|  |  |
| --- | --- |
| **Спиши. Расставь ударения.**Ясное теплое утро. Звенят песни птиц. На ветке спит стрекоза. Дети Надя и Женя любуются ею. | **Спиши. Расставь ударения.**Стало темно. На небе появились первые звезды. Вот выглянул месяц. Сестры Света и Галя спят. |
| **Спиши, вставляя в слова пропущенную букву. Подчеркни ту букву, которую вставил.**У нас ж…вут ёж…к и мыш… Ёж…к ш…пит. Наш… малыш… ждут каш… на уж…н. | **Спиши, вставляя в слова пропущенную букву. Подчеркни ту букву, которую вставил.**У Яш… ж…веет ёж…к. Полож…ёж…ку каш… в ковш…к. Ёж…к беж…т. Он спеш…т на уж…н. |
| **Спиши, подчеркни орфограммы.**Вот роща. Трещат сороки. У галки кричат галчата. У зайчихи пищат зайчата. | **Спиши, подчеркни орфограммы.**Мы пошли за щавелем. Набежала туча. Чаща зашумела. Ели закачались. Часто застучали капли дождя. Мы помчались домой. |
| **Прочитай слова. Выпиши в первый столбик слова, которые отвечают на вопрос Кто?, а во второй слова, которые отвечают на вопрос Что?**Мама, яблоко, мальчик, парта, тарелка, тетрадь, солнце, птица, ветер, лиса, цветок, шарик, книга, девочка, ножницы. | **Прочитай слова. Выпиши в первый столбик слова, которые отвечают на вопрос Кто?, а во второй слова, которые отвечают на вопрос Что?**Пальто, телефон, лиса, книга, рыба, парта, ученик, цветок, арбуз, сапоги, Коля, часы, магнит, мел, котенок, вода. |
| **Спиши, подчеркни орфограммы.**В речке плещутся ерши и щучки. Я поймал жирную щуку. Я уже час тащу её из воды. Боюсь, что выпущу. | **Спиши, подчеркни орфограммы.**Мы идем в чащу. Цветут душистые ландыши. Стрижи тащат в гнездо травку. Пищат пушистые мыши. Их ловят ёжики. |
| **Спиши. Расставь ударения.**Девочка закончила решать задачу. Она поставила точку в конце строчки. Девочка получила точный ответ. Ей не скучно решать задачки. Мама хвалит девочку. | **Спиши. Расставь ударения.** Маленький мальчик вышел из дома. За ним бежит пес Булька. Вот висят длинные сосульки. Мальчик стучит по ним пальчиком. Они звенят, как колокольчики. Лужи покрылись тонким слоем льда. |
| **Спиши текст, найди и подчерни главные члены предложения.**На поляне стоит пень. Рядом с пнём растет ясень. Ольга любит сидеть на пне и читать. На ясене висит скворечник. Сейчас июнь. У скворцов уже есть птенчики. Они серенькие и очень хорошие. | **Спиши текст, найди и подчерни главные члены предложения.**Осень. Моросит дождь. Мелкие капельки стучат по крыльцу. Маленькая Настенька рисует в альбоме. Вот олень, рысь. Это большой медведь. Надо взять ещё альбом. Этот закончился. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |