**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ. АВТОРСКАЯ РАЗРАБОТКА – ИГРОВОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ЭКО-ДОМИК»**

Горбунова Ю. П.

МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г. Строитель»

С позиции психологического контекста, по мнению Л. С. Выготского, П. Я. Гальперина, В. В. Давыдова, Л. В. Занкова, А. Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина и др., развивающая среда – это определенным образом упорядоченное образовательное пространство, в котором осуществляется развивающее обучение.

Идея создания игрового пособия «Эко-домик» возникла из желания сделать доступным и запоминающимся материал по экологическому воспитанию дошкольников, начиная со среднего возраста, познакомить с профессиями людей которые предупреждают и борются с экологическими проблемами, учат экономному и щадящему использованию природных богатств родного края.

Игровая деятельность строится в двух направлениях: по инициативе взрослых; по инициативе детей. В игровом пособии представлен комплект заданий и съемных элементов к ним, что позволяет педагогам расширить возможность использования пособия. Нетрадиционный подход в представлении материала, мотивирует обучающихся, возможность самопроверки развивает важные умения и навыки. Данное дидактическое пособие делает работу со статичным материалом интерактивной.

Игра «Эко-домик» представлена шестью объемными окошками и крышей. Каждое окно имеет индивидуальное освещение и дополняется наглядным материалом.

Крыша домика «Загрязнение космоса» демонстрирует основные элементы космического пространства и освещает проблему загрязнения космоса космическими отходами или космическим мусором.

Окно «Охрана редких растений» – знакомит детей с редкими растений помогая заинтересовать дошкольников проблемой исчезновения некоторых видов растительности родного края

Окно «Загрязнение воздуха» – позволяет детям разобраться в причинах загрязнения воздуха, рассмотреть типы загрязнения воздуха.

Окно «Таяние ледников» – знакомит дошкольников с понятием «ледник», с причинами таяния ледников, последствиями.

Окно «Чрезмерная добыча полезных ископаемых» – знакомит детей с экологическими проблемами, связанные с чрезмерной добычей полезных ископаемых: загрязнением почвы, воды и атмосферы в процессе работ.

Окно «Уничтожение лесов» – представляет причины и последствия вырубки лесов, и лесных пожаров

Окно «Загрязнение мирового океана» – освещает проблемы загрязнения мирового океана и разрушение его экосистемы

При работе с каждым окошком полезно вместе с детьми придумать решение каждой экологической проблемы.

К игровому пособию «Эко-домик» разработаны настольные игры, которые применимы к каждому окошку. В игре есть свои правила, которые необходимо соблюдать. Соблюдение правил обеспечивает эффективность деятельности.

Разработанная игра «Экологические профессии» связана со всеми окнами. Цель: познакомить с профессиями экологической направленности.

В ходе игры необходимо соединить картинку с изображением профессии и соответствующего оборудования, используемого в работе. Игра состоит из 6 карточек. Данная игра дает начальное представление о профессиях зоолог, орнитолог, герпетолог, энтомолог, ботаник, агроном, цветовод, озеленитель, лесничий, океанограф, гляцеолог, специалист по космической деятельности, экоаналитик геолог, геодезист, климатолог, почвовед, горный инженер, пожарный. Эти профессии, как раз и решают все представленные в Экодомике экологические проблемы.

Следующая настольная игра-лото «Экологические проблемы Земли» (фишки выполнены из бросового материала – пластиковых крышек). Цель: познакомить с экологическими проблемами Земли, включенными в «Эко-домик»: проблемой таяния ледников, проблемой загрязнения мирового океана, проблемой загрязнения воздуха, проблемой уничтожения лесов, проблемой уничтожения редких растений, проблемой чрезмерной добычи полезных ископаемых. В ходе игры необходимо найти фишку со значком экологической проблемы, которая может возникнуть в указанной экологической зоне по вине человека и рассказать, что может сделать человек, для сохранения природы. Игра содержит карточку с условиями, шесть карточек с пятью картинками экологических зон и набор фишек с картинками запрещающих знаков.

В игре дошкольники тренируют мелкую моторику рук, развивают умение формировать ответ, учатся самостоятельно проверять правильность решения, творчески подходить к решению задач, работать в парах и команде.

К окошку «Охрана редких растений» совместно с родителями и воспитанниками разработана авторская игра

«Карта редких растений Белгородской области». Цель: познакомить с исчезающими растениями Белгородской области. Игровое поле – это «карта-Белгородской области». В ходе игры детям раздаются одинаковое количество карточек с иллюстрациями редких растений, по виду растения и соответствующей цифре, ребёнок должен найти на карте Белгородской областиместо произрастания и закрыть цифру карточкой и вспомнить название растения. Игра позволяет не только изучить названия редких растений, но и повторить цифры от 1 до 9.

Многофункциональное игровое пособие «Эко-домик» является эффективным элементом развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую деятельность детей. Пособие ориентировано на возможность самовыражения каждого ребёнка.

«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Сухомлинский В. А.