Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о родном городе, **районе**. Базовым этапом формирования у детей любви к родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, **районе в частности**, приобщение к миру его культуры, Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

Во время реализации **проекта** дети учатся искать информацию, проводят наблюдения, исследования, делают соответствующие выводы. Реализация **проекта** позволяет также интегрировать знания из разных образовательных областей для решения одной проблемы, применять их на практике, опираясь на взаимодействие воспитателя и родителей.

Предмет **проекта** : Детская познавательно - творческая деятельность.

Объект **проекта** : Совокупность методов и приемов, направленных на развитие творческой инициативы и самостоятельности в процессе ознакомления с родным **районом**.

Цель: Формирование у детей чувства патриотизма, любви к своей малой родине, **Автозаводскому району г**. Нижнего Новгорода, его истории, чувства ответственности за судьбу **района**, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его историю.

Задачи:

1. Побуждать детей проявлять активность, инициативность, самостоятельность, ответственность, эмпатийность.

2. Формировать представления о прошлом и настоящем **Автозаводского района г**. Нижнего Новгорода, познакомить с его историей, достопримечательностями.

3. Обогащать и систематизировать знания детей об истории **района** и его культурных ценностях.

4. Поддержать инициативность и самостоятельность в речевом общении со взрослыми и сверстниками, стремление задавать и правильно формулировать вопросы.

5. Формировать умение использовать элементы объяснительной речи,

6. Развивать способность к анализу и самоанализу, умение оценивать результат индивидуальной и совместной деятельности, поведение свое и сверстников, связную речь, коммуникабельность, изобразительные навыки. Расширять кругозор, обогащать словарь.

7. Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножать богатства своего родного края и страны.

1этап - Подготовительный

Создание условий для реализации **проекта**.

1. Обсуждение целей и задач воспитателем и родителями.

2. Планирование **проекта-пути реализации**.

3. Подбор методической, познавательной и художественной литературы.

4. Подбор и изготовление дидактических материалов и наглядных пособий:

•презентация *«****Автозаводский ПКиО****»*

•альбом *«Достопримечательности****Автозаводского района****»*

•альбом *«Чему я хочу научиться?»*

• ЛЭП-бук *«Профессии родного****района****»*

•альбом-раскраски «**Автомобили***«ГАЗ»*», *«Разные дома»* *«Аттракционы»*,

5. Подготовка:

•виртуальной экскурсии *«Достопримечательности****Автозаводского района****»*

•виртуального путешествия во времени *«Как появился****Автозаводский район****?»*

•виртуальная экскурсия •«Откуда берутся *«Газели»*?».

6. Консультация для родителей *«Музеи для пятилеток»*

7. Оформление видео рамки *«Улицы****района – в честь автозаводцев****»*

2 этап - Основной

1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя

Физическое развитие

П/и *«Птицы и кот»* Пальчиковая гимнастика *«На горе мы видим дом»* П/и *«Пожарные на учении»*

Пальчиковая гимнастика *«Квартира»* П/и *«Цветные****автомобили****»* Пальчиковая гимнастика *«****Автомобиль****»*

П/и *«1,2,3 – к дереву беги»*

Пальчиковая гимнастика

*«Соседи»*

Социально-коммуникативное развитие

Трудовая д-ть:

• Наш участок – самый чистый

• Ухаживаем за клумбами

• Этюд *«Сборочный конвейер»* Проблемная ситуация : *«Почему Степашка не потерялся?»* Трудовая д-ть:

• Наш участок – самый чистый

• Ухаживаем за клумбами

• Театр на фланелеграфе *«Дорожное движение»*

Образовательная ситуация: • *«Для чего нужно знать свой домашний адрес?»* Трудовая д-ть:

• Наш участок – самый чистый

• Ухаживаем за клумбами

• Игра- драматизация

*«Музей****автомобилей****»*

Образовательная ситуация: • *«Шаловливые игры»* Трудовая д-ть:

• Наш участок – самый чистый

• Ухаживаем за клумбами

• Игра – импровизация *«Мы любим свой****район****»* Проблемная ситуация • *«Как любить свой****район****?»*

Познавательное развитие

Наблюдение за работой кинолога и служебной собаки

Д/и *«Что я видел?»*

Познавательное сообщение: презентация *«****Автозаводский ПКиО****»*

Самостоятельная игровая д-ть с ЛЭП-буком *«Профессии родного****района****»*

Ситуативное общение «Где побывал ты в выходной? Наблюдение за трудом дворника

Д/и *«Узнай и назови»*

Виртуальное путешествие во времени *«Как появился****Автозаводский район****?»*

Игровая ситуация *«Я поведу тебя в музей»*

Самостоятельная игровая д-ть с ЛЭП-буком *«Профессии родного****района****»* Наблюдение за птицами

Д/и «Найди **автомобили***«ГАЗ»*

Виртуальная экскурсия «Откуда берутся *«Газели»*?».

Рассматривание альбом «**Автомобили***«ГАЗ»* Самостоятельная игровая д-ть с ЛЭП-буком *«Профессии родного****района****»*

Рассматривание иллюстраций: *«Внимание! Опасность!»*, Игровая ситуация: *«Отдыхаем в парке»* Наблюдение за мусоровозом

Д/и *«Мончегория»*

Виртуальная экскурсия *«Достопримечательности****Автозаводского района****»*

Рассматривание фотоальбом *«Чему я хочу научиться?»*

Самостоятельная игровая д-ть с ЛЭП-буком *«Профессии родного****района****»*

Доверительное общение *«Почему****район - родной****?»*

Речевое развитие

Разучивание *«С чего начинается Родина»* *(отрывок)* М. Матусовский

Рассказывание на тему *«Как цыпленок в городе заблудился»*. Чтение и обсуждение Е. Сегал *«Машины на нашей улице»* Рассказывание на заданную тему. *«Где я живу»*

Художественно-эстетическое развитие

Рисование

*«Мы гуляем в парке»*

Альбом-раскраски *«Аттракционы»*

Слушание стихов о Родине и родном городе, **районе**. Конструирование

*«Дома на нашей улице»*

Слушание аудиозаписи *«С чего начинается Родина»* М. Матусовский, В. Баснер, исп. М. Бернес. Аппликация *«Зачем нужны Газели»*

Альбом-раскраски «**Автомобили***«ГАЗ»*

Слушание стихов о Родине и родном городе, **районе**. Лепка *«Наш двор»*

Альбом-раскраски *«Разные дома»*

Слушание аудиозаписи *«Наш край»*, А. Пришелец, Д. Кобалевский.

Взаимодействие с родителями

Консультация

*«Музеи для пятилеток»*

Видео рамка *«Улицы****района – в честь автозаводцев****»*.

Фотогазета

*«Мой дом - самый лучший!»*

Фоторепортаж

*«****Автозаводский выходной****»*