**Игра «Раскрась правильно».**

**Цели:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.

**Игровой материал и наглядные пособия:** карандаши, контурные изображения различных предметов.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, давайте мы с вами будем штриховать фигуры, хотите?

Дети: Да.

Воспитатель: Какие фигуры вы знаете?

Дети: Треугольник, квадрат, прямоугольник.

Воспитатель: Молодцы, у меня для вас есть вот такие фигуры (показываю). Но штриховать мы будем их сегодня необычно. Мы будем их штриховать с наклоном вправо (показ), с наклоном влево (показ), параллельно друг другу (показ), ровными линиями (показ), прямо (показ).

Вот я даю каждому из вас лист с фигурками, каждую фигурку вы должны заштриховать так как вам нравиться.

Дети приступают к работе самостоятельно, я не кому не помогаю.

**Игра «Нарисуй фигуру».**

**Цель:** развивать память.

**Игровой материал и наглядные пособия:** бумага, цветные карандаши, 5 геометрических фигур.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Я буду называть вам фигуры и показывать их, а вы должны нарисовать фигуры те, которые запомнили. Вы поняли задание?

Дети: Да.

Воспитатель: Треугольник (показ), квадрат (показ), прямоугольник (показ), круг (показ), овал (показ).

Все, приступаем к работе.