Тема классного часа : « Моя семья – мое богатство»

Задачи:
1. Воспитание духовных потребностей: любовь и уважение к окружающим;
 этические; познавательные; эстетические.
2. Формирование умения соизмерять свои потребности с потребностями окружающих; отказываться от материальных благ, ради здоровья, комфорта родных людей.
3. Помочь сформировать правильное отношение к семье, ее членам, их взаимоотношениям.
4. Помочь ребенку оценить свое место в семье

Цели:
 Способствовать формированию нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к родителям, взаимопонимания и терпимости в отношениях взрослых и детей.
Формировать потребность в общении взрослых и детей, необходимость друг другу.
 Развивать интерес и любознательность, открытость, положительные эмоции.
 Воспитывать ответственное отношение к порученному делу, учиться выполнять совместно общее дело; воспитание духовных потребностей: любовь и уважение к окружающим, эстетические, этические, познавательные.

Ход урока:

**1.Организационный момент. Приветствие.**

Здравствуйте, те, кто весел сегодня!

Здравствуйте, те, кто грустит!

Здравствуйте, те, кто общается с радостью!

Здравствуйте, те, кто молчит!

- Дорогие ребята! Меня зовут Елена Андреевна. Я рада приветствовать вас на нашем классном часе, который называется «Моя семья – мое богатство»

**2.Постановка темы и цели урока**

Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну «Я» - мы понимаем,

А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать.

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс мама, папа, я.

Сложили?

Получается семь человек! СЕМЬЯ!

А если есть собака?

Выходит! Во «СЕМЬЯ».

**3.Работа над темой классного часа:**

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это те люди, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Семья - самое главное в жизни для каждого из нас. Семья - это близкие и родные люди, живущие вместе.

 Друзья, вы задумывались, почему так говорят: “Мой дом – моя крепость?”

Крепкая семья держится , если все вместе, а дом будет крепким если выложить надежный фундамент. Фундамент – это то, на чем держится дом. Мы его должны выложить. Но для этого вам надо внимательно слушать меня и своих одноклассников, учиться уважать друг друга.

-Умение слушать и уважать друг друга важно ли это?

А в семье – это важно?

**Вывод:** Отношение в семье строится на взаимоуважение.

Кладем первый кирпич в фундаменте дома. 1 КИРПИЧ

- Жизнь в семье – это большое творчество.

-О семье сложено много песен, стихов, пословиц.

На столе у каждой группы пословица. Соберите ее, а затем представитель каждой группы должен прочитать ее выразительно.

**Вывод:** объясните значение пословицы

Вы задание выполнили хорошо, кладем второй кирпич. 2 КИРПИЧ

Ребята, а как считаете вы, на чем держится крепкая семья?

На доске записаны слова, прочтите их - **(Счастье, ссора, любовь, внимание, забота, помощь, нежность, уважение, жестокость, доброжелательность).**

Вам надо выйти по одному и вычеркнуть лишние слова.

**Вывод:** Почему эти слова не подходят для крепкой семьи?

Вы задание выполнили хорошо, кладем 3 кирпич в фундамент нашего дома.

3 КИРПИЧ

-Чем дочка, сын может помочь маме, папе?

**Все родственники – это одна большая семья, где все помогают друг другу. Отец – добытчик, кормилец. Мать – хозяйка, воспитатель. Дети – радость и помощь дома. А где можно увидеть всех членов семьи? Конечно на кухне – ведь здесь семья проводит большую часть времени вместе, где им гораздо легче понять друг друга.**

Перед каждой группой лежит список ингредиентов, каждой команде надо приготовить блюдо.

1 группа варит рассольник, а 2 - варит борщ, 3 – стряпает блины, 4 – варит кашу, 3 – стряпает торт.

Затем каждая команда прочитает свое меню.

**Рассольник**– мясо, соль, картошка, кислый огурец, лук, перловая крупа, морковка, свекла, лапша, помидор, редиска, кабачок.

**Борщ**- свекла, капуста, картошка, мясо, лук, перец, томатная паста, лапша, пшено, сахар, кабачок

**Блины** – молоко, сахар, зеленый лук, яйца, сливочное масло, мясо, мука, газировка.

**Каша** – соленый огурец, кефир, молоко, соль, сахар, яйца, манная крупа.

**Торт** –свекла, молоко, яйца, масло сливочное, яйца, мука, редиска, сгущенное молоко.

**Вывод:** Важна ли ваша помощь в семье?

Кладем 4 кирпич.4 КИРПИЧ

**4.Физминутка.**

Как живешь? – Вот так!

А плывешь? – Вот так!

Как бежишь? – Вот так!

Вдаль глядишь? – Вот так!

Ждешь обед? – Вот так!

Машешь вслед? – Вот так!

Утром спишь? – Вот так!

А шалишь? – Вот так!

Ребята, посмотрите вот какой у нас крепкий фундамент получается.

- Как поднять настроение папе, маме?

Действительно, надо просто их не огорчать, и очень сильно любить.

Вы любите получать оценку «5»? Сумеет ли ваша группа хором прочитать стихотворение на оценку « 5» и уйти с ней домой. Я вам даю время на подготовку, прочесть надо выразительно и красиво. (стихотворения А.Барто)

**Вывод:** *-*Как выразить свою любовь к родителям?

Кладем 5 кирпич.5 КИРПИЧ

**Учит:**Ребята, посмотрите на наш дом. Благодаря фундаменту, который вы выложили, дом будем крепким и надежным. Глазки закрыли и вспомнили, о чем мы с вами сегодня говорили. А теперь прочитайте что у нас получилось.
**Моя семья – мое богатство.**

**5.Итог урока:**

**-Учитель: Семья-это богатство, благодаря которому нам тепло, уютно, оно притягивает к себе. В вашей большой школе, ваш класс тоже одна маленькая семья , а если на Земле все семьи будут жить дружно, будет крепка и наша страна! Ребята , встанем и образуем большой круг дружбы, возьмемся за руки , почувствуем тепло наших рук и сохраним это тепло навсегда**
(Все вместе берутся за руки и танцуют под песню «Песня про семью»)