Дидактические игры

**Название игры:** «Распознай-ка»

**Дидактическая задача:** формировать правильную расстановку ударения в словах вне контекста.

**Игровая задача:** набрать наибольшее число фишек за правильное распределение слов в зависимости от постановки ударения.

**Игровые действия:** получение фишек за правильное выполнения заданий.

**Правила игры:** 1) разделиться на три группы

2) определить капитана в группе

 3) расставить ударение в словах: ожил, свекла, сколько из скольких, досуг, щавель, начала.

 4)распределить слова в два столбика:

|  |  |
| --- | --- |
| Слова, где ударение падает на первый слог | Слова, где ударение падает не на первый слог |
|  |  |

 5) капитаны записывают и озвучивают всем, как их группа справилась с заданиями

 6) за правильную постановку ударения и распределение по столбцам ребята получали фишки.

**Подведение итогов:** по результатам игры: первая команда получила 2 фишки, вторая команда получила 5 фишек и третья команда получила 4 фишки.

**Языковой материал:** досуг, щавель, ожил, начала, свекла, сколько из скольких(частей)

**Название игры:** «Гонки 1»

**Дидактическая задача:** сформировать правильность постановки ударения в отдельных словах.

**Игровая задача:** как можно быстрее добраться до финиша.

**Игровые действия:** передвижение на машинах и получение фишек

**Правила игры:** ребята делятся на три группы. Каждая группа – это машина.(3 машины на доске). Три машины стоят на старте. Ребята выбирают шофера, а все остальные пассажиры. Из каждой команды шофер читает слова так, как команда поставила ударение. Если ударение стоит правильно в слове, то машина двигается вперед, если неправильно, то стоит на месте. Чья машина пришла первой получают 8 фишек. Кто пришел вторым – 5 фишек, а кто третий – 3фишки.

**Подведение итогов:** 1 место – вторая команда

 2 место – третья команда

 3 место – первая команда

**Языковой материал:** позвоните, сколько из скольких, щавель, начала, свекла, ожил, ожила, звонит, позвонят, поняла, звонят, перезвонят, позвонить, досуг.

**Название игры:** « Помоги супергерою»

**Дидактическая задача:** формировать правильное произношение слов в отдельных словах.

**Игровая задача:** разгадать код и открыть дверь.

**Игровые действия:** выбрать слова, которые являются кодом и получить фишки за помощь.

**Правила игры:** Ребята делятся на 3 группы. Супергерою дали задание и он просит помощи. В конвертах задание для каждой команды. Задание состоит в том, чтобы найти лишние слова и исключить их. Слова, которые получились, являются кодом, чтобы открыть дверь. Задача состоит в том, чтобы произнести правильно слова, которые остались. За помощь супергерой даст 3 фишки.

**Подведение итогов:**все три команды справились с заданием. Каждая команда получила по 3 фишки

**Языковой материал:** скучный, что, конечно, чтобы, безграничный, скворечник, мучной.

**Название игры:** «Передай другому»

**Дидактическая задача:** закрепить постановку ударение в словах.

**Игровая задача:** вспомнить все слова, которые встречались в предыдущих играх, произнести их, соблюдая нормы ударения.

**Игровые действия:** воспроизводят слова, передавая мяч .

**Правила игры:** участвует весь класс. Учитель называет слово и передает мяч ученику, если ударение поставил ученик неправильно, то из класса отвечает желающий. Если ученик отвечает правильно, то ему переходит мяч. Дальше ребята сами выбирают, кому передать мяч, но каждый должен привести пример своего слова. Играют до тех пор, пока не вспомнят все слова. Слова фиксируются на доске с правильным ударением.

**Подведение итогов:** выделяется активный ученик.

**Языковой материал:** досуг, ожил, щавель, поняла, позвонишь, сколько из скольких, начала, позвоните, ожили, поняли, свекла, не была, ожила, звонит, позвонят, перезвонят, позвонить, звонят.

**Название игры:** « Зарифмуй-ка»

**Дидактическая задача:** формировать навык постановки ударения в словах.

**Игровая задача:** придумать как можно больше рифм к словам и набрать как можно больше фишек.

**Игровые действия:** придумывают рифму к словам.

**Правила игры:** разделиться на 3 команды. Образовать рифму от слов. За каждую рифму по 1 фишки.

**Подведение итогов**: 1 команда -9 фишек. 2 команда-11 фишек. 3 команда- 10 фишек.

**Языковой материал:**звонит, позвонить, позвонят, перезвонят, ожила, начала, свекла, досуг, щавель, позвонишь.

**Название игры**: «Гонки 2»

**Дидактическая задача:** формировать навык норм ударения и произношения слов в контексте.

**Игровая задача:** прочитать предложения, соблюдая нормы ударения и произношения и добраться до финиша. За правильность произнесенных слов получить фишки.

**Игровые действия:**передвижение на машинах и получение фишек.

**Правила игры:**ребята делятся на три группы. Каждая группа – это машина.(3 машины на доске). Три машины стоят на старте. Ребята выбирают шофера, а все остальные пассажиры. Из каждой команды шофер читает предложения. Учитель обращает внимание на слово, которое нужно правильно произнести. Если предложение прочитано, верно, то машина двигается вперед, если неверно, то стоит на месте. Чья машина пришла первой получают 10 фишек.

**Подведение итогов:** все ребята справились с заданием и не допустили ошибки. Каждая команда получила по 10 фишек.

**Языковой материал:** скворечник, звонит, не была, что, ожили, позвоните, чтобы, из скольких, перезвонят, конечно, свекла, скучно, звонят, поняла, щавель, начала, позвонят.

**Название игры:** « Кто хочет стать миллионером?»

**Дидактическая задача:** закрепить и проверить нормы ударения и произношения в отдельных словах.

**Игровая задача:** проверить и закрепить навык постановки ударения и произношения в словах.

**Игровые действия:** выбрать верный вариант ответа.

**Правила игры:**необходимо правильно ответить на 10 вопросов. Каждый вопрос имеет 4 варианта ответа, из которых только один является верным. Каждый вопрос имеет конкретную стоимость.

**Подведение итогов:** оглашается команда, которая набрала наибольшее количество фишек (фишки складываются из всех игр). 1 команда- 18,5. 2 команда- 26. 3 команда- 20.

**Языковой материал:** скучный, позвонят, ожила, перезвонят, сколько из скольких, начала, свекла, щавель, понял, звонят.