A historical photograph of a woman in a dark coat looking through a window. In the foreground, there is a scale with three weights on it. The image is faded and serves as a background for the text.

*Название проекта:
«Комната блокадного Ленинграда»*

Автор проекта:

Ученик 2 «Д» класса ГБОУ Школа 2005

Казанцев Михаил

Руководитель проекта:

Захарьина Инна Викторовна

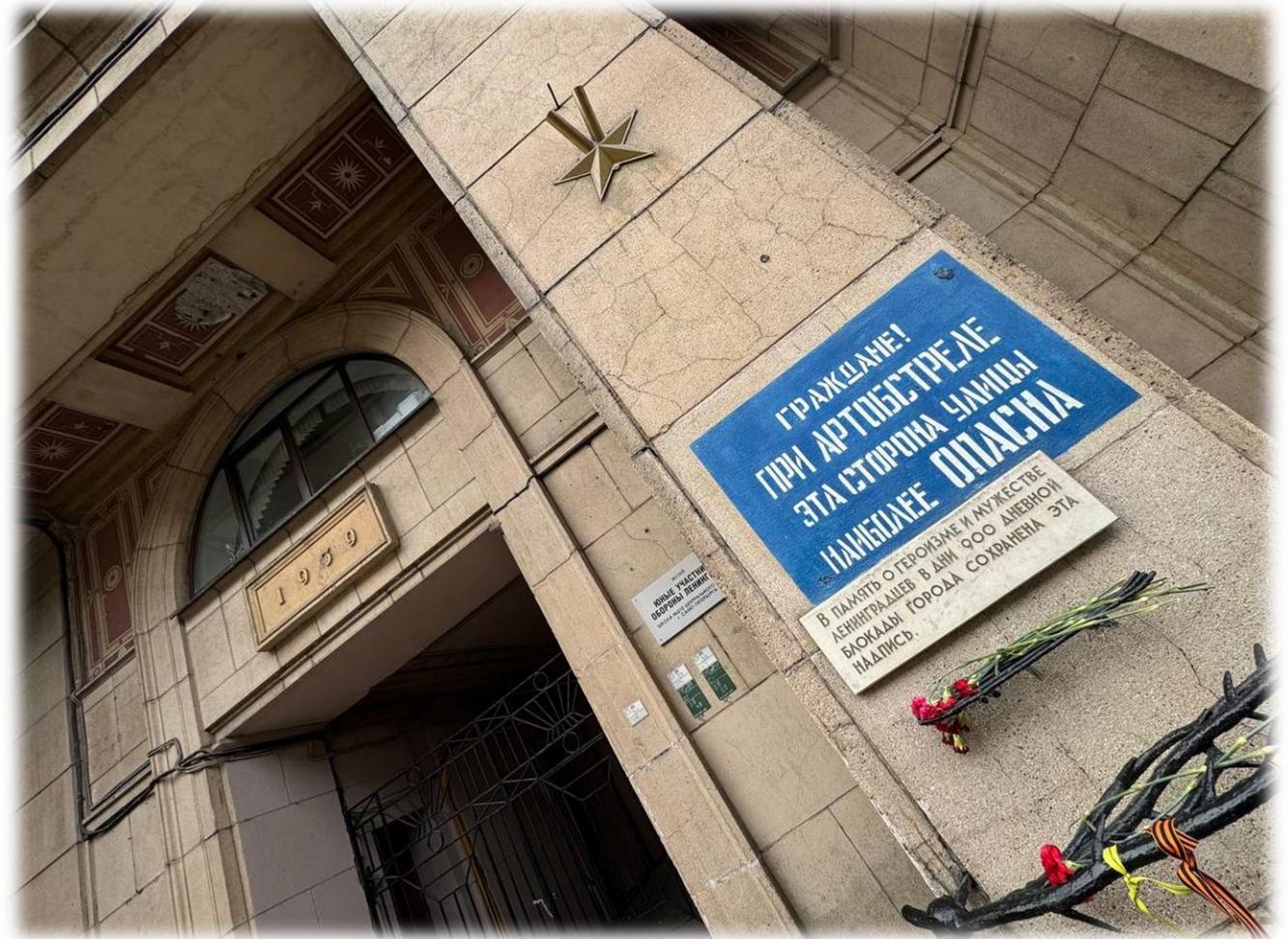
2025 год

Основная идея проекта:

Показать быт людей во время страшной блокады города Ленинграда при отсутствии в квартирах отопления, воды, электричества и продуктов питания.

Цель проекта:

Изучить как жители Ленинграда жили в жестоких условиях войны, голода и холода.

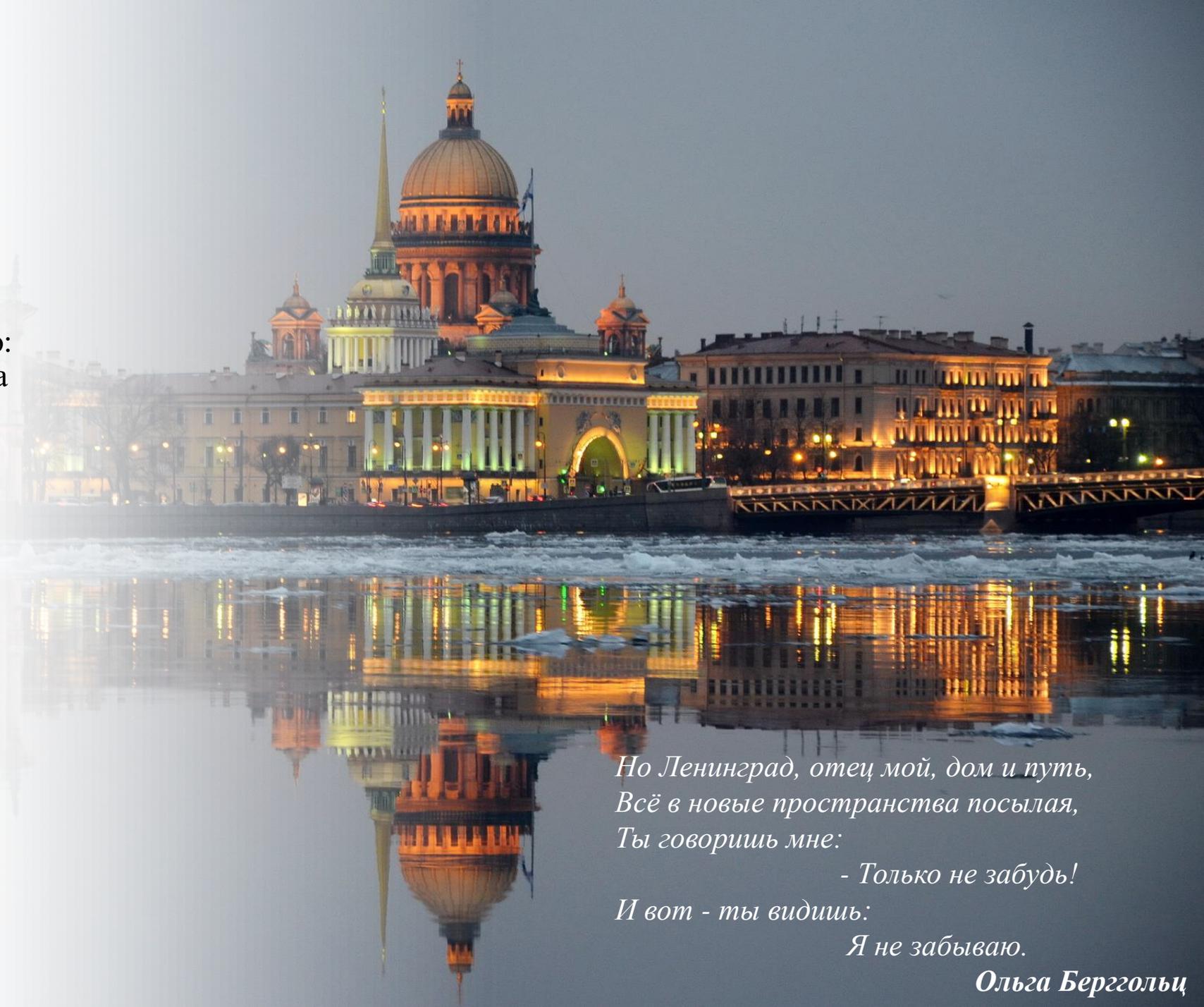


«Чтобы понять как выстоял человек, надо принимать его таким, каким он был – без попыток смягчить рассказ, без искажений и умолчаний. Лишь увидев ленинградца-блокадника во всем многообразии его противоречивых характеристик, рассмотрев те грани облика, в которых светлое перемешивалось с темным, мы можем представить и глубину той чаши испытаний, которую ему пришлось испытать и цену, заплаченную за то, чтобы не только выжить, но и сохранить человеческое достоинство.»

С. Яров, Блокадная этика

Задачи:

- Собрать необходимую информацию: изучить информацию о блокаде города Ленинграда в открытых источниках;
- Посетить город Санкт-Петербург и его музеи;
- Создать макет;
- Подготовить презентацию.



*Но Ленинград, отец мой, дом и путь,
Всё в новые пространства посылая,
Ты говоришь мне:*

- Только не забудь!

И вот - ты видишь:

Я не забываю.

Ольга Берггольц



Этапы работы над проектом:

Начальный этап.

Принятие решения об участии в конкурсе.

Подготовительный этап.

Поиск сведений о жизни людей в блокадном Ленинграде в открытых источниках.

Исследовательский этап.

Изучение исторических событий страны, посещение Ленинграда и его исторических музеев.

Заключительный этап.

Создание макета и подготовка презентации.





8 сентября 1941 года началась самая страшная и продолжительная осада города за всю историю человечества – блокада Ленинграда. Она продлилась ровно 872 дня. Блокадное кольцо было прорвано 27 января 1944 года.



**Макет комнаты блокадного
Ленинграда**



Город постоянно подвергался артобстрелу и бомбежке, многие дома и квартиры были разрушены.

В домах отсутствовало отопление и свет.

Водяные трубы во многих домах замерзали, их приходилось отогревать вручную тряпками и горячей водой.





Люди под обстрелами выходили на реку, бурили лунки или топорами вырубали во льду проруби, чтобы добыть воды.

Ленинградцы брились, умывались, стирали бельё и мыли посуду прямо на улице.

Путь к колодцу или проруби был страшным и часто смертельным. Обессиленные от голода люди замерзали по пути за водой.



*Набережная Фонтанка 21,
г. Санкт-Петербург*

Для обогрева помещения и приготовления еды люди устанавливали в квартирах специальные печки «буржуйки», дымоход которых выводился в окно.

Топили эти печки всем чем придется: жгли книги, ненужные вещи, разбирали мебель и паркет.

Для защиты стекол при бомбежке на окна наклеивали бумагу или газеты.



«Вы спрашиваете, как живет Ленинград? Ленинград – город-фронт. Живем и работаем, как подобает в городе-фронте. Что можно больше сказать – этим сказано все».

Из записок Софьи Неклюдовой

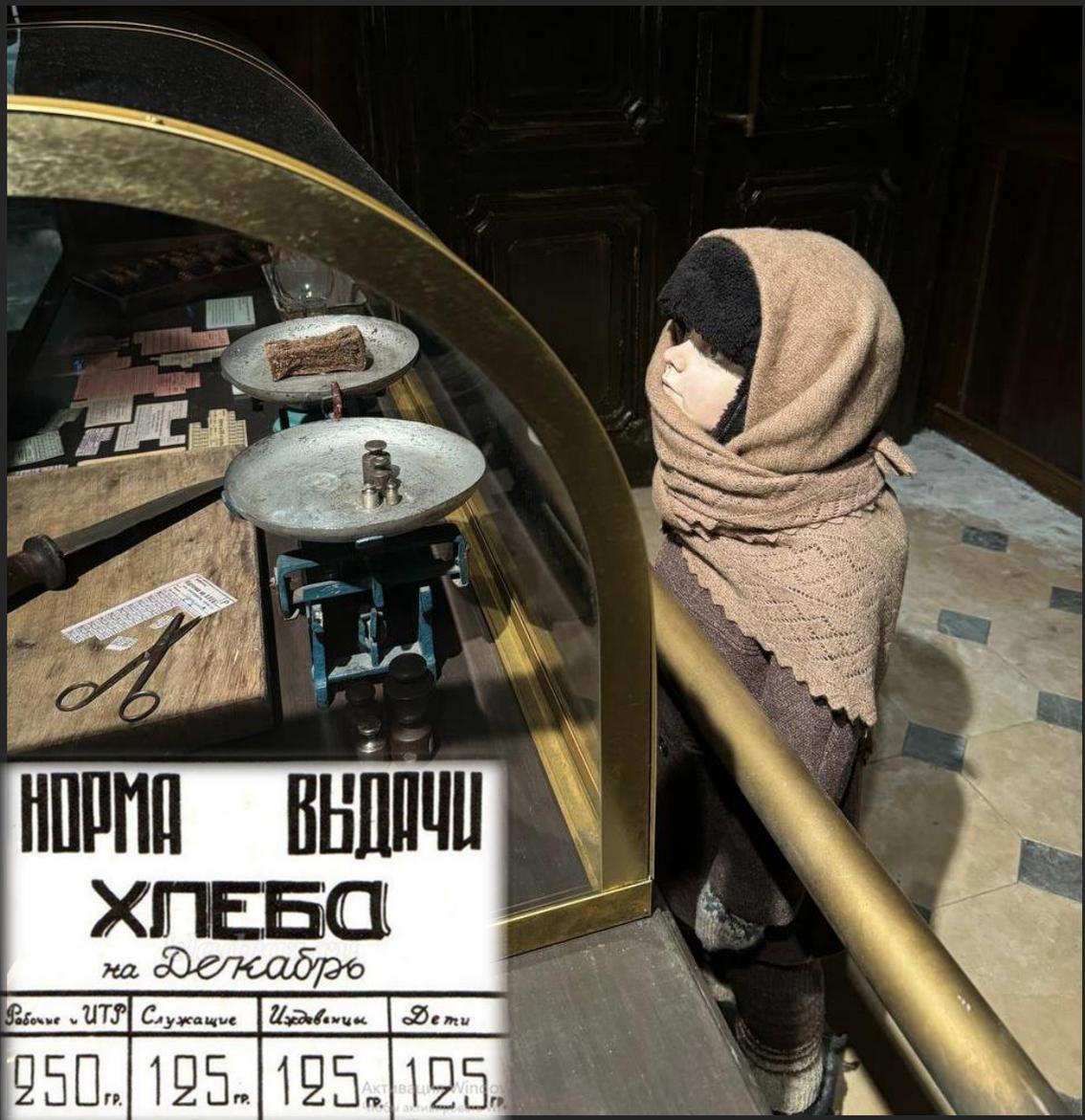


В квартирах было очень холодно и сыро, даже несмотря на наличие «буржуйки».
Люди находились дома в верхней одежде и даже спали в ней.

Источником света были керосиновые лампы.



Самая большая беда – это голод!



Главное «блюдо» блокадного меню
 - **блокадный чай**,
 обычный кипяток, литр которого
 стоил 3 копейки.
 Он согревал в морозы и давал
 иллюзию сытости.



Матери, чтобы прокормить своих детей, могли убить домашних животных.



Шкурка мыши
 Ленинград, декабрь 1941 года
 Ленинградский школьник Игорь Никитин сохранил шкурку съеденной зимой 1941 года мыши на память о блокаде.



Сахар, спёкшийся с землёй
 Ленинград, сентябрь 1941 года
 Расплавленный сахар находили на месте своревших в сентябре 1941 года продовольственных складов имени А.Е. Бадаева.



Плитки столярного клея
 Ленинград, 1941-1944 годы
 Изготавливался из костной муки. Из столярного клея варили бульоны и студни. Такие плитки ленинградцы называли «блокадным шоколадом».

Люди ели все, что можно было съесть: цветы (из них делали лепешки), растворяли и варили плитки столярного клея с лавровым листом, олифу, на которой поджаривали хлеб и сахар спекшийся с землей после пожара на Бадаевских складах.



Ленинградцы варили суп из крапивы, из высушенного и измельченного корня одуванчика делали заменитель кофе.



Люди выращивали овощи в парках и скверах, власти это всячески поощряли. Из выращенных овощей делали заготовки на зиму.





*Люди умирали прямо на улицах,
некоторые умирали дома во сне.*

*Всего лишь 3% населения
Ленинграда погибло от
бомбежек, остальные 97% - от
голода.*



*Бабушка
умерла
25 авг.
31 дня
1942г*

*дека
умер
17 мая
65 лет
1942г*

*Мама
в 13 мая
в 730 час
утра
1942г*

*Савич
-ва
умер
м*

*Дядя Ва-
-ва умер
в 13 апр
21 мая
1942г*

*Дядя
дема
10 мая
в 7г дня
1942г*

*умер
м
все*

*осталась
одна
Татьяна*

*Как призраки люди живые бредут.
А сколько на саночках мертвых везут!
У морга их грудой грузят, как дрова.
Нет сил описать! Слишком слабы слова!
Безвестная блокадная школьница,
«Блокадные нарративы»*



Снимок 27 января 1944 г.

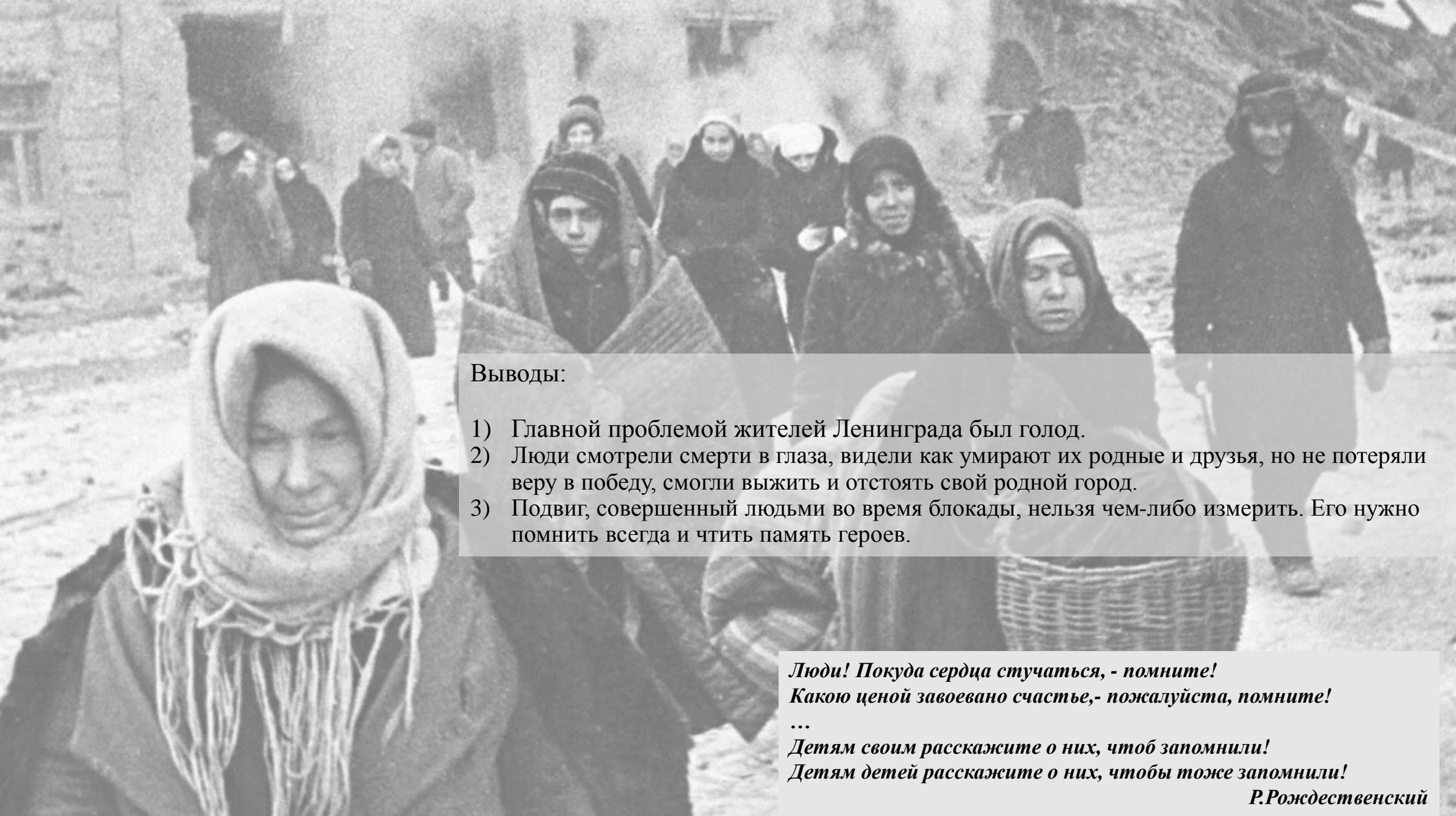
ПРИКАЗ
...
...



27 января 1944 года день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января 2025 года в день 81-ой годовщины снятия блокады Ленинграда на уроке «Разговоры о важном» я представил макет и презентацию своим одноклассникам.





Выводы:

- 1) Главной проблемой жителей Ленинграда был голод.
- 2) Люди смотрели смерти в глаза, видели как умирают их родные и друзья, но не потеряли веру в победу, смогли выжить и отстоять свой родной город.
- 3) Подвиг, совершенный людьми во время блокады, нельзя чем-либо измерить. Его нужно помнить всегда и чтить память героев.

*Люди! Покуда сердца стучатся, - помните!
Какою ценой завоевано счастье,- пожалуйста, помните!*

...

*Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!
Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!*

Р.Рождественский

Сведения об исторических материалах, документах, источниках информации, подтверждающих подлинность материала:

- 1) Семейный фото-архив;
- 2) Фото-материалы музея обороны Ленинграда <http://www.blokadamus.ru>;
- 3) Статья Риты Порташ «Блокадная вода» https://vodopoint.ru/blokadnaya_voda.html
- 4) ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора
<https://cgon.rospotrebnadzor.ru/istoriya/istoriya-sanitarnogo-prosveshcheniya/iz-istorii-velikoy-otechestvennoy-voyny/kak-lyudi-vyzhivali-vo-vremya-blokady-leningrada/>
- 5) Интернет портал Википедия <https://ru.m.wikipedia.org>
- 6) Интернет портал фонда «Защитники Отечества» <https://zaschitnikiotchestva.ru/istoriya/calendar/dni-voinskoy-slavy/27-yanvaryu>
- 7) Фото-материалы времен осады Ленинграда <https://www.yandex.ru/>
- 8) Интернет портал российского исторического общества <https://historyrussia.org/sobytiya/8-sentyabrya-1941-goda-nachalas-blokada-leningrada.html>
- 9) Интернет портал «История России в фотографиях» <https://m.russiainphoto.ru/exhibitions/1028/>
- 10) Книга памяти блокадного Ленинграда <https://blockade.spb.ru/article/samoe-strashnoe-ispytanie/>