**«Эффективные формы развития речи детей дошкольного возраста»Актуальность мероприятия**

Детство – это период познания окружающего мира, развития различных психических процессов (памяти, внимания, мышления, а также период активного речевого развития. Надо отметить, что в последнее время увеличивается число детей с различными речевыми нарушениями. Над всеми сторонами речи *(звуковой, лексической, грамматической)* надо работать систематически, [развивать связную речь детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/razvitie-rechi-dlya-pedagogov). Наша конечная цель – это формирование к завершению дошкольного возраста универсального общения малыша с людьми, которые его окружают. Многие родители в известной мере привыкают к речи своих детей и не замечают в ней недочетов, а поэтому и не помогают им усваивать правильную речь. Кроме того, родителям подчас не хватает педагогических знаний в этой области. В дошкольном возрасте родители для ребенка - непререкаемый авторитет, и, если они включаются в работу по [развитию речи ребенка](https://www.maam.ru/obrazovanie/rechevoe-razvitie), у малыша появляется мотивация на скорейшее исправление нарушений.

Цель

Привлечь внимание родителей к вопросу и проблеме речевого развития ребёнка.

Задачи

Создать атмосферу сотрудничества, активизировать  и  вызвать интерес родителей к проблеме развития речи детей.

Ознакомиться с педагогическим опытом воспитания, обучения и развития ребенка в семье.

Вовлекать семью в единое образовательное пространство дошкольного учреждения, установить обратную связь с родителями.

Удовлетворить потребности родителей в педагогических знаниях по речевому  развитию дошкольников.

Ожидаемые результаты

Родители активизируются в вопросах развития речи детей, будут применять пальчиковые и настольные игры, чаще читать детям дома художественную литературу.

Предварительная работа

Подготовка выставки дидактических игр по развитию речи и выставки книг.

Анкетирование родителей по теме *«Речевое развитие ребёнка»*.

Подготовка видеоролика «Настольные игры как эффективное средство развития речи дошкольника».

Приглашение нескольких родителей с выступлением на тему *«Развитие речи дома»*, предварительные беседы с ними.

Подготовка к выступлению фотопрезентации *«Играем – речь развиваем»*.

Акция *«родительская почта»* *(почтовый ящик в течение недели находится в фойе детского сада)*.

Подготовка копилки игр по развитию речи.

Основные этапы мероприятия

Организационный этап. Цель: повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития, мотивировать их на систематическую работу с детьми по развитию речи.

Основной этап. Цель: систематизировать знания родителей о формах и методах развития речи детей.

Заключительный этап. Цель: стимулировать родителей на обеспечение детей условиями для развития их звуковой культуры речи, грамматического строя и развития связной речи, обогащения их словаря, а также приобщения к культуре чтения художественной литературы.

Содержание первого этапа *(организационный)*

Анкетирование *«Речевое развитие ребёнка»*.

Садовский журнал *«Народная мудрость о речи»*.

Папка-передвижка *«Речевые игры для развития малыша»*.

Подготовка выставки дидактических игр и выставки книг.

Беседы с родителями по поводу их выступлений на конференции.

Подготовка фотопрезентации и видеоматериала к конференции.

Родительская почта *«Вы спрашивали – мы отвечаем»*.

Содержание второго этапа *(основного)*

Ход конференции

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые родители! Мы начинаем нашу конференцию посвященную вопросам развития речи дошкольников. Учитывая ежегодный рост количества детей с различными речевыми нарушениями, сегодня вопрос развития речи дошкольников стоит особенно остро, ведь если не развивается печь, происходит задержка и общего развития ребёнка. Нами было проведено анкетирование родителей. Мы выяснили, что…

В связи с этим нами было принято решение о проведении конференции по развитию речи. Цель конференции : привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях. Называется она «Эффективные формы развития речи детей дошкольного возраста». Давайте перечислим, какие могут быть формы развития речи детей. *(Ответы родителей.)* Правильно, это занятия по развитию речи (групповые и индивидуальные, наблюдения, рассматривание картин, чтение художественной литературы, пересказ, заучивание наизусть, игры-драматизации по содержанию литературных произведений, разные виды театров, сюжетно-ролевые и дидактические игры.

1. Выступление воспитателя «Возрастные особенности развития речи детей дошкольного возраста»

2. Выступление родителя по теме *«Основные проблемы развития речи детей дома»*.

3. Беседа об артикуляционной гимнастике в домашних условиях.

4. Выступление родителя по теме *«Пальчиковые игры в развитии речи детей»*.

5. Просмотр фотопрезентации *«Играем - речь развиваем»*.

6. Рассказ воспитателя о словесных играх.

7. Просмотр видеоролика «Настольные игры как эффективное средство развития речи дошкольников».

Ведущий: Перейдём ещё к одному важному разделу развития речи – детской литературе. Разобраться какую же литературу лучше читать детям, нам поможет выступление родителя *«Читаем детям правильно»* и выставка книг.

Рубрика “Родительская почта”. Мы были рады получить от вас письма с вопросами и с удовольствием ответим на них. *(Ответы на вопросы родителей.)*

Ведущий.  В заключении рубрика *«Открытый микрофон»*. Я предлагаю высказаться по вопросу «Как вы думаете, могут ли интернет-ресурсы и телевидение развить речь наших детей?»

И напоследок мы хотим процитировать педагога М. Р. Львова, который сказал: *«Чтобы научиться говорить, надо говорить»*. Любите своих детей, помогайте им. Задумайтесь, как часто Вы говорите своему ребенку эти фразы:

• Ты самый любимый!

• Ты очень многое можешь!

• Что бы мы без тебя делали!

• Иди ко мне!

• Садись с нами!

• Я помогу тебе.

• Я радуюсь твоим успехам.

• Расскажи мне, что с тобой.

Мы хотим вам предложить копилку игр по развитию речи, распечатанную на листочках.

Содержание третьего этапа *(заключительного)*

Ведущий: Наша конференция подошла к концу. Нам необходимо принять решение конференции.

Проект решения конференции :

1. Использовать упражнения по артикуляционной и пальчиковой гимнастике в домашних условиях.

2. Использовать наблюдения по пути из детского сада и настольные игры дома.

3. Пополнить домашнюю библиотеку детской литературой в соответствии с возрастом ребёнка.

Принятие решения конференции.

Спасибо за внимание, уважаемые родители!

Рефлексия

Я думаю, что мероприятие пройдёт успешно, потому что многие родители понимают, что проблемы развития речи у детей есть, поэтому они заинтересованы в оказании им помощи, чтобы дети были успешны далее. Я надеюсь, мне удастся повысить активность родителей: поняв, как важно систематически заниматься развитием речи, они будут больше читать детям, разговаривать с ними, играть, ограничат пребывание детей перед телевизором. К конференции требуется большая подготовка, но она оправдывает себя, так как даёт широкий охват темы.

Риск проведения мероприятия я вижу в том, что многие родители не владеют формой публичного выступления. С целью минимизировать этот риск я буду готовить родителей к выступлениям заранее, проводя беседы.