**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Организация внеурочной деятельности студентами педагогических колледжей с детьми младшего школьного возраста из школ – интернатов и социально – реабилитационных центров**

**Авторы Проекта**:

**Туршатова Надежда Владимировна,**

**Преподаватель ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж»**

**г. Тверь, 2025**

**Сроки реализации Проекта:**

Долгосрочный проект

**Целевая аудитория Проекта:**

Дети младшего школьного и подросткового возраста школ –интернатов, детских домов, социально - реабилитационных центров для несовершеннолетних

**Партнёры по Проекту:**

Школы – интернаты и социально – реабилитационные центры

**Анализ ситуации:**

Проблема занятости школьников, в том числе детей из неблагополучных семей, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особенностями развития достаточно остро стоит в современный период перед педагогами образовательных организаций.

Социально – политические и экономические преобразования в государстве в большей степени, чем на других категориях населения, отразились на несовершеннолетних. Происходящее в обществе резкое изменение ценностных ориентаций, психологическая дезадаптация значительной части населения негативно складывается на процессе социализации школьников. Социальная дезадаптация проявляется в широком спектре их отклоняющегося поведения: бродяжничество, алкоголизм и наркомания, нарушение норм морали, неправомерные действия. Отсюда возникает задача организации внеурочной досуговой занятости детей в свободное от учёбы время. Таким образом, социальная значимость деятельности СПО очень актуальна и призвана помочь школьникам научиться правильным взаимоотношениям с современным миром.

**Идея Проекта:** Взаимодействие студентов – будущих педагогов и школьников, в том числе из неблагополучных семей, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особенностями развития, - принесёт пользу всем участникам процесса. Занятость детей должна повысить их социальную адаптацию, создать условия для развития личности ребёнка, помочь развить их творческий потенциал, сделать их более самостоятельными, расширить свой кругозор, укрепить здоровье, приобрести новые навыки, которые обязательно пригодятся в жизни.

 В то же время, студенты учатся быть общительными, открытыми, креативными. Учатся участию в чужой беде, отзывчивости, внимательности, терпению, умению слушать и слышать, учатся понимать и принимать других и заботе о тех, кому сложнее в жизни.

В студенческий педагогический отряд приходят все те, кто стремится сделать мир чуточку ярче, все те, кто неравнодушен к чужим проблемам, все те, кто хочет жить позитивно.

**Цели Проекта:**

- общественное воспитание молодежи, содействие личностному развитию и процессам трудовой и социальной адаптации молодежи;

 - оказание социально-педагогической поддержки и организации отдыха, досуга, занятости детей и подростков в каникулярное и внешкольное время;

- развитие движения студенческих педагогических отрядов.

**Задачи Проекта:**

- привлечение студентов к общественно - полезной и социально-значимой деятельности;

- создание условий для профессионального и личностного роста каждого участника студенческого педагогического отряда через организацию обучения и практической работы с детьми;

- формирование социальной активной позиции молодежи в процессе непосредственного участия в социально-значимой деятельности;

- участие студенческого педагогического отряда в реализации государственных программ в сфере молодежной политики;

- укрепление здоровья учащихся школ, детских домов и социально – реабилитационных центров и формирование у них потребности здорового образа жизни;

- использования богатого творческого потенциала подростков;

- социализация детей младшего школьного возраста.

- создание атмосферы увлечённости, игры и азарта, оживление отдыха и организация непосредственных впечатлений от личного участия школьников в программах сюжетной анимации.

**Анализ ресурсов и рисков реализации Проекта:**

Студенческий педагогический отряд формируется из участников, численностью не менее 10 человек, имеющих психолого-педагогическую и методическую подготовку и не имеющих медицинских и прочих противопоказаний к работе в детских учреждениях. При необходимости он может состоять из нескольких бригад. Участниками СПО могут быть студенты колледжа, изъявившие желание в свободное от учебы время организовывать отдых, досуг, занятость детей и подростков в каникулярное и внешкольное время. Из числа наиболее инициативных участников отряда общим собранием избирается старший вожатый. Старший вожатый: несет ответственность за организацию внутриотрядной жизни и общественной работы участников СПО; осуществляет информационное обеспечение деятельности СПО.

Информация о деятельности СПО может освящается на официальной странице образовательного учреждения.

Материальные ресурсы:

 расходы на проведение анимационных программ: изготовление необходимых декораций, костюмов, реквизита; аренда звуковой и световой аппаратуры, других технических средств, изготовление или аренда сцены;

изготовление фонограммы анимационной программы; аренда транспорта для перевозки технических средств, артистов; расходы на проведение рекламной кампании по освещению предстоящего мероприятия.

Материально – техническое обеспечение:

помещения для работы отрядов;

транспорт;

аудио- и видеоаппаратура.

**Риски**: Отсутствие учёта индивидуальных особенностей школьников, в том числе с особенностями развития, с ограниченными возможностями здоровья может привести к нарушению процесса социализации ребёнка.

**План действий по реализации Проекта:**

 Реализация программы включает:

1. Подготовительный этап:
* подбор кадров;
* комплектование отряда;
* разработку документации
1. Организационный этап:
* выявление и постановку целей развития коллектива;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовку к деятельности по реализации программы
1. Основной этап взаимодействия родителей, детей, педагогов, общественных организаций, организаторов программ – проведения анимационных программ.
2. Заключительный этап
* педагогический анализ результатов;
* оформление отчёта

Сюжетная анимация рассматривается как деятельность по разработке и предоставлению специальных программ проведения свободного времени. Она использует традиционные виды и жанры художественного творчества в качестве основных методов «оживления и одухотворения» отношений между людьми. Именно это позволяет признать ее сегодня альтернативным направлением развития культурно-досуговой деятельности, которое призвано вдохнуть «душу» в педагогику и структуру любой игры.

В настоящее время аниматор – это специалист, занимающийся проведением индивидуальных и коллективных досуговых программ на базе активного использования методов сюжетной анимации. Он создаёт атмосферу увлеченности, игры и азарта, которая привлекает и втягивает в процесс игры и творчества детей, способствует оживлению отдыха и организации непосредственных впечатлений от личного участия в программах сюжетной анимации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия. Алгоритм подготовки мероприятий | Содержание этапа | Сроки  |
| Первый этап - этап творческого проектирования | * точный выбор места проведения анимационной программы, исходя из предварительной сценарной заявки;
* создание полного сценария анимационной программы;
* составление сметы расходов на проведение анимационной программы;
* поиск актеров и творческих коллективов на местах проведения программ.
 | 3 недели |
| Второй этап - репетиционно-постановочный. | * проведение организационных мероприятий на месте проведения анимационной программы;
* изготовление необходимых декораций, костюмов, реквизита;
* аренда звуковой и световой аппаратуры, других технических средств, изготовление или аренда сцены;
* изготовление фонограммы анимационной программы в студии;
* аренда транспорта для перевозки технических средств, артистов;
* проведение репетиций с коллективами и солистами сначала в закрытом помещении, а затем несколько репетиций непосредственно на месте проведения анимационной программы;
* проведение рекламной кампании по освещению предстоящего мероприятия.
 | 1-1,5 месяца |
| Третий этап - творческий результат | * проведение художественно - исторической программы в естественном ландшафте в назначенное время;
* видео и фотосъемка анимационной программы.
 | 1 день |
| Четвертый этап - подведение итогов. | * неформальное обсуждение работы оргкомитета и анимационной команды;
* изготовление видеофильма и фотоальбома об анимационной программе.
 | 1 неделя |

**Мероприятия по реализации Проекта:**

1. Внеклассное мероприятие «Праздник урожая» (приложение №4);
2. Литературный квест «По страницам любимых сказок» (приложение №1);
3. Внеклассное мероприятие «Путешествие по новогодней планете» (приложение №3);
4. Внеклассное мероприятие «Широкая Масленица» (приложение №2)
5. Внеклассное мероприятие «По местам боевой славы»
6. Внеклассное мероприятие – акция «Вместе играем, поём и танцуем»
7. Проведение благотворительных акций в рамках анимационных программ: «Подари книгу ребёнку», «Сладкий подарок ребёнку от Деда Мороза»;
8. Акция «Сад доброты

**Предполагаемые результаты:**

1. Школьники научились познавать, отдыхать, трудиться;
2. Научились делать открытия в себе и окружающем мире;
3. Испытывают желание оказать помощь в проведении мероприятий;
4. Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
5. Развивают способность доверять себе и другим;
6. Укрепляют своё здоровье;
7. Овладели положительной мотивацией – возник стойкий интерес к проводимым мероприятиям;
8. Появились навыки сотрудничества в разных ситуациях;
9. Появились навыки коммуникации друг с другом и взрослыми;
10. Повысили школьную успеваемость**;**
11. Профессиональный и личностный рост каждого участника студенческого педагогического отряда.

**Оценка эффективности Проекта:** Система мероприятий по созданию успешной среды для обучающихся школ – интернатов положительным образом отражается на личности становления каждого школьника, делая его более успешным, коммуникабельным, социализированным.

В соответствии с ФГОС, правильно организованные условия внеурочной деятельности обеспечат создание уникальной среды, направленной на решение задач воспитания высоконравственных, конкурентоспособных, компетентных граждан современного Российского государства.

**Перспективы проекта:** В связи с востребованностью Проекта у образовательных организаций, работающих с несовершеннолетними детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, рекомендуется реализовывать проект продолжительное время.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Приложение 1**

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Путешествие по страницам любимых сказок» для 1-2 классов.**

**Цель:**  Создать хорошее настроение, в игровой форме закрепить знания о сказочных персонажах, развивать внимание, память, восприятие, мышление, координацию движений. Создать условия для социализации детей.

**Задачи**
Образовательные:
• закрепление знаний о сказках и сказочных героях.
Развивающие:
• развитие навыков анализа и синтеза.
• развитие вербально-логического и творческого мышления,
• развитие слухового и зрительного внимания, памяти.
• развитие координации движений .
Воспитательные:
• воспитание умения работать в коллективе;
• воспитание самоконтроля, самостоятельности и активности.

**Оборудование**

Ноутбук, раздаточный дидактический материал, простые карандаши, картинки с изображением сказочных персонажей, «сундучок», призы для команд.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Дорогие ребята, уважаемые гости!
Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам, там встретимся со сказочными героями, которые предложат выполнить различные интересные задания. За выполнение этих заданий Вы получите изображение сказочного героя или предмета. Выполнив все задания и собрав сказочные картинки, вы откроете сундучок с призами. Итак, отправляемся в путешествие.

*Команды получают маршрутные листы (Каждую команду сопровождают студенты педагогического колледжа).*

**Пункт назначения Петрушка и дракон**: *проводят «Блиц турнир на знание сказок» ( отвечает вся команда).*
- Кто потерял хрустальную туфельку, убегая из дворца? (Золушка).
- Кто помог Дюймовочке убежать от крота? (Ласточка).
- В какой сказке девочка по имени Герда искала Кая? (Снежная Королева).
- Какая бабушка летала на метле? (Баба Яга).
- Кто превратился в мышку в сказке о Коте в сапогах? (Людоед).
- Кто из этих героев был в сказке про Красную Шапочку - хлопните в ладоши: волк (да), колобок, бабушка (да), фея, Карлсон, охотники (да), Красная Шапочка (да).
- Кто в русских народных сказках был бессмертный? (Кощей).
- Что было за холстом в каморке папы Карло? (Дверь).

- Кто так говорил? "Отпусти ты, старче, меня в море, Дорогой за себя дам откуп, Откуплюсь, чем только пожелаешь" (Золотая рыбка).
**Петрушка:** - Молодцы ребята, вы хорошо знаете сказочных героев и сказки. За правильные ответы получите сказочный предмет. Что это за предмет? (лампа Аладдина)

Пункт назначения - **Незнайка**.

Вы узнали меня? (ответы детей) У меня для Вас интересное задание по этой сказке( Показывает книгу «Кот в сапогах»). Я очень люблю рисовать и нарисовал в подарок коту картину, а он рассмеялся. Посмотрите внимательно на картинку. Я на ней как всегда, наверно, что-то немного напутал. Зачеркните те предметы, которых не могло быть в сказке? (самолёт, парашютист, газонокосилка, мобильный телефон, кроссовки). Задание выполняется индивидуально, а проверка – коллективно.

*Незнайка предлагает собрать пазлы - обложку книги. Обложку можно распечатать на цветном принтере и разрезать*.

**Незнайка**: Молодцы, ребята, а теперь найдите в кабинете то, что оставил вам Кот в сапогах (по типу игры «Холодно - горячо»). Дети ищут и находят картинку (ковер-самолет).

Пункт назначения - **Баба Яга**. *Встречает гостей, предлагает с ней повеселится.*

*Проведение игр под музыку. За выполнение заданий команды получают картинку (Чудо - юдо).*

**Пункт назначения - Василиса Премудрая** (мастерская по изготовлению объемных игрушек из бумаги). Игрушки дети забирают себе. За выполнение заданий команды получают картинку (часы).

**Заключительное слово ведущего**: Я поздравляю команды за активное участие в игре. Вы собрали все сказочные картинки. Надеюсь, что это путешествие стало для вас не только увлекательным, но и в чем-то поучительным. Из картинок получилось слово «ключ», и оно открывает сундучок, а там для Вас подарки - книги. И помните: "Чтение - вот лучшее учение».

**Приложение 2**

**Сценарий внеклассного мероприятия «Широкая Масленица»**

**Цель:** Создать хорошее настроение, доставить детям радость.

**Задачи**: Развитие богатого творческого потенциала детей. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Ведущий 1:**

Здравствуйте, ребята дорогие,
маленькие и большие!
Здравствуйте, гости,
милости просим!
Масленицу широкую открываем,
веселье начинаем!

Стало солнце чаще улыбаться.
Будем мы с зимой прощаться,
За руки скорей беритесь,
Дружно в круг все становитесь!

**Ведущий 2:**

Непременно все должны
Быть на празднике Зимы!
Сейчас прибудет к нам сама
На праздник Матушка-Зима.

*(Под музыку входит Зима.)*

**Зима:**

Вновь вернулась к вам, ребята!
Но уже в конце зимы
Попрощаться с вами надо
Ждёте вы приход весны!
Давайте с вами поиграем.
**Игра «Заморожу».**

**Зима:**

А зимние загадки
Отгадаете, ребятки?

1. Бел, да не сахар
нет ног, а идёт. *(Снег.)*
2. Без рук, без ног,
а рисовать умеет. *(Мороз.)*
3. Снег на полях, лёд на реках,
вьюга гуляет - когда это бывает? *(Зимой.)*
4. Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь — вода в руке. *(Снежинки.)*
5. Человечек непростой:
Появляется зимой,
А весною исчезает,
Потому что быстро тает. *(Снеговик.)*

- Молодцы! А чем вам нравится зима? (О*тветы детей.)*

**Зима:**

Ну-ка, в круг скорее становитесь,
Крепче за руки беритесь!
Хоровод заведём,
Весело спляшем и споём!

**Исполняется песня-хоровод «Выпал беленький снежок».**

*Выпал беленький снежок.
Соберёмся все в кружок.
Все потопаем, все потопаем.*

*Будем весело играть,
Будем ручки согревать,
Все похлопаем, все похлопаем.*

*Если холодно стоять,
Мы похлопаем опять,
По коленочкам, по коленочкам.*

*Чтобы стало нам теплей,
Будем прыгать веселей,
Все попрыгаем, все попрыгаем.*

**Зима:** Ну, повеселились, вспомнили новогодние забавы, а теперь пора и Весну встречать. Ау, ау, аукаем, Весну приаукаем.

*(Под музыку появляется Весна.)*

**Весна:**

Встречающим - земной поклон,
Привет вам взрослые и дети!
Мне дороги со всех сторон
Улыбки радостные эти!

**Зима:**

Поклон тебе Весна - Красна,
Давно ты людям всем нужна.
Хочу отдать тебе ключи,
Ключ от природы получи!

*Зима вручает Весне ключ.*

**Зима:** А мне уже пора. До свидания, друзья!

*(Под музыку Зима уходит.)*

**Весна:**

В гости к детушкам пришла,
им в подарок принесла
Лучик солнца золотой,
В поле цветик голубой.
Песню звонкую ручья,
В роще – трели соловья!

*После песни появляется Баба-Яга, одетая Масленицей, и ест пряник.*

**Баба-Яга:** Здорово, люди добрые! Привет вам от Лешего! Тьфу ты, от лета! Встречалась с ним на болоте!

Тьфу ты! В полёте! Когда к вам спешила! Пора мне обязанности свои справлять! Я ведь Масленичка.

**Весна:** Постой-ка, тут что-то не так. Эй, Масленица, а есть ли у тебя паспорт?

**Баба-Яга:** Это у меня-то? Да! Во, глядите! (Показывает и читает.) Назначается долгожданной Масленицей на 2017 год. И печать есть, и подпись заковыристая внизу.

**Весна:** А что за подпись?

**Баба-Яга:** Кощей Бессмертный.

**Весна:** Уходите, мы вас Масленицей принять не можем!

**Баба-Яга:** А вы сами-то что-нибудь про Масленицу знаете?

**Ведущий 1:** Конечно, знаем! Масленица бывает в конце февраля – начале марта. Ее празднуют в течение недели. Народ шумно, разгульно и весело провожает зиму. На Масленицу устраиваются катания с ледяных гор, кулачные бои, катания на тройках, сытные застолья, обязательно с блинами. А вы, ребятки, что ещё знаете?

**Весна:** Молодцы! Всё знаете о Масленице!

**Баба-Яга:** Ой, как у вас интересно. А можно я останусь на вашем празднике? Я тоже хочу поиграть, поплясать да блинов попробовать.

**Весна:** Хорошо, Баба Яга, оставайся с нами. А какие игры ты знаешь?

*Баба Яга играет с детьми в игры.*

**Игра** «Верхом на метле».

**Игра «ТРИ ноги».**

Играющие разбиваются на пары, каждой паре связывают ноги (правую ногу одного с левой ногой другого). Пара на " трёх ногах" добегает до поворотного флажка и возвращается на линию старта.

**Игра «Городки»**

**Игра «Катание на тройке»**

**Игра «Закинь шапку».**

**Спортивное упражнение:** Метание на дальность, точность, близость падения второго валенка от первого.

**Весна:**Спеши к нам, Масленица, скорее,
Нет праздника нашего веселее!

*(Под музыку заносят чучело масленицы.)*

**Дети:** Здравствуй, Масленица!

**Баба-Яга:**

Масленицу берите,
С нею весело сыграйте!
**Игра «Ленточки»**

На площадке устанавливаются воротца с наклонной перекладиной, на которой на тонких нитках подвешены цветные носовые платочки, на разной высоте. Участникам соревнований необходимо разбежаться, подпрыгнуть и сорвать один из платочков, а затем назвать имя девочки и подарить ей свой сорванный

**Исполняется песня «Масленица».**

Здравствуй, Масленица годовая,
Наша гостьюшка дорогая.

Приезжай на конях вороных,
На саночках расписных.

Чтобы слуги были молодые,
Нам подарки везли дорогие.

И блины, и калачи,
К нам в окошко их мечи.

**Ведущий:** А теперь пора прощаться с Масленицей. Проводим Масленицу, поеданием блинов

**Исполняется песня «Прощай, Масленица».**

Ты прощай, прощай, наша Масленица,
Ты не в среду пришла, и не в пятницу.

Ты пришла в воскресенье, всю неделюшку веселье,
Ты пришла с добром, с сыром, маслом и яйцом,
Со блинами, с пирогами, да с оладьями.

Блины масляные, шаньги мазаные,
Мы катаемся с горы от зари и до зари.

**Приложение 3**

**Сценарий внеклассного мероприятия «Путешествие по новогодней планете»**

**Цель:**  Создать хорошее настроение, в игровой форме закрепить знания о сказочных персонажах, развивать внимание, память, восприятие, мышление, координацию движений. Создать условия для социализации детей.

**Задачи**
Образовательные:
• закрепление знаний о сказках и сказочных героях.
Развивающие:
• развитие навыков анализа и синтеза.
• развитие вербально-логического и творческого мышления,
• развитие слухового и зрительного внимания, памяти.
• развитие координации движений .
Воспитательные:
• воспитание умения работать в коллективе;
• воспитание самоконтроля, самостоятельности и активности, потребности в здоровом образе жизни.

**Ведущий 1:** Добрый вечер, дорогие друзья!

**Ведущий 2:** Хорошего вам праздничного настроения, улыбок и веселья! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике!

**Ведущий 1:** За окном зима – время самых коротких дней и самых длинных ночей. Ведь именно зимой к нам приходит  Новый год и вместе с ним и «хвойное» радостное настроение счастья, перемен, надежд, которое несёт с собой этот всеми любимый праздник.

**Ведущий 2:**Именно в этот день происходят незабываемые встречи, исполняются наши желания, возможны самые невероятные чудеса.

**Ведущий 1:** Пусть будет вечер нашей встречи

                     Горячей дружбою согрет.

                     Передаем мы вам сердечный

                     Предновогодний праздничный привет!

**Ведущий 2:** С Новым годом!  Новым  годом!

                      Праздник радостный у всех.

                      Пусть звенят под этим сводом

                      Песни, музыка и смех!

**Ведущий 1:** Дорогие друзья, сегодня в программе нашего вечера игры, конкурсы, викторины, зажигательная дискотека. И, конечно же, подарки от Деда Мороза.

**Ведущий 1:** Итак, для разминки проведём новогоднюю викторину.

**Ведущий 2**: Просим всех внимательно слушать вопросы, при ответе – поднимать  руку. За каждый правильный ответ вы получаете жетон. Кто соберёт большее количество жетонов за наш вечер, тот получит новогодний приз (читают с листа).

**За правильные ответы выдаются жетоны, победителю – приз.**

**Ведущий 1:** Замечательно!

 Новый год – пора исполнения желаний. А кто из вас не мечтал отправиться в дальние страны? Так давайте сегодня все вместе отправимся в путешествие по Новогодней планете!

*(стук колес поезда)*

И первая страна на нашем пути – заснеженная **Финляндия.**

**Конкурс «Морозное дыхание».** Приглашаем  по одному юноше, который продемонстрирует свою силу и ловкость. Поддержим их аплодисментами.

 Каждый из вас попробует себя в роли Деда Мороза. Ваша задача - сдуть свою снежинку так, чтобы она упала с противоположного края стола. Конкурс продолжается, пока все не сдуют свои снежинки.

Каждый из конкурсантов надевает шапку Деда Мороза и садится за стол.  Перед каждым Дедом Моpозом на стол кладётся вырезанная из бумаги снежинка достаточно большого pазмеpа.

**2 ведущий*:***Все молодцы, но в данном конкурсе победил не тот кто первым сдул свою снежинку, а то, кто последним, т.к. у него такое морозное дыхание, что его снежинка "пpимёpзла" к столу. Аплодисменты нашим конкурсантам.

Замерзли? Так давайте согреемся. Финляндия – родина замечательного танца **«Летка-Енка».** Девочки нам напомнят движения.

(танец Летка-Енка) Танцуют все!!!!

Продолжаем наше путешествие

*(стук колес поезда)*

Следующая остановка – **Германия.** Считается счастливой приметой встретить в новогоднюю ночь трубочиста и выпачкаться о сажу. А в 12 часов принято залезать на стулья и столы и с радостными приветствиями «впрыгивать» в Новый год.

**Конкурс «Прыжки».** Приглашаются желающие, выстраиваются в одну линию и «впрыгивают» в новый год. Кто дальше прыгнет, радостно крича, тот и победитель.

А мы с вами продолжаем путешествие по новогодней планете.

Едем дальше*…(стук колес поезда)*

В ***Италии*** в новогоднюю ночь принято много петь, прощаясь со старым годом.

Давайте и мы с вами попрощаемся с уходящим годом по-итальянски.

*Предлагается взять конверт с частушками и их исполнить.*

1. Дед Мороз проспал в постели,
Встал, сосульками звеня:
Где вы, вьюги и метели?
Что ж не будите меня?
2. Я - веселая Снегурка,
Поиграю с вами в жмурки,
Но боюсь напиться чаю -
От горячего растаю.
3. Пусть мечты любые ваши
Сбудутся, сбываются.
Пусть огни на елке нашей
Ярко загораются.
4. Лепят все снеговика,
Мама ищет Игорька.
Где сынок мой? Где же он?
Закатали в снежный ком.
5. Мороз с белой бородой,
С пышными усами,
Как парнишка молодой,
Пляшет вместе с нами.
6. Посмотрите, Дед Мороз,
Празднично одетый.
Он подарки нам принес,
Пряники, конфеты.
7. В нашем зале шум и смех,
Не смолкает пение.
Наша елка лучше всех!
В этом нет сомнения.
8. Дети водят хоровод,
Хлопают в ладоши.
Здравствуй, здравствуй.
Новый год! Ты такой хороший!
9. За окном снежинок стая,
Тоже водит хоровод.
Попрощавшись с годом старым,
Мы [встречаем Новый год](http://www.prazdnikby.ru/newyear/99/972/)

Итальянцы и многие жители планеты любят танцевать.

**Конкурс Попури – ТАНЦЫ**

Участники соревнуются в умении двигаться в такт предложенной музыки.

**Танцуют все!!!! ПОППУРИ –**

Участники соревнуются в умении двигаться в такт предложенной музыки.

**Отлично потанцевали**…и снова в путь-дорожку…

*(стук колес поезда)*

Мы прокатились по Европе, а сейчас отправимся в жаркую, экзотическую **Африку**, но поезда туда не ходят, мы поедем на автомобиле.

*(шум мотора автомобиля)*

 Мы в Египте. Наш конкурс называется **«Мумия**». Ваша задача – за 2 минуты, используя подручный материал, а именно рулоны туалетной бумаги, показать «мумию».

*Выдается по рулону туалетной бумаги и за 2 минуты предлагается показать мумию.*

В Новый год жители африканских деревень собираются не только на ритуальные пляски, но и для гонок на четвереньках.

Победителем гонок считается тот, кто первым доберется до финиша. **Конкурс «Бег на корточках».** Приглашаются по 2 мальчика, выстраиваются в одну линию и начинают бег на корточках (гусиным шагом) с мандарином во рту. Первый добравшийся до финиша – победитель.

Продолжаем наше путешествие. Пересаживаемся из автомобиля на корабль и плывем в Америку.

*(плеск волн, крики чаек)*

Итак, мы в ***Америке*…**

Каждый год в канун Нового года в Америке проводится конкурс на самого сильного, выносливого и ловкого жителя.

**Конкурс «Газета».** А мы проведем новогодний конкурс для самых ловких девочек. Приглашаются желающих. Ваша задача: держа правую руку за спиной, одной левой собрать газету в кулак, держа ее за уголок. Самый быстрый и ловкий – победитель.

Пора отправляться дальше. Мы пересаживаемся в самолет и летим в **Азию.**

*(шум самолета)*

В *Индии* в новогоднюю ночь стараются пригласить в свой дом как можно больше гостей.

**Конкурс «Собери гостей».** Вот и мы с вами сейчас постараемся собрать как можно гостей. Приглашаются по 10 человек. Необходимо «примотать» каждого гостя друг к другу, используя рулон туалетной бумаги. Кто больше сумеет собрать гостей, пока звучит музыка, тот и победитель.

*(музыка для конкурса)*

*Япония* – загадочная и непостижимая страна.

В этой стране мы проведем конкурс, в котором узнаем о самых невероятных своих физических возможностях.

**Конкурс** «**Танец прилипал»**

        Все участники разбиваются по парам (мальчик-девочка). Включается музыка, пары танцуют. По команде ведущего во время танца соприкасаются частями тела,  которые выбирают - голова, нос, уши, спины, руки, ноги, плечи, кончики пальцев и т.д.

Хорошо встретить Новый год в гостях, а дома все-таки лучше. Мы возвращаемся домой, в **Россию**.

*(стук колес)*

Вы знаете, дорогие друзья, что до 1700 года в России не праздновали Новый Год. 15 декабря 1699 года Петр I издал указ о том, что с 1 января 1700 года начинается новое летоисчисление на Руси, в этот день нужно палить из пушек, жечь смолу, украшать дом еловыми и пихтовыми ветками. Последуем, друзья, указу Петра I и продолжим встречать Новый Год!

**Конкурс «Снежки».** Необходимо 5 ватными «снежками» попасть в обруч, лежащий на полу. Кто сумеет попасть большее количество раз – тот и победитель.

Ребята, а вы знаете стихи про зиму? Молодцы. А давайте сейчас вместе сочиним стихотворение. Я буду говорить первую строчку, начну вторую, а вы скажете последнее слово за меня. Договорились? Начинаем…

Зима все в белое одела,

Зимой ребятам много…(дела)

Скорей за шапку, за платок,

Бери коньки и на…(каток).

Вот на коньках бежит Сережа,

Бежал, упал и едет…(лежа).

А вот компания Егора,

Забрав салазки, ищет…(гору).

Гора крута. Бела, как тесто,

Насели в сани и ни…(с места).

Пошли салазки еле-еле,

Ну, а потом как…(полетели).

Навстречу ветер дует в лоб.

Сверкнули сани и в…(сугроб).

Пропал Алеша маленький,

Торчат из снега…(валенки).

Закутал ветер небо шелком,

А в школе ярко светит…(елка).

И Дед Мороз услышит нас,

Коль позовем его…(сейчас).

Давайте все вместе дружно позовем: Дедушка Мороз! (*кричат*)

*(звон бубенцов, появляется Дед Мороз, поет на мелодию «Песни крокодила Гены»)*

**Дед Мороз:** Здравствуйте, ребята!

Сколько вижу лиц счастливых,

И румяных, и красивых!

А костюмы – высший класс,

Конкурс проведу сейчас!

Кто ответит на вопрос:
Как зовется Дед Мороз
В африканских жарких странах?
Хоть звучит немного странно...
Подсказать чуть-чуть пора...
Он зовется Дед... (*Жара).*

 А кто из вас подскажет тут,
Как нас в Америке зовут?
Ни Винни Пух, ни Микки Маус!
Нас называют Санта... (*Клаус).*

Ну, а во Франции, друзья,
Как хитро называюсь я?
Смелей, смелей, мадемуазель!
Нас называют Пэр... (*Ноэль).*

А в Скандинавии народ
Связал с животным Новый год.
Признаться, я немного зол,
Что Дед Мороз у них... (*Козел).*

На метле она летает
И детишек всех пугает.
У нее изба на ножках
Кто же ЭТО? (*Бабка Ежка).*

Он костлявый и худой,
И уже не молодой.
По характеру – злодей.
Это страшненький (*Кощей).*

Красота и загляденье -
Все пускают что-то вверх.
Только может огорченье
Китайский вызвать (фейерверк).

Ходит он с большим мешком,
Проникает в каждый дом.
Кто подарки нам принес?
В красной шапке – (Дед Мороз).

Ребята, а давайте со мной и нашими помощниками потанцуем. Мы будем показывать вам движения, а вы выполняйте их вместе (танец «Лепим ком большой»)

**Дед Мороз:**  Молодцы ребята, порадовали меня от души.

Наступили минуты прощанья,

Чем могли – постарались развлечь,

До свиданья, друзья,

До свиданья!

До свиданья,

До будущих встреч!

**Ведущий**. Дедушка, а про подарки ты не забыл?

**Дед Мороз:** Ой, забыл, совсем старый стал.…Вот сейчас три раза стукну своим волшебным посохом, и подарки окажутся в этом зале. *(Стучит три раза, помощники на санках вывозят подарки и раздают детям).*

**Ведущий 1:** Дорогие друзья! Вот и подошел к концу наш  праздничный новогодний вечер.

**Ведущий 2:**Все вы очень активно участвовали во всех конкурсах и забавах.

**Ведущий 1**: И мы надеемся, что настроение веселья, радости, ожидания чего-то необычного вам удастся сохранить на весь год.

**Ведущий 2:**Мы не прощаемся с вами, мы говорим вам:

**ВМЕСТЕ: До новой встречи!**

**Приложение 4**

**Сценарий внеклассного мероприятия «Праздник урожая»**

**Цель:**  Создать хорошее настроение, развивать внимание, память, восприятие, мышление, координацию движений. Создать условия для социализации детей.

**Задачи**
Образовательные:
• закрепление знаний о дарах осени.
Развивающие:
• развитие навыков анализа и синтеза;
• развитие вербально-логического и творческого мышления;
• развитие слухового и зрительного внимания, памяти;
• развитие координации движений.
Воспитательные:
• воспитание умения работать в коллективе;
• воспитание самоконтроля, самостоятельности и активности, потребности в здоровом образе жизни.

**Ведущий.**Сегодня в нашем классе праздник, праздник урожая. А назвали мы его – Осень - припасиха». Просим гостей вместе с нами отпраздновать окончание уборки урожая, оценить наши старания и таланты.

Осень! Славная пора!

Любит Осень детвора.

Сливы, груши, виноград –

Всё поспело для ребят.

        И, арбуз увидев важный,

        Удивится детвора.

        И радушно скажет каждый:

        «Здравствуй, осени пора!»

Журавли на юг летят:

«Здравствуй, здравствуй, осень!

Приходи на праздник к нам,

Очень, очень просим.

        Здесь мы праздник радостный

        Весело встречаем.

        Приходи, мы ждём тебя,

        Осень золотая!

**(Звучит минусовая фонограмма песни «Листья жёлтые», танцуя, выходит Осень.)**

**Осень:**Вы обо мне? А вот и я!

              Привет осенний вам, друзья!

              Вы рады встретиться со мной?

              Вам нравится наряд лесной?

Я пришла на праздник к вам

Петь и веселиться.

Я хочу со всеми здесь

Крепко подружиться!

**\*\*\*\*\*\*** Здравствуй, Осень! Здравствуй, Осень!

                   Хорошо, что ты пришла.

                   У тебя мы, Осень, спросим,

                   Что в подарок принесла?

**Осень:** Рада видеть Вас друзья Вам загадки принесла.

 **Игра «Угадай загадку Осени»**

1. Золотист он и усат, в ста карманах – сто ребят *(колос).*

2. Выросло из зернышка золотое солнышко (*подсолнух*).

3. Сидит девица в темнице, а коса на улице (*морковь*).

4. Тридцать три одёжки, да все без застёжки, кто его раздевает, тот слезы проливает (*лук*).

5. Завертелось, закружилось, по тарелке покатилось (*яблоко*).

6. Под кустом копнешь немножко, Выглянет на свет … (*картошка*).

7. Разве в огороде пусто,

Если там растет… (*капуста*).

8. За ботву, как за веревку,

 Можно вытянуть… (*морковку*).

9. Не пугайтесь, если вдруг,

 Слезы лить заставит… (*лук*).

10. На грядке растут молодцы,

И зовут их… (*огурцы*).

11. Пришла без красок, и без кисти и перекрасила все листья (*осень*).

12. Кто собирает яблоки спиной? (*Еж*)

13. Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? (*Белка*)

14.  Листья каких деревьев осенью краснеют? (*Осина, рябина, клен*.)

15.  У какого зверя осенью в листопад появляются детеныши? (*Заяц*.)

1 6. Сидит-зеленеет, падает-желтеет, лежит-чернеет (*лист*).

1 7. Кто всю ночь по крыше бьёт, да постукивает,

 И бормочет, и поёт, убаюкивает (*дождь*).

18. Кто осенью улетает, а весной возвращается? (*Птицы*)

19.У какого овоща человеческое имя? (*Петрушка*)

20.Какую траву все узнают даже на ощупь? (*Крапива*.)

21. Сам видит и не слышит, ходит, бродит, рыщет, свищет. (*Ветер*)

22.Стоит в поле дом – полон дом зерном. (*Колосок*)

**Осень. –**Я пришла не с пустыми руками.

**КОНКУРС.**  «**Угадай овощ на вкус».** ( Дети с завязанными глазами угадывают овощи по вкусу.)

 - Ребята, а вы интересные осенние истории из жизни животных знаете?

**Осень.** - Хороша песня! А вы знаете, я ведь не одна пришла, со мной помощники – осенние месяцы.

 **СЕНТЯБРЬ**:

Опустел наш школьный сад,

Паутинки вдаль летят

И на южный край земли

Потянулись журавли

Распахнулись двери школ

Что за месяц к нам пришёл**?  (**Ответы детей.)

**Осень.**– **Сентябрь -  ХМУРЕНЬ**

**СЕНТЯБРЬ**:

- Ребята, а вы узнали меня? Назовите.

Ждут ребята сентября в городах и селах,

Мчатся птицы за моря, и открылась школа.

**Осень. -**А вы овощи хорошо знаете? Сейчас и мы об этом узнаем

**КОНКУРС. «Угадай овощ по форме не глядя».**                                                         ( Дети на ощупь угадывают овощи.)

- Какой овощ вы считаете самым важным и полезным? Не будем спорить – послушаем спор овощей.

**Сценка «Спор овощей».**

**1-й ведущий.**
Баклажаны синие, красный помидор
Затевают длинный и серьезный спор.

**Овощи.**Кто из нас, овощей, и вкуснее, и нужней?
Кто при всех болезнях будет всем полезней?

**2-й ведущий.**
Выскочил горошек — ну и хвастунишка!

**Горошек**. (Весело)
Я такой хороший зелененький мальчишка!
Если только захочу, всех горошком угощу.

**1-й ведущий.**
От обиды, покраснев, свекла проворчала:

**Свекла**. (Важно)
Дай сказать хоть слово мне,
Выслушай сначала:
Свеклу надо для борща.
И для винегрета.
Кушай сам и угощай —
Лучше свеклы нет!

**Капуста**. (Перебивая)
Ты уж, свекла, помолчи!
Из капусты варят щи!
А какие вкусные
Пирожки капустные!
Зайчики-плутишки
Любят кочерыжки.
Угощу ребяток
Кочерыжкой сладкой.

**Огурец**. (Задорно)
Очень будете довольны,
Съев огурчик малосольный!
А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно!
На зубах хрустит, хрустит...
Я могу вас угостить!

**Редиска**. (Скромно)
Я — румяная редиска.
Поклонюсь вам низко-низко.
А хвалить себя зачем?
Я и так известна всем!

**Морковь.** (Кокетливо)
Про меня рассказ не длинный.
Кто не знает витамины?
Пей всегда морковный сок и грызи морковку —
Будешь ты тогда, дружок, крепким,
сильным, ловким!

**2-й ведущий.**Тут надулся помидор и промолвил строго:

**Помидор.**
Не болтай, морковка, вздор.
Помолчи немного!
Самый вкусный и приятный
Уж, конечно, сок томатный!

**Дети.**Витаминов много в нем.
Мы его охотно пьем!

1-й ведущий.
У окна поставьте ящик,
Поливайте только чаще,
И тогда, как верный друг,
К вам придет зеленый...

**Дети.**- Лук.

**Лук.**Я — приправа в каждом блюде
И всегда полезен людям.
Угадали? Я ваш друг.
Я — простой зеленый лук.

**Картошка.**Я, картошка, так скромна,
Слова не сказала.
Но картошка всем нужна:
И большим, и малым.

**Баклажан.**
Баклажанная икра так вкусна, полезна...
2-й ведущий.
Спор давно кончать пора, спорить бесполезно!

*Слышен стук в дверь. Овощи в испуге приседают на пол.*

**Лук.**Кто-то, кажется, стучит. (*Входит Айболит*)

**Картошка.**
Это доктор Айболит!

**Айболит**.
Ну, конечно, это я
Что вы спорите, друзья?

**Баклажан.**
Кто из нас, из овощей,
Всех вкусней и всех нужней?
Кто при всех болезнях
Будет всем полезней?

**Айболит**.
Чтоб здоровым, сильным быть,
Нужно овощи любить
Все без исключенья!
В этом нет сомненья.
В каждом польза есть и вкус,
И решить я не берусь,
Кто из вас вкуснее,
Кто из вас нужнее.

**ОКТЯБРЬ**:

*Всё мрачней лицо природы-*

*Почернели огороды,*

*Оголяются леса!*

*Смолкли птичьи голоса.*

*Мишка в спячку завалился*

*Что за месяц к нам явился?****(****Ответы детей.)*

**Осень. – Октябрь - ГРЯЗНИК,  ЛИСТОБОЙ.**

А теперь мой черед. Я месяц первого снега,

Первых холодов. А что вы про меня знаете?

В октябре, в октябре, частый дождик на дворе,

На лугах мертва трава, замолчал кузнечик.

Заготовлены дрова на зиму для печек.

**КОНКУРС.   «Муравьиные заготовки».**( Две команды игроков собирают семечки с пола.)

**НОЯБРЬ:**

Поле чёрно-белым стало

Падает  то дождь, то снег

А ещё похолодало.

Льдом сковало воды рек.

Мёрзнет в поле озимь ржи

Что за месяц, подскажи?**(**Ответы детей.)

**Осень.**– НОЯБРЬ – ПОЛУЗИМНИК, СТУДЕНЬ.

**НОЯБРЬ:**

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день

Лесов таинственная осень

С печальным шумом обнажилась,

Ложился на поля туман,

Гусей крикливый караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора:

Стоял ноябрь уж у двора.

**Ведущий.**– А чтобы вам не было слишком грустно, предлагаем весёлую хороводную игру (Инсценировка песни в масках-шапочках.)

1. Есть у нас огород – там своя морковь растёт.

      Вот такой вышины, вот такой ширины! ( Показать размеры.) - 2 раза.

      Ты, морковь, поспеши и давай-ка попляши! (2 «морковки» пляшут.)

      А потом не зевай и в корзинку полезай! - 2 раза. ( Дружно садятся в «корзину»)

1. Есть у нас огород – там зелёный лук растёт.

      Вот такой вышины, вот такой ширины! ( Показать размеры.) -

2раза.

      Ты, лучок, поспеши и давай-ка попляши! (2 «лучка» пляшут.)

      А потом не зевай и в корзинку полезай! - 2 раза. ( Дружно садятся в «корзину»)

1. Есть у нас огород – там капуста растёт.

      Вот такой вышины, вот такой ширины! ( Показать размеры.) - 2 раза.

      Ты, капуста, поспеши и давай-ка попляши! (2 «морковки пляшут.)

      А потом не зевай и в корзинку полезай!- 2 раза. ( Дружно садятся в «корзину»)

 **Осень. -**Подскажите, ребята, много вы в своих семьях витаминов к зиме приготовили?А нужны ли нам витамины? ***(****Ответы детей.)*

*- А сейчас – рекламная пауза для всех гостей.*

***СЦЕНКА: "Реклама овощей".***

1.Для детей, их пап и мам
Устроим мы турнир реклам.
Реклам не простых -
Витаминных, овощных.

2. Во саду ли, в огороде
Фрукты, овощи растут.
Мы сегодня для рекламы
Их собрали в зале тут.

3.Для всего честного люда
Реклама есть к любому блюду.
Слушайте внимательно,
Запоминайте старательно!

***Лук:***
Лук зелёный - объеденье!
Он приправа к блюдам.
Ешьте, дети, лук зелёный:
Он полезен людям.
Витаминов в нём не счесть -
Надо лук зелёный есть!
И головки лука тоже
Нам полезны и пригожи!

***Морковь:***
А морковочка - подружка
Дорога и люба.
Ешьте, дети, все морковь,
Очищайте зубы.

***Помидор:***
А я - толстый помидор,
Витаминов полный.
Очень долго я расту -
Возраст мой преклонный.
Сначала я зелёным был,
Но август - месяц наступил -
Стал краснеть я день за днём,
Чтобы взяли меня в дом.

4.Ешьте, дети, помидоры,
Пейте сок томатный:
Он полезный, витаминный,
И на вкус приятный.

***Огурец:***
Превосходный огурец
Лежит на рыхлой грядке.
Ешьте, дети, огурцы,
Будет всё в порядке!

***Репа:***
Наша жёлтенькая репка
Уж засела в землю крепко.
И кто репку ту добудет,
Тот здоровым, сильным будет.

***Картофель:***
Посадили мы картошку
Ещё в мае-месяце.
Выросла она на диво -
И крупна, и так красива!
А картошка - хлеб второй,
Это знаем мы с тобой.
Собирай картошку смело,
Не жалей ты сил для дела!

5.Мы представили сегодня
Вам рекламу для борщей.
Для здоровья и для силы
Ешьте больше …

***Дети:*** О - во- щей!

**Осень.** Ребята, а ведь витаминов много и во фруктах. Ваши мамы и бабушки заготовили на зиму варенье, а какое вы нам сейчас и подскажете.

**КОНКУРС. «Угадай варенье по вкусу».**

**Осень. –**Сладко?!Сахар повышает умственную деятельность. Сейчас мы это проверим.

**КОНКУРС. «Собери грибы!»**

Каждой команде выдаётся корзина, и они отыскивают съедобные грибы

**Ведущий.**– Оставайся с нами, Осень!

                       Веселиться и играть.

                       К нам на чашку сока просим,

                       Пирогов отведать.

                       С яблоками, капустою –

                       Очень, очень вкусные!

**Конкурсы:**

1) «Стрельба из лука» (попасть луковицей в обруч)

3) Перейди через лужу (*переставляются картонки - кочки под ногами*).