**Классный час "Все работы хороши – выбирай на вкус!"**

**Цель:**развитие познавательного интереса младших школьников к миру профессий, начальная профориентация.

**Задачи:**

* Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.
* Расширить знания и представление детей о профессиях.
* Воспитать уважительное отношение к людям разных профессий.
* Создание условий для формирования представлений о ценности и важности выбора профессий в современном мире.
* Создать условия для повышения готовности обучающихся к социально-профессиональному определению.

**Ход классного часа.**

**I. Вступительное слово учителя**

***Слайд 2.***

- Ребята, чтобы понять о чем сегодня пойдет разговор на нашем классном часе, я предлагаю вам разгадать кроссворд. Класс делится на 2 команды. Сейчас проверим какая из двух наших команд самая эрудированная.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1п | о | в | а | р |  |
|  | м | а | л | я | р |  |
|  | 3д | о | к | т | о | р |  |
| 4ф | о | т | о | г | р | а | ф |  |
|  | 5п | е | к | а | р | ь |  |  |
|  | 6к | о | с | м | о | н | а | в | т |  |
|  | 7с | а | д | о | в | н | и | к |  |
|  | 8п | о | г | р | а | н | и | ч | н | и | к |  |
|  | 9у | ч | и | т | е | л | ь |

1. Он у плиты творит,
Как на крыльях он парит.
Все бурлит вокруг него,
Кухня – кузница его.  *(Повар)*
2. Не художник он, но краской

Пахнет неизменно,

По картинам он не мастер –

Мастер он по стенам! *(Маляр)*

3. Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас от всех
Болезней?  *(Доктор)*

*4.* Наведет стеклянный глаз,

Щелкнет раз – и помним вас. *(Фотограф)*

1. Встану я, когда ты спишь,
И муку просею в сите,
Докрасна натоплю печь,
Чтобы хлеб к утру испечь. *(Пекарь)*
2. Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит. *(Космонавт)*
3. Кто, чуть зорька заалеет,

Уж работает в аллеях?

В парках и садах у нас

Мы встречались с ним не раз. *(Садовник)*

1. Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ?  *(Пограничник)*
2. Он приходит в школу рано,
У него большие планы:
Научить детей писать,
Думать, вычислять, решать. *(Учитель)*

- Молодцы,  ребята! Так кто же может назвать тему нашего классного часа?

О чем пойдет речь?

***(Ответы детей)***

- Верно, сегодня тема нашего классного часа  "Все работы хороши – выбирай на вкус!”.

***Слайд 1***

**-**Ребята, вы все знаете, что каждый человек на земле от мала до велика должен трудиться. Чтобы стать хорошим специалистом нужно много знать и много уметь. Сегодня вы за школьной партой. Учение тоже труд и труд не простой. Пройдут школьные годы и перед вами встанет серьезный вопрос "Кем быть?" Вы сейчас много мечтаете, и мы, взрослые, должны помочь вам выбрать профессию на всю жизнь и не ошибиться в выборе. Наш классный час, который  называется "Все работы хороши – выбирай на вкус!" - маленькая частица в этой большой работе. Каждая профессия хороша по-своему. Но их объединяет одно: каждый человек, приобретая какие-то умения и навыки: учить детей, строить мосты, варить сталь, выращивать хлеб, лечить больных, делает это для других людей**.**

**II. Знакомство с профессиями**

- Как вы думаете, что означает слово "профессия”?

*(Ответы детей)*

Профессия — это род занятий, любимое дело, труд всей жизни. Но как бывает тяжело выбирать! Ведь и врачом хочется стать, и водителем, космонавтом и водолазом, учителем и артистом. Вот поэтому уже сейчас вам нужно готовиться к серьезному выбору. А что вы уже знаете о профессиях, мы выясним сегодня на нашем занятии. Давайте подробнее поговорим о профессиях из нашего кроссворда.

***Слайд 2.***

- Профессия повар – на все времена. Люди всегда будут нуждаться в еде. Хотя каждый может что-то приготовить и сам, но иногда хочется посетить кафе или ресторан, заказать вкусное и красиво оформленное блюдо, и просто наслаждаться им, сидя в приятной компании. Это очень востребованная и творческая профессия. Повар нужен в любом заведении общественного питания. Он должен знать множество рецептов и тонкости приготовления, хранения продуктов, уметь отличить качественные продукты от испорченных. Один из знаменитых поваров – Люсьен Оливье, создатель знаменитого салата «оливье».

***Слайд 3.***

- Маляр - это специалист, который занимается окраской зданий, сооружений, стен, пола, потолка, фасадов, заборов чтобы защитить их сырости и придать красивый вид. У маляра должен быть хороший эстетический вкус, глазомер, координация движения рук, творческое воображение, внимательность и аккуратность в работе, способность работать на высоте.

***Слайд 4.***

- Профессия доктора - одна из наиболее древних профессий. Первым выдающимся доктором древности был Гиппократ. Врачи до сих пор произносят профессиональную клятву – клятву Гиппократа и этим признают важность своей работы и то, что всегда и везде должны помогать людям. Чтобы стать доктором, нужно много лет учиться в институте. Врачи работают в поликлиниках, больницах, санаториях, на скорой помощи. В медицине много специальностей. Врачи знают, как устроено тело человека. Какие существуют болезни и лекарства от них. Как выздороветь и защитить себя от болезней.

***Слайд 5.***

- Фотограф фотографирует и делает фотографии очень хорошими. Умеет «поймать» отличный момент и сохранить воспоминание о нем. Чтобы снимок получился качественным недостаточно иметь хороший фотоаппарат, фотограф должен учитывать многое: освещение, время суток, фон, позы. Профессиональный фотограф - это творческая личность с богатым воображением, хорошим вкусом и прекрасным чувством стиля.

***Слайд 6.***

- Профессия пекаря связана с выпеканием хлеба. Нашим предкам этот продукт доставался тяжелым трудом, недаром они сложили столько пословиц и песен о хлебе. Поэтому-то хлеб так высоко ценится среди других продуктов питания, а вместе с ним и профессия пекаря. Все мы любим мягкие булочки, ароматные караваи и батоны. Но кто сегодня имеет возможность печь хлеб дома? Стремительность жизни, особенно в больших городах, не оставляет для этого времени. Поэтому так нужен труд пекарей, работающих на комбинатах, хлебозаводах или в пекарнях. Пекари должны быть опрятны, внимательны, ответственны в работе. Конечно, нужен и безупречный вкус и обоняние. Но главное, пекарь должен хорошо знать и любить свою работу, вкладывать в нее душу, и тогда хлеб будет получаться вкусным и ароматным.

***Слайд 7.***

- Для того чтобы стать космонавтом надо быть мужественным и уверенным в себе человеком, ведь часто  во время полета возникают неожиданные ситуации. Космонавтом номер один был Юрий Гагарин. Для того, чтобы получить профессию космонавта нужно пройти множество испытаний и специальную подготовку. Космонавт должен знать космическую технику, уметь управлять космическим кораблем и проводить ремонтные работы. Чтобы стать космонавтом нужно иметь отличное здоровье: идеальное зрение, отсутствие хронических заболеваний и вредных привычек.

***Слайд 8.***

- Садовник – специалист по уходу за садом или зеленой территорией. Обычно мы видим лишь результат работы садовников, но не их самих. Однако труд садовника достаточно тяжелый. Садовник поддерживает сад в порядке: ухаживает за растениями, поливает их, пересаживает цветы, обрезает кроны деревьев и кустарников, рыхлит почву, пропалывает грядки, а также подравнивает газоны. Садовник знает, как вырастить живую изгородь, сформировать альпийскую горку, создать цветники. Кроме этого, садовник производит обрезку плодовых деревьев, борется с вредителями и заболеваниями растений. Чтобы стать хорошим садовником нужны знания агрономии и ландшафтного дизайна. В теплое время года он чаще всего работает на открытом воздухе, зимой – может отдыхать или работать в теплицах.

***Слайд 9.***

- Наша страна имеет границы со многими государствами. Защищают границы нашей Родины пограничники. Они борятся преступностью, контрабандой, незаконной миграцией, незаконным оборотом оружия, наркотиков. Именно пограничники в вооружённых конфликтах с иностранными государствами принимали первый удар на себя. Так было и 22 июня 1941 года – в первый день Великой Отечественной войны. Пограничник должен знать законы, технику проверки документов и охраны границы.

***Слайд 10.***

- Профессия учителя одна из самых уважаемых, почетных и ответственных профессий. Чтобы стать учителем нужно особое призвание. Воспитанием и обучением могут заниматься люди со склонностью и любовью к этому делу. Учитель должен любить передавать свои знания другим. Чтобы стать учителем нужно уметь налаживать правильные отношения с детьми. Учитель работает со всем классом, и ему необходимо держать в поле зрения многих учеников, поэтому учителем может стать только внимательный человек. Эта профессия требует от человека выдержки и терпения. Очень важна в профессии учителя речь, она должна быть выразительной, эмоциональной и убедительной. Учитель должен уметь выражать свои мысли грамотно, ясно, просто, понятно для ребят.

- Сегодня мы познакомились с некоторыми профессиями. А как вы думаете, легко ли быть профессионалом в том или ином деле?

*Дети*- Нет. Чтобы стать хорошим специалистом нужно много знать и уметь.

**III. Физкультминутка**

Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук)
Плащ портниха шьет.  (Махи руками)
Доктор лечит Машу.   (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)
Сталь кузнец кует. (Хлопки)
Дровосеки рубят.  (Махи с наклонами )
Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)
Что же делать будет,  (Поднимание плеч)
Наша детвора?

**IV. Игровая ситуация**

- Давайте поиграем. Игра называется “**Волшебная коробочка**”. Я вам покажу инструменты, а вы мне ответите: кому принадлежат эти вещи. В коробочку складываются различные предметы, связанные с разными профессиями (руль, ножницы и расческа, жезл, указка, калькулятор, художественная кисть и др.) *Вынимая предмет с завязанными глазами, ребенок на ощупь должен угадать его и представителя профессии, который использует этот предмет.*

**Викторина «Угадай профессию».**

1) Кто пашет, сеет, хлеб убирает? *(Хлебороб.)*

2) Кто хлеб нам выпекает? *(Пекарь.)*

3) Кто лекарства отпускает? *(Аптекарь.)*

4) Одевает кто нас модно?

Кто костюм шьет выходной?

Всем известно - он... *(портной).*

5) К нам приходит с письмом прямо в дом - кто же он? *(Почтальон.)*

6) Вот на краешке с опаской он железо красит краской;

У него в руках ведро, сам расписан он пестро. *(Маляр.)*

7) Ночью, в полдень, на рассвете службу он несет в секрете,

На тропе, на берегу, преграждая путь врагу. *(Пограничник.)*

8) Он не летчик, не пилот, он ведет не самолет,

А огромную ракету. Дети, кто, скажите, это? *(Космонавт.)*

 9) Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? (*Доктор.)*

10) Служит дорогой Отчизне старший брат.

Охраняет наши жизни, он - ... *(солдат).*

11) Заболело ухо у кота, поднялася в доме суета.

Дед ворчит, сестренка хнычет,

Суп в кошачьей миске стынет.

Что мне делать? Как мне быть?

Где котенка полечить? (*У ветеринара.)*

12) Расплакалась лягушка: пятнышко на брюшке,

Пятнышко на ножке - будьте осторожны!

У кого будем лечить эту болезнь? *(У дерматолога.)*

13) Попала соринка на лету в глаз красавцу-журавлю.

Ребята, к какому врачу обратиться журавлю? *(К окулисту.)*

 14) Родилась сестренка Даша - Радость наша, горе наше.

Хлеб не ест, плюется кашей,

К кому идти с сестренкой Дашей? *(К педиатру.)*

15) Сидит девица на железной птице,

Стрелы опускает, грузы поднимает. *(Крановщица.)*

**V. Творческое задание.**

**-** Да, профессий век не счесть, Присмотреться время есть, Кем же вы хотите стать? Любопытно всем узнать.
- А для этого, ребята, я предлагаю вам нарисовать кем бы вы хотели стать в будущем. В какой професии вы себя видите. Нарисуйте и некотрые из вас расскажут почему выбрали именно эту профессию, чем она вас привлекает?

**VI. Итог занятия**

- Молодцы, ребята! На сегодняшнем занятии мы поговорили о разных профессиях, которые были вам знакомы. Но с каждым годом их становится все больше и больше. Пройдет еще много времени, прежде чем вы выберете свою профессию. Готовиться к этому нужно сейчас: хорошо учиться, стараться выполнять посильную работу, помогать родителям, одноклассникам и другим людям.

Как видите, дети, профессий немало
Подумай, какую себе выбирать,
Чтоб делом всей жизни твоей она стала,
Чтоб честным трудом ты прославил свой край.

Наше занятие подходит к концу. Всем большое спасибо за внимание и участие!

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Кроссворд**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |

**Кроссворд**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |