## МБДОУ ПМО СО «Детский сад №54»

## Доклад на ГМО

##  «ЛЕГО-ДУПЛО» - средство развития детей младшего дошкольного возраста

## Picture background

## Педагог: Пасетова Алла Муксиновна

Раннее детство – особый период становления органов и систем и, прежде всего, функций мозга. Доказано, что функции коры головного мозга не только

фиксированы наследственно, они развиваются в результате взаимодействия организма с окружающей средой. Особенно интенсивно это происходит в первые

три года жизни. В данный период наблюдается максимальный темп формирования предпосылок, обусловливающих все дальнейшее развитие организма, поэтому

 важно своевременно закладывать основы для полноценного развития и здоровья ребенка.

На данном возрастном этапе у ребенка происходит становление

познавательных процессов, особое место среди которых занимает

сенсорное развитие. Работая в группе раннего возраста, поняла, что в

развитии ребенка огромная роль принадлежит сенсорному развитию.

Так как сенсорные процессы интенсивно развиваются именно в

младшем дошкольном возрасте.

На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и

воспитания детей– один из актуальных вопросов педагогики.

С повышением внимания к развитию личности ребенка связывается возможность обновления и качественного улучшения его всестороннего развития.

Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны

быть в центре внимания взрослых, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребенка.

Применение конструктора Лего-Дупло является отличным средством

для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее

интеграцию различных видов детской деятельности.

Конструирование находится в образовательной области

«Познавательное развитие и интегрируется с другими областями

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

 «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

Конструирование благотворно влияет на развитие речи детей:

выстраивание монологической и диалогической речи, активизация

активного и пассивного словаря.

Конструкторы Лего-Дупло на сегодняшний день незаменимы в моей работе не только в процессе образовательной**,** но и в свободной деятельности детей.

Игры с Лего– конструктором выступают способом исследования и

ориентации ребенка в реальном мире. Для детей в младшем

дошкольном возрасте основой обучения должна быть игра- в ее

 процессе малыши начинают подражать взрослым, пробовать свои

силы, фантазировать, экспериментировать.

В моей группе создан «Центр конструирования», где размещены наборы

Лего– Дупло, имеющие детали разнообразной формы, размера и цветов

для конструирования по различным тематическим направлениям таким,

 как город и городская инфраструктура, транспорт, семья, профессии.

Это способствует усвоению ребенком образцов поведения,

психологических установок, социальных норм, ценностей, знаний,

умений, навыков, которые позволят в дальнейшем успешно

социализироваться в обществе. Также одним из плюсов этих наборов

является обилие пластмассовых человечков и животных, которые

крепятся к пластине.

Для того, чтобы развивать ребенка, с ним чаще надо играть. Я хочу

поделиться с вами с играми, направленными на развитие детей

младшего дошкольного возраста с применением конструктора Лего Дупло.

По методике в младшей группе роль ведущего всегда берёт на себя

взрослый, так как дети ещё не могут распределить свои роли в игре.

Для детей младшей группы педагог выбирает самые простые игры.

## Разложи по цвету

Материал: кирпичики Лего всех цветов 2x2, 4 коробки. Цель: закрепить

цвет деталей конструктора Лего.

Правило: дети по команде ведущего раскладывают кирпичики Лего по коробочкам.

## Передай кирпичик Лего.

Материал: 1 большой кирпичик Лего. Цель: развитие координации движения.

Правило: ведущий закрывает глаза. Дети стоят в кругу по команде

ведущего: «Пере- давай». Дети быстро передают кирпичик друг другу.

 Когда ведущий скажет: «Стоп», он открывает глаза- у кого из детей

оказался кирпичик, тот становится ведущим.

## Найди деталь такую же, как на карточке.

Материал: карточки, детали конструктора Лего-Дупло, плата. Цель:

закрепить названия деталей конструктора Лего -Дупло.

Правило: дети по очереди берут карточку с чертежом детали конструктора

 Лего- Дупло. Находят такую же деталь и прикрепляют её на плату.

В конце игры дети придумывают, что получилось.

## Чудесный мешочек.

В мешочке находится несколько деталей конструктора Лего: а)

педагог показывает деталь, которую надо найти;

б) педагог только называет необходимую деталь:

в) ребенку необходимо наощупь определить, из каких деталей

составлена модель.

## Собери кирпичики – Лего

Цель: закреплять знание основных цветов. Оборудование: кирпичики-

Лего 4 цветов.

Играет четверо детей. Воспитатель раскидывает на ковре кирпичики-

Лего, ставит коробочки, распределяет, кирпичики какого цвета нужно

положить в коробочку. Дети выбирают цвет, который будут собирать.

## Четвертый лишний

Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.

 Ход игры: посмотрите и скажите, какая деталь лишняя.

## Назови и построй

Цель: закрепление названия деталей конструктора;

* формирование способности работать в коллективе;
* развитие связной речи.

Оборудование: набор конструктора Лего – Дупло, кирпичики для

творческих занятий. Педагог дает каждому ребенку по очереди

 деталь конструктора. Логопед задаёт вопрос:» На что похожа деталь?».

Ребенок называет (на сапожок, на полукруг, на кирпичик) и оставляет у

себя.

Когда каждый ребенок соберет несколько деталей, педагог

предлагает построить из всех деталей одну постройку, придумать ей

название и рассказать о ней.

Исходя из вышеизложенного, можно предположить, что

использование конструктора Лего-Дупло с детьми раннего возраста

 позволяет создать условия для организации совместной деятельности для

всех детей группы. В результате у воспитанников формируются

навыки сотрудничества и работы в команде.