План занятия по развитию речи

в подготовительной к школе группе

«Город будущего» (с использованием ТРИЗ0

Программное содержание:

1. Расширить знания детей о городе, его достопримечательностях.

2. Закрепить навыки речевого общения, умение задавать вопросы и отвечать на них.

3. Развивать творческое воображение.

4. Воспитывать любовь к родному городу, желание его изменить, украсить.

Оборудование:

Иллюстрации волшебных домов, предметные картинки, бумага и карандаши.

Ход занятия:

1. Метод мозгового штурма

Предложить детям:

- Как вы думаете, может ли город быть всегда зеленым?

- Что нужно сделать, чтобы город стал разноцветным?

(построить красивые разноцветные дома, посадить красивые цветы, деревья, кустарники, детские площадки, парки и скверы, разукрасить городской транспорт и т.д)

1. Парные коммуникации:

Раздать детям иллюстрации «Волшебные дома».

Предложить рассказать друг другу о необходимости этого дома

1. Метод фокальных обьектов

-Представьте себя архитекторами. Наш город нужно изменить, сделать его красивым.

Дети берут бумагу и карандаши, рисуют разные дома, транспорт, цветы, деревья, детские площадки, а затем рассказывают, как бы они изменили город, что построили и т.д.

Рефлексия:

- Что понравилось на занятии?

- что было трудным?