**Текст для слайдов (с большим количеством текста и подробностей):**

**(Слайд 1: Заставка)**

* **Название:** “Водичка из Каменного Ожерелья: Как Русь Преображалась”
* **Картинка:** Красивое изображение “Каменного ожерелья России”.
* **Текст рассказчика:** “Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашей увлекательной экскурсии! Сегодня мы будем говорить о самом дорогом и близком каждому из нас – о нашей Родине, России! А что для вас значит Родина? Какие картинки возникают в вашем воображении, когда вы слышите это слово? Может быть, это берёзки у дома, журчание реки, запах свежего хлеба или пение птиц в лесу? Россия – это всё это и многое другое! И сегодня мы прикоснёмся к её истории!”

**(Слайд 2: Каменное Ожерелье: Красота Руси)**

* **Картинка:** Коллаж из фотографий разных красивых городов России (Санкт-Петербург, Казань, Суздаль, Владивосток и т.д.)
* **Текст рассказчика:** “Посмотрите, как прекрасна наша страна! Она словно драгоценное ожерелье, и каждый город в нём – это сверкающий камень! Москва, Санкт-Петербург, Казань, Суздаль, Владивосток… Каждый из них уникален и неповторим, со своей историей и красотой. А сердце Москвы и один из самых главных камней этого ожерелья – это, конечно, наш Московский Кремль! Он – свидетель многих важных событий в истории России. И сегодня мы узнаем об одном из них! Но прежде ответьте: как вы думаете, что нужно, чтобы город был не только красивым, но и удобным для жизни?”

**(Слайд 3: Жизнь в Древнем Кремле: Как воду добывали?)**

* **Картинка:** Красивый, но немного мрачноватый вид древнего Кремля.
* **Текст рассказчика:** “Представьте себе, каким был Кремль много веков назад! Мощные стены, высокие башни, золотые купола соборов… Здесь жил царь со своей семьёй, его войско, мастера-умельцы, слуги и много-много другого народа. А что нужно всем этим людям каждый день? Конечно, вода! Чтобы пить, готовить еду, умываться, стирать одежду… Но вот беда: в самом Кремле не было реки или озера! И чтобы добыть воду, приходилось ходить очень далеко, за стены крепости, к реке или к колодцу. Представляете, как это было тяжело? Особенно летом, в жару! Нести тяжёлые вёдра с водой по трудным дорогам… “

**(Слайд 4: Чудо-Мысль: Пригласим водичку в гости!)**

* **Картинка:** Учёный или инженер в старинном одеянии, задумчиво смотрящий вдаль.
* **Текст рассказчика:** “И вот однажды умные и смекалистые люди задумались: «Неужели так и дальше придётся мучиться? А что, если мы придумаем способ заставить водичку саму приходить в Кремль?» И они придумали! Это было настоящее чудо для тех времён – водопровод! Как вы думаете, как это можно сделать? Что нужно, чтобы вода потекла сама, без всяких вёдер?”

**(Слайд 5: Водяные Камешки: Как всё устроено внутри?)**

* **Картинка:** Схема (упрощённая, но наглядная) водопровода: колодец, подземные туннели, трубы, Водовзводная башня, дома в Кремле.
* **Текст рассказчика:** “Посмотрите на эту схему! Чтобы вода сама побежала в Кремль, они выкопали глубоко под землёй длинные туннели, похожие на пещеры. А в этих туннелях проложили трубы – как каменные жилки! Вода словно по подземной реке стала бежать к Кремлю. Начался её путь из глубокого колодца, где всегда была чистая и свежая водичка. А чтобы воде было легче подниматься наверх, построили высокую башню – Водовзводную! Там стояли хитрые механизмы, которые помогали воде преодолеть подъём. Вот так умно всё было придумано!”

**(Слайд 6: Игра: Проложи дорожку для водички!)**

* **Задание:** Интерактивная игра на интерактивной доске или на распечатанном материале. На карте Кремля с обозначенными точками (колодец, туннель, башня, дом) нужно соединить их линией в правильном порядке.
* **Текст рассказчика:** “А теперь давайте сами поможем водичке добраться до жителей Кремля! На карте у вас есть начало пути – колодец, а потом нужно соединить все остальные точки, чтобы вода попала в дома!”

**(Слайд 7: Водичка в Кремле – новая жизнь в Каменном Ожерелье!)**

* **Картинка:** Жители Кремля радостно набирают воду из крана.
* **Текст рассказчика:** “И вот, наконец, мечта сбылась! В Кремле появилась своя водичка! Больше не нужно было таскать тяжёлые вёдра, вода сама текла из кранов. Жизнь стала намного легче и удобнее! А значит, и весь Кремль, как драгоценный камень, засиял ещё ярче в нашем Каменном ожерелье!”

**(Слайд 8: Спасибо Мастерам!)**

* **Картинка:** (Если возможно найти) Портреты людей, руководивших строительством первого водопровода.
* **Текст рассказчика:** “Давайте скажем спасибо тем мастерам, которые придумали и построили этот чудо-водопровод! К сожалению, мы не знаем их имён, но мы помним об их уме и смекалке. Они показали всему миру, что русские люди могут творить настоящие чудеса, преображая нашу землю!”

**(Слайд 9: Берегите Воду – Берегите Родину!)**

* **Картинка:** Чистая вода, отражающая небо и облака.
* **Текст рассказчика:** “Ребята, помните, что вода – это наше богатство! Без воды нет жизни. Давайте беречь её, не загрязнять реки и озёра, экономить воду дома. Ведь забота о воде – это забота о нашей Родине, о нашей прекрасной России, о нашем Каменном ожерелье! Спасибо вам за внимание! До новых встреч!”