**Классный час:** Мошенничество. Как защитить себя от мошенников.

**Цели:**

* повышение информированности о мошенничестве и мошенниках;
* развитие критического мышления.

**Задачи:**

* познакомиться с психологией мошенничества;
* рассмотреть некоторые виды мошенничества;
* изучить способы самозащиты от мошенников.

**Форма:** беседа с элементами тренинга.

**Подготовительный этап:**За 2 недели до классного часа классный руководитель предлагает учащимся:

* обратить внимание в СМИ (газеты, телевидение) на преступления, связанные с мошенничеством.
* подготовить сообщение о цыганском гипнозе (***[Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/595013/pril1.doc)***)

**Оборудование, оформление:**

* мультимедийная установка;
* удочка;
* мячик;
* для каждой микрогруппы подготовить отпечатанные листы: а) с текстами практикума; б) для Большой Книги Советов;
* на доске высказывания:

«Часто, вопреки нашим ожиданиям, то, что казалось опасным, оказывается полезным, а то, что казалось спасительным, оборачивается коварным».
*Эзоп*

«Ах, обмануть меня не трудно!
Я сам обманываться рад!»
*Александр Сергеевич Пушкин*

**Учитель.** Как вы понимаете фразу «Слепое доверие открывает глаза обманам»? (Презентация слайд 1)

*Ответы учащихся*

**Учитель.**Как вы догадались, речь сегодня пойдет о мошенничестве.

Ребята, кто из вас или ваших знакомых сталкивался с мошенничеством? О чем предостерегают СМИ? Расскажите об этих случаях.

*Ответы учащихся*

**Учитель.**При общении с незнакомыми людьми, кем бы они не представлялись, вы должны быть осторожны. И сегодняшнее занятие должно помочь вам правильно действовать в различных жизненных ситуациях, связанных с мошенничеством

(слайд 2).

Объявляются цели и задачи урока (слайд3).

**Теоретический материал**

Средства массовой информации постоянно предостерегают население о действиях мошенников. Количество потерпевших растет с каждым годом в геометрической прогрессии. Род занятий потерпевших от мошенничеств разнообразен, однако студенты входят в четверку основных групп, на которых нацелены мошенники (слайд4).

Определение мошенничества с различных точек зрения:

* В соответствии со ст. 159 УК мошенничеством является хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.
* Мошенничество, совершаемое должностным лицом по отношению к государству, называется коррупция.
* На уголовном жаргоне, мошенничество называется кидалово, развод или фармазонство, а мошенник — кидала или фармазон.
* На языке психологов – манипуляция.

Мошенничество – это столкновение, состязание и борьба двух психологий, это поражение одной психологии и победа другой. Анализ двух психологических комплексов, понимание как действий и психики мошенника, так и самого себя как его потенциальной жертвы, дает серьезную основу для самозащиты, для предохранения от ошибки и поражения, но, в конечном счете, – для достойного противостояния мошенничеству, для победы над ним, его разоблачения (слайд5).

Искусство составлять поэтапный многошаговый план взаимодействия между людьми со скрытой от посторонних целью, применяя многочисленные хитрости и ловушки для достижения успеха, является с древнейших времен отличительной чертой мышления и поведения китайских государственных деятелей, дипломатов и военных.

В наиболее концентрированном виде, в лаконичной и метафорической форме манипулятивный подход описан около двух с половиной тысяч лет назад в “Трактате о военном искусстве”, автором которого, как считается, является выдающийся китайский полководец и государственный деятель, известный под именем Сунь-цзы.

Рекомендации, даваемые Сунь-цзы своим читателям, описывают определенный стереотип поведения, который специалистами называется “азбукой стратагемщика”:

* *Сначала будь как невинная девушка - и противник откроет свою дверь. Потом же будь как вырвавшийся заяц - и противник не успеет принять мер к защите;*
* *заманивай его выгодой;*
* *приведи его в расстройство и бери его;*
* *если он силен, уклоняйся от него;*
* *приняв смиренный вид, вызови в нем самомнение;*
* *если его силы свежи, утоми его;*
* *нападай на него, когда он не готов;*
* *выступай, когда он не ожидает…* (слайд 6)

В то же время некоторые исторические источники свидетельствуют о том, что в определенных общественных кругах европейских стран стратагемный подход не был новинкой и осуществлялись попытки его соединения с христианской моралью и проповедуемыми церковью ценностями. "Карманный оракул или наука благоразумия" с подзаголовком - “Афоризмы, извлеченные из сочинений Лоренсо Грасиана". Русский читатель познакомился с этим произведением в 1742 г.

*«Жизнь человека - борьба с кознями человека. Хитрость сражается, применяя стратагемы умысла: никогда не возвещает то, о чем возвещает; целится так, чтобы сбить с толку; для отвода глаз искусно грозит и внезапно, где не ждут, разит, непрестанно стараясь обморочить».*

*«К каждому подбирать отмычку*. *В этом искусство управлять людьми. Для него нужна не отвага, а сноровка, уменье найти подход к человеку. У каждого своя страстишка - они разные, ибо различны природные склонности. Надо застать натуру врасплох, нащупать уязвимое место и двинуть в атаку ту самую страстишку - победа над своевольной натурой тогда обеспечена».*(слайд 7)

Личность мошенника в определенной мере отличается от личности других преступников, например воров, грабителей, хулиганов. В большинстве своем мошенники обладают хитрым, изворотливым умом, развитым воображением и фантазией, умением заинтересовать и расположить к себе людей, наделены актерскими способностями. Они умело используют те или иные благоприятные обстоятельства для осуществления преступных действий либо изменяют, приспосабливают их в соответствии с преступным замыслом. Другой ряд черт, входящих в психологию мошенничества, связан с заложенной в ней лживостью. Лживость порождает или предполагает неискренность, коварство, хитрость, вероломство, равнодушие, черствость, бессердечие, бесчестие, жестокость, бесцеремонность, цинизм, наглость, унижение себе подобных, попрание их прав и достоинства (слайд 8).

Но какие же черты психологии, кроме отмеченных, позволяют мошенникам рассматривать нас в качестве своих потенциальных жертв? Что в нас самих делает нас слабыми противниками, своего рода полуфабрикатами для обманщика? На каких эмоциях можно играть? Если говорить о врожденных качествах человека, которые так или иначе вовлекаются в мошенничество как процесс и на которые опирается мошенник, то их оказывается не так уж и мало. Едва ли не первыми на почве мошенничества «проклевываются» любопытство и любознательность. Мошенничество – это всегда интрига, нечто завлекательное, обращенное к нашему любопытству. С него она чаще всего психологически и начинается. И об этом прекрасно знают все мошенники. Интрига мошенничества рассчитана именно на нашу потребность в необычном, даже в новизне, которая притягивает нас естественным, но трудно объяснимым образом. Здесь интрига мошенничества обращена не только к нашему любопытству, но и к желанию особенного, невероятно «дешевого», «быстрого», «легкого», «престижного» и т.д. У людей с сильно выраженной тягой к необычному, но со слабой рефлексией и критическим мышлением, эти качества легко вырождаются в жажду приключений, точнее в авантюризм, легкомыслие, бесшабашность, азартность, которые могут дорого стоить. Именно люди легкомысленного и авантюристического склада характера становятся обычно первыми жертвами мошенничества (слайд 9).

Зоны риска, где вероятность оказаться жертвой мошенничества особенно велика. Это может быть вокзал, улица, рынок, магазин, фирма-однодневка, железнодорожный транспорт, аэропорт, различные непрошенные гости, приходящие на квартиру под видом социальных работников, работников ЖЭКа или торговцев, почтовый ящик, домашний или мобильный телефон, а также Интернет (слайд 10).

**Игра в рыбака и рыбок**

Дети встают в круг. У одного удочка. Он пытается поймать рыбку, но она не клюет, потому что нет наживки. Затем насаживают кошелек, и забрасывают снова. Ученики должны наживку схватить и удержать. Казалось, что выигрывает тот, кто схватил приманку, но на самом деле выигрывает рыбак.

**Учитель**. Ребята, как вы думаете, рыбаки дают рыбе приманку бесплатно или нет?

**Ученики.** Рыбе приманку дают бесплатно, но потом ее зажарят и съедят.

**Уличное мошенничество**

Одним из видов уличного мошенничества является игровое. К азартным играм относятся наперстки, лото, рулетка, карты, кости, уличные лотереи. Все виды игрового мошенничества носят групповой характер. В розыгрыше участвуют несколько человек – порой до десяти и более. Присмотритесь к людям, находящимся рядом с игорным столом или лотерейным барабаном, и вы обнаружите, что в розыгрыше участвует целая группа сообщников, роли между которыми строго распределены. Стоит напомнить, что главная задача устроителей “лохотронов” и иных уличных лотерей – под любым предлогом втянуть прохожего и ограбить его (слайд 11).

Поквартирный обход, распродажи в общественном транспорте с соблазнительными предложениями о покупке различных вещей нацелены на то, чтобы вас заговорить и всучить ненужный товар. Как правило, вещи могут быть ворованными, плохого качества, с низкой себестоимостью. Речи таких «продавцов»(фальсификаторов) могут начинаться словами

* Мы проводим уникальную «акцию» с раздачей призов…
* Вы можете приобрести «суперпредметы» (нетупящиеся ножи, эксклюзивные вина…).
* Вы можете купить 3 вещи по цене одной…
* Телеканал НТВ проводит рекламную акцию совместно с ОАО Газпром…

(слайд12)

Обсуждение вариантов продолжения списка.

**Учитель.** Давайте послушаем сообщение о цыганском гипнозе (слайд 13).

**Упражнения на развитие концентрации внимания**

**Игра «Зеркало»**

Работа в парах. Водящий смотрит в «зеркало», которым является один из ребят, и отражающее все его движения. Затем игроки меняются ролями.

**Игра «Вижу разницу»**

Доброволец выходит за дверь. Группа делится на две группы по какому-либо признаку (кто в джинсах, блондины и т.д.). Зайдя в класс, водящий должен угадать, по какому признаку произошло разделение.

**Мошенничество с помощью мобильного телефона**

* Классика жанра - получение SMS вроде "Стою на дороге в ДТП, срочно положи рублей 200 на этот номер. Саша".
* "Привет!!! Я почти выигрываю в конкурсе лучшее фото к 9 мая, меньше процента не хватает ... Главный приз - смартфон почти мой ... Лена, можешь мне помочь? Нужно отправить смс, текст "num777 170". Номер конкурса "6008", без кавычек . Если не тяжело, проголосуй за меня, в долгу не останусь! Конечно, если полтора рубля не жалко;-) Заранее спасибо!"
* "От оператора" вам приходит сообщение, в котором будет написано предложение позвонить на некий номер, и за этот звонок вы получите на свой счет 3 доллара. Может, вы действительно (что маловероятно) получите эти 3 доллара, но исходящий звонок при этом вам обойдется в 5-10$.
* Кинь денег, друг. На ваш телефон приходит сообщение без подписи якобы, а это оказывается, что ваш знакомый, попал в сложные обстоятельства, он у вас попросит положить 40 рублей на счет. За 40 рублей, то есть сумму, меньшую, чем 50 рублей, в России уголовно не наказывают.
* Этот вид мошенничества получил какое-то время назад огромное распространение, что радиостанции вынуждены были в эфире предупреждать своих слушателей. Мошенники представлялись, якобы сотрудники любой раскрученной радиостанции. Они говорили своим жертвам, что абонент выиграл крупный приз. К примеру, автомобиль. После этого они сообщали, что для получения приза требовалось либо купить карту экспресс-оплаты и активировать ее на определенный телефонный номер, либо отправить платные sms.
* Ваш сын избил человека и тот умер. Сейчас он находится в отделении милиции. Для того, чтобы закрыть дело, необходимо заплатить 30 000 рублей. Указывается место встречи в оживленном месте вечером (питерские схемы).

**Телелохотрон**

Сейчас по телевидению показывают многочисленные викторины, которые начинают свою трансляцию ночью, не гонятся за рейтингом. Как раз наоборот. Однообразные призывы девушек позвонить с мобильного телефона и сложить слово из пяти букв, которые прыгают на экране, надоедают очень быстро. Слово, как правило, просто очевидно. Но дозвониться на указанный номер вам не удастся. Это всегда сделает кто-нибудь другой, зато с вас за соединение с автоответчиком возьмут кругленькую сумму (слайд 14).

**Интернет-мошенничество**(слайд 15)

Практикум. Работа в микрогруппах.

**Учитель.**Внимательно прочтите текст иответьте на вопросы:

1. что пытаются вам сказать в сообщении?
2. является ли это правдой?
3. о чем в нем умалчивается?
4. на каком этапе мы поймем, что нас обманули?
5. к какому типу мошенничества относится?
* 1 группа Удаленная работа (***[Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/595013/pril2.doc)****)*
* 2 группа Фишинг (***[Приложение 3](http://festival.1september.ru/articles/595013/pril3.doc)****)*
* 3 группа Выигрыш в Интернет - лотерее (***[Приложение 4](http://festival.1september.ru/articles/595013/pril4.doc)****)*
* 4 группа Выгодный обмен (***[Приложение 5](http://festival.1september.ru/articles/595013/pril5.doc)****)*
* 5 группа Нигерийские письма (***[Приложение 6](http://festival.1september.ru/articles/595013/pril6.doc)****)*

**Игра «Осторожно, это враги»**

Учитель предлагает детям встать по кругу. Учащиеся должны вспомнить и назвать последствия возможного обмана. Учитель бросает кому-либо из учащихся мяч со словами «Если к тебе подошли цыгане и предлагают погадать, то…..». Ребенок должен продолжить фразу, начать следующую и бросить мячик любому игроку…

Обсуждение общих советов, по защите себя от мошенников (слайд 16).

Обсуждение советов, по защите от мошенников, если ты вступил с ними в контакт

(слайд 17).

**Итог урока**

Работа в микрогруппах. Создание Большой Книги Советов и ее обсуждение (***[Приложение 7](http://festival.1september.ru/articles/595013/pril7.doc)****).*

Заключительное слово учителя (слайд 18).

**Интернет – ресурсы:**

1. http://traditio.ru/wiki/ Мошенничество
2. http://polbu.ru/grachev\_manipul/ Грачев Г. В., Мельник И. К. Манипулирование личностью: организация, способы и технологии информационно-психологического воздействия
3. http://www.goroskop.ru/publish/open\_article/23637/ Цыганский гипноз: технология обмана
4. http://www.humanism.ru/thinking10.htm Тема 9. Психология мошенничества.
5. http://www.aferam.net
6. ИА «ДЕНЬ»: Лента новостей / 17 января 2007 г. Виктимологическая профилактика мошенничеств (правила поведения граждан)