**Эссе на тему: «Как помочь ребёнку полюбить другого?»**

(Лаврушина Алла Анатольевна, учитель музыки МБОУ СОШ №5)

 «...Любовь долго терпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не раздражается, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не мыслит зла, не радуется неправде, а радуется истине, всё покрывает, всему верит, всего надеется, всё переносит» (Новый Завет /Первое послание к Коринфянам святого апостола Павла, глава 13).

 Любовь подразумевает чуткое отношение к людям, заботу и участие в жизни других, не причиняя вреда ни делом, ни словом. Становление основы нравственно-духовных ценностей человека корнями уходит в детство. И здесь важно научить детей, – понимать, чувствовать и выражать любовь. Без положительного примера со стороны взрослого, невозможно вырастить добродетельного ребенка, умеющего сострадать тем, кто слабее, сочувствовать своим сверстникам. Мы, взрослые, должны советовать и направлять, помогать и объяснять, рассказывать о своем опыте, выслушивать и делиться — эмоциями, мыслями, умением дружить и любить.

  Для меня любовь к своему ребёнку заключается, прежде всего, в совместном времяпрепровождении. Это личное доверительное общение, разгадывание кроссвордов, просмотр спортивных соревнований, легкоатлетические пробежки, обсуждение прочитанных книг и прослушанной музыки, совместное приготовление ужина, посещение храма, и, конечно же, совершение добрых дел …

 Говорят, что корни морали в самой природе, или в человеке, или в обществе. И очень многие уверены, что мораль от бога. Человек не всегда поступает в соответствии моральным нормам. Религия не только предъявляет требования к поведению человека, но и побуждает его к развитию определенных положительных качеств: доброты, милосердия, умеренности. Важно, с раннего возраста приобщать детей к вере, национальной культуре и искусству, обычаям и традициям родного края, нравственно-этическим ценностям своего народа. А религиозное и нравственное воспитание формируют характер, чувства ответственности, добрых привычек, умения справляться с трудностями. Ведь способность проявлять любовь – необходимость вести себя так, как мы того ожидаем от других, благодарить окружающих нас людей даже за самый незначительный поступок. Когда дети смотрят на нас, они подражают нам. Постепенно это входит у них в привычку и становится частью характера.