**Классный час**

**Дружба – чудесное слово.**

**Цели:**

1. Дать понятие настоящей бескорыстной дружбы.
2. Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья.
3. Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали.
4. Воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу.

**Ход классного часа**

1.Звучит песня «От улыбки».

**Вступительное слово учителя:** Друзей находит тот, кто сам встречает их улыбкой

Нашу встречу я бы хочу начать со сказки. ***(слайд №2-3)***

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет…

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место… Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую –.Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

**- А кого выбрали бы вы? Почему?** *(Звучи музыка и продолжение сказки):*

Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

**- Почему Любовь выбрала Дружбу?** *(Ответы детей).*

- Какое прекрасное слово – **“дружба”!** ***(Слайд №4)***. Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своём.

- Сегодня мы будем говорить о том, что такое настоящая дружба и что она дает человеку.

- Наш классный час называется **«Дружба – чудесное слово». *(Слайд №5)***

- Как вы думаете, что нового мы должны будем узнать, чему должны научиться? *(Дети высказывают свои предположения.)*

**Мозговой штурм». Работа над понятием «дружба»** .

**а) Учащимся предлагается подумать над вопросом: «Что такое дружба?» *(Слайд №6)*.**

После небольшого размышления каждый высказывает свое мнение.

Учитель подводит итог и дает определение понятию **«дружба**».

- В толковом словаре дается такое определение, что такое дружба: **«Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов»**.

- Как вы понимаете выражение «взаимное доверие»? Общность интересов? Привязанность?

- Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

**б) Учащимся предлагается подумать над вопросом: «Зачем дружба нужна людям?».**

***Ученик:***          Дружба – главное чудо всегда, Мы одной планеты дети,

                        Сто открытий для всех настоящее, Все друзья, одна семья.

                        И любая беда – не беда, Дружбе нет преград на свете,

                        Если рядом друзья настоящие. Дружба это – ты и я.

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет.

А если и споткнется вдруг,

То встать ему поможет друг,

Всегда ему надежный друг

В беде протянет руку.

Дружба настоящая в школе начинается

Чтобы не кончаться никогда,

Дружба настоящая сердцем проверяется

И остается с нами навсегда.

**Работа над понятием «настоящий друг»** . ***(Слайд №7)***

- Ребята, вам нужно выяснить, каким должен быть друг. Предлагаю карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать друг.

(*Дети работают в группах. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.)*

 - Какие качества вы выбрали? Почему?

- Почему оставили карточки со словами «злоба», «хвастовство», «равнодушие», «эгоизм»

**Игра «Волшебная рука»**

Дети на альбомных листах обводят свою руку. Предлагается на пальчиках написать свои достоинства и хорошие качества.

- А теперь свои ладошечки подарите тому, с кем бы вы хотели подружиться.

- Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Говорят, что друг познается в беде. В этом случае особенно остро проявляются такие качества как бескорыстные, доброта, отзывчивость.

- Хотели бы вы иметь такую подругу, как в рассказе Н.Чабаевского “Одинаковые”.

*(Дети разыгрывают по ролям).*

Жили две неразлучные подружки. Обе они походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платьица, обе учились только на пятерки.

- Мы во всём, во всём одинаковые, - с гордостью говорили девочки.

Но однажды Соня (так звали одну из девочек) прибежала домой и похвасталась маме:

- Я получила по математике пять, а Вера только тройку. Мы стояли уже не одинаковые…

Мама внимательно посмотрела на дочку, потом сказала грустно:

- Да ты стала хуже…

- Я? – удивилась Соня – но ведь тройку получила не я!

- Тройку получила Вера, но она получила её, потому что на днях болела. А ты обрадовалась, а это значительно хуже!

**ВОПРОСЫ:**

1. За что мама осудила Соню?
2. Что бы вы сказали Соне?
3. Как ей надо было поступить?

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.

И если кому-то поможет,
Твоя доброта и дружба твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит!
На свете живешь ты не зря!

Не хочу ничего, не прошу ничего,

Не нужны мне деньги , ни слава

Только б знать, что всегда у плеча моего

Два товарища – слева и справа.

Люди, я прошу вас, ради Б ога,

Не стесняйтесь доброты своей.

На Земле друзей не так уж много

Опасайтесь потерять друзей.

**Учитель.**

- Нельзя быть равнодушными к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому каждый день нужно творить добро.

**Учитель.**

**-** Очень много написано и придумано пословиц о дружбе.

***Дружба – как стекло, разобьёшь – не сложишь. Дружбой дорожи, забывать её не спеши.*** Вот мы с вами и поиграем в пословицы. На доске написана только половина пословицы, вы должны назвать другую половину. ***(слайд №8)***

* Нет друга – ищи … … /а нашел – береги/.
* Не имей сто рублей … … /а имей сто друзей/.
* Один за всех …… /и все за одного/.
* Человек без друзей …… /что дерево без корней/.

**Творческая работа «Дерево дружбы». *(слайд №9)***

- Ребята, как вы думаете, а может ли дружба распасться? По каким причинам она может распасться?

- Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы. Поработайте в группах и создайте правила дружбы. Напишите эти правила на листочках.

Каждый ребенок выходит, зачитывает свое правило и прикрепляет к дереву.

- Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга. *(Учитель каждому дарит на память эти правила*