|  |  |
| --- | --- |
| Классный час | «Моя семья», 1 класс (1 сентября) |
| ФИО учителя: | Василенко Светлана Викторовна |
| Место работы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов, г.Пыть-Ях, ХМАО - Югра |
| Должность | Учитель русского языка и литературы |

**Классный час «Моя семья»**

**Цели:**

1. Способствовать воспитанию у детей чувства любви и уважения к близким людям;
2. Способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.
3. Развитие потребности узнавать историю своей семья, развитие речи, умения излагать свои мысли.
4. Воспитание уважения к родным.

**Формируемые УУД:**  
1. *Познавательные УУД:* формировать умение находить и подбирать нужные определения «семье», «верности», «любви».  
2. *Регулятивные УУД:* формировать умение принимать и сохранять учебную задачу.  
3. *Коммуникативные УУД:* формировать умение договариваться и приходить к общему мнению, умение сотрудничать с учителем и одноклассниками.  
4. *Личностные УУД:* формировать мотивацию к обучению и познанию, способность детей к саморазвитию; формировать понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

**Приемы**: Создание игровой ситуации, проблемных вопросов.

**Форма проведения**: беседа.

**Возраст детей**: 7 лет.

**Ход классного часа:**

1. **Организационный этап.**

Громко прозвенел звонок-

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки хорошо открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минутки не теряем.

1. **Определение темы занятия.**

- Сегодня вы, ребята, пришли в школу на свой первый классный час. А узнать тему нашего занятия нам поможет ребус.

-Кто знает, что же такое ребус? (*Правильно, это загадка, но не простая, а нарисованная*).

Очень трудно самому

Жить на свете одному.

Вместе с Мамой жить и Папой

Хочется всегда ребята.

- Итак, сегодня мы поговорим,…посмотрите внимательно на ребус, какое слово зашифровано?

/вывешивается ребус «Семья»/

- Верно, мы сегодня поговорим о семье.

/по центру доски – солнышко без лучей,

после отгадывания ребуса в центр солнышка

помещается слово «семья»/

1. **Организация взаимодействия учителя с обучающимися по овладению темы занятия**
2. беседа

- Как вы думаете, что такое СЕМЬЯ?

*(Это мама, папа, братья, сёстры, бабушки, дедушки.)*

/по мере называния членов семьи, у солнышка появляются лучики

- Что у нас получилось? *(Семья – солнышко.)*

- Действительно, самые близкие, самые родные, самые любимые и любящие люди – мама, папа, братья, сёстры, бабушка, дедушка - ваша семья. Все члены семьи связаны родственными отношениями, т.е. являются родственниками. И называются они близкими родственниками. Семья – это продолжение вашего рода. Начало его уходит в далекое прошлое. Ваши предки подарили жизнь вашим бабушкам и дедушкам. Благодаря судьбе, встретились ваши родители.

- Ребята, как вы думаете, зачем человеку семья?

- Вы, конечно, знаете, что мама, папа, братья, сёстры, бабушка, дедушка и другие члены вашей семьи - ваши самые верные, самые надёжные друзья. Они всегда рядом: и в праздники, и в трудную для вас минуту. И как бы ни были они утомлены, а иногда даже больны, они всегда вас накормят, напоят, выслушают, приласкают. Дадут вам добрый совет. Не так ли?

- Вспомните: когда вы больны, и лежите в постели, и у вас высокая температура, как внимательны и заботливы с вами в эти дни мама, бабушка! Дают вам лекарство. Ставят горчичники и градусник. И шепчут – говорят вам такие добрые – ласковые слова, от которых стихает боль и болезнь уходит. Скажите, какие ласковые слова вам говорят мамы? (ответы детей)

- Как хорошо, тепло на душе, когда слышишь такие замечательные слова. И недаром так много песен посвящено самому близкому и дорогому человеку – нашей маме. Давайте послушаем одну из них.

/звучит песня «Мама – первое слово» из к/фильма «Мама»/

1. работа с пословицами

- Наш народ придумал много пословиц о семье. Давайте их прочитаем.

/на доске 3 пословицы:

Семьёй дорожить – счастливым быть.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Сердце матери греет лучше солнца./

- Как вы понимаете смысл данных пословиц?

1. физкультминутка

- Сейчас мы немного отдохнем.

- Встаньте, у кого есть старший брат.

- У кого есть младший брат.

- У кого есть старшая сестра.

- У кого есть младшая сестра.

- У кого бабушка и дедушка живут в городе.

- У кого бабушка и дедушка живут в деревне.

- Ну вот, я про вас больше узнала. А вы вспомнили своих родственников.

1. рассказ детей о своей семье.

- У вас было первое задание: подготовить рассказ о своей семье. Кто хочет рассказать?

/рассказы детей о семье/

- Не переживайте те, кто не успел поделиться своими историями. На уроках мы обязательно вернемся к этой теме, у каждого будет возможность поделиться своими рассказами.

- А сейчас я вам предлагаю послушать песню о семье.

/звучит песня «Моя семья», слова и музыка А.Ермолова/

1. рефлексия

- Что бы вы хотели пожелать своей семье?

- Многое, ребята, зависит и от вас. Помогайте своим близким, любите их, не огорчайте. И тогда вся ваша семья будет счастлива. Когда вы придете домой, то не забудьте сказать своим родным добрые слова, обнять, поцеловать.

- А сейчас давайте подарим тепло своих ладоней нашему солнышку – семье.

/дети выходят и помещают на доску свои ладошки из цветной бумаги/

1. **Итог**

- Закончите фразу: Я узнал…

- Я понял, что…

- Меня удивило…

- Мне захотелось…

- Большое спасибо за работу. Наш классный час окончен.

**Интернет-ресурсы:**

1. Песня «Мама – первое слово» из к/фильма «Мама», слова Ю.Энтина, музыка Ж.Буржоа

<https://deti-online.com/pesni/pesni-pro-mamu/mama-pervoe-slovo/>

2. Песня «Моя семья», слова и музыка А.Ермолова

<https://allforchildren.ru/songs/family01.php?ysclid=m7m3q5lh7k359828703>