Доклад на тему: «Умная доска- Кинезиосказки».

Интересно отметить, что человек может мыслить, сидя неподвижно. Однако для закрепления мысли необходимо движение . Любая мысль заканчивается движением. Именно поэтому многим людям легче мыслить при повторяющихся физических действиях, например, ходьбе, покачивании ногой, постукиванием карандашом по столу ит. д. В результате движений во время мыслительной деятельности подстраиваются нейронные сети, позволяющие закрепить новые знания. Вот почему следует помнить, что неподвижный ребёнок не обучается!

**Кинезиология –**это наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

В своей  работе с детьми я использую следующие кинезиологические упражнения**:**

1. **Дыхательные упражнения**.

Дыхание – самая важная физическая потребность тела. Эти упражнения улучшают ритмику организма.

Хорошим помощником в развитии межполушарных связей станут увлекательные

**кинезиологические сказки**

Вживаясь в события сказки ребенок, как бы становится ее действующим лицом. Уникальность состоит в том, что ребенок, прослушивая сказочное повествование и просматривая иллюстрации, задействует**оба полушария головного мозга.**

**Кинезиологическая сказка** предполагает выполнение кинезиологических упражнений в процессе повествования текста, в котором встречаются эти упражнения.

**Как работать с кинезиологической сказкой**

Прежде чем делать кинезиологические упражнения со сказкой, необходимо разучить все упражнение отдельно.

Во время исполнения упражнений по ходу чтения сказки каждое движение выполнять по 3-5 раз, в зависимости от сложности упражнения.

Упражнения проводятся ежедневно в рамках непосредственной образовательной деятельности, режимных моментах, в доброжелательной обстановке.

От детей требуется точное выполнение движений и приемов.

Упражнения выполняются в медленном темпе от 3 до 5 раз,

сначала одной рукой, затем другой рукой, а в завершение двумя.

Все указания даются чётко, спокойно.

Педагог следит за правильностью выполнения заданий.

Упражнения педагог выполняет вместе с детьми.

В результате использования кинезиологических сказок улучшится физическая форма детей, повысится пластичность головного мозга, преодолеется его функциональная незрелость, что позволит добиться значительных успехов в коррекции познавательной и речевой деятельности дошкольника, сформировать устойчивый познавательный интерес, повысить работоспособность, продуктивность деятельности, расширить, систематизировать объём знаний и представлений о предметах окружающего мира.

Сказка для ребёнка станет верным другом, помощником.

„***Если вы хотите, чтобы ваши дети были умными, читайте им сказки. Если вы хотите, чтобы они были умнее, читайте им ещё больше сказок.“***