ГБОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа № 8»

**Статья:**

**«Делинквентное поведение детей и подростков**

**с нарушениями интеллекта»**

Ковалёва Светлана Викторовна,

учитель высшей квалификационной категории

2025 год

Делинквентное поведение — это поведение, при котором нарушаются нормы права, но в силу недостижения ребёнком или подростком возраста уголовной ответственности или незначительности правонарушения, за ним не следует уголовное наказание.

Делинквентное поведение может включать в себя:

* побеги из дома и бродяжничество (дромомания);
* воровство,
* вандализм,
* поджоги,
* кражи со взломом,
* вымогательство,
* нанесение татуировок,
* грабежи,
* мелкое хулиганство,
* нападения и жестокие действия по отношению к людям или животным, издевательства над более младшими и слабыми,
* шантаж,
* принуждение к действиям,
* аутоагрессивное поведение,
* курение и токсикомания,
* злоупотребление спиртными напитками,
* жёсткие угрозы и другие нарушения нормы права и др..

Проблема делинквентного поведения у детей и подростков с нарушением интеллекта является еще более актуальной. Они испытывают серьёзные трудности в социальной адаптации и интеграции в общество. Их характеризует высокий уровень агрессивности, эмоциональная холодность, тревожность и враждебность по отношению ко взрослому, неспособность конструктивного выхода из конфликта.

Делинквентное поведение, характерное для подростков с нарушениями интеллекта:

* прогулы уроков, уклонение от труда;
* побеги из дома и бродяжничество (дромомания);
* общение с асоциальной компанией сверстников;
* аутоагрессивное поведение,
* мелкое воровство, хулиганство, драки;
* злоупотребление спиртными напитками;
* нанесение татуировок;
* кражи, вымогательство, мошенничество и аморальное поведение.

Рассмотрим 4 проблемы из вышеупомянутого списка:

1. Побеги детей и подростков из дома и бродяжничество (дромомания).

Дромомания (бродяжничество) - импульсивное влечение к перемене мест.

Под дромоманией принято понимать влечение к побегам из дома, скитанию и перемене мест, наблюдается у детей и подростков с выраженной эмоционально-волевой неустойчивостью, при различных психических заболеваниях.

Дети до 7 лет, как правило, не уходят из дома. Впервые это проявляется с 7 до 9 лет, но редко.

Причины:

* Педагогическая некомпетентность родителей;
* Стремление некоторых детей к повышенной коммуникабельности.

Чаще всего побеги из дома совершают подростки 10-13 лет.

Причины:

* Отсутствие должной заботы о них родителей;
* Частые нарекания и брань в их адрес в семье;
* Наказание по пустякам.

Побудителями к бегству и бродяжничеству является:

* Принадлежность к социально неблагополучной семьей;
* Стыд за родителей (например: алкоголики, ведут себя недостойно с окружающими людьми);
* Незнание родителями трудностей их детей в образовательной организации (отставание в учёбе, неуверенность в себе, пренебрежение товарищей - ребёнок непопулярен из-за своих качеств или неумения общаться, буллинг - одноклассники игнорируют, демонстративно не здороваются и отказываются сидеть рядом за партой и др.);
* Негативное влияние товарищей (одного или группы - предложение товарища пойти куда-либо, заняться чем-то увлекательным с их точки зрения и т.п..) - воспринимается подростком как непререкаемый авторитет, относится к мнению группы (товарища) некритично и полностью подчиняется ей (ему);
* Излишний контроль и авторитарный стиль поведения родителей;
* Тяга к путешествиям;
* Случайно услышанное сообщение о каком-либо происшествии, случившемся неподалеку, телевизионная передача или художественный фильм определенного содержания и т.п..

Дольше всего в побеге остаются отстающие в учёбе подростки. Девочки-подростки убегают из дома реже, чем мальчики.

Если у подростков в компаниях, к которым они присоединились, нет покровителя, то им там живется очень плохо, трудно. Из-за этого они чаще всего сами возвращаются домой.

Побеги связаны с отрицательными эмоциональными реакциями на неблагоприятную для них обстановку. Следует помочь детям не поддаваться возникающим чувствам, а искать путь согласия с окружающими.

 Коррекция побегов и дромомании:

* Дать почувствовать, что подросток не одинок, что его любят и одобряют, что его готовы слушать и слышать, защитить.
* Стараться наряду с этим приобрести союзников в лице учителей, одноклассников.
* Помочь не поддаваться возникающим чувствам.
* Искать пути согласия с окружающими.
* Сделать привлекательным пребывание в образовательной организации, дома.
1. Злоупотребление спиртными напитками.

Алкоголь тормозит работу нервной и пищеварительной систем, разрушает печень, становится причиной нарушений в органах половой системы. Ну и, конечно же, самые страшные последствия употребления алкоголя подростками с нарушением интеллекта относятся к изменениям личности – повышенная возбудимость, вербальная и физическая агрессия, суицидальное поведение.

До 13 лет такое явление происходит в связи с подражанием взрослым, когда родители разрешают детям в праздники попробовать некрепкого вина. Подростки могут прийти к употреблению спиртных напитков и по собственному желанию.

Причины:

* Любопытство: какое влияние окажет на меня алкоголь?
* Вхождение в молодёжную (или даже криминальную) группу, цель деятельности которых является добывание и совместное распитие спиртных напитков; алкоголь основа всех развлечений и необходимое условие проведения досуга; алкоголь – средство приобщения к притягательному миру взрослых (я – мужчина).

Коррекция детского и подросткового алкоголизма:

* Систематический контроль за поведением ребёнка и разъяснение вреда алкоголя для организма, особенно детского;
* Профилактика алкоголизма на уровне семьи: создание здорового образа жизни, отказ от злоупотребления алкоголем в семье, рациональное питание, соблюдение режима дня и сна, антиалкогольное воспитание в семье и т.п.;
* Вовлечение подростка в деятельность здорового коллектива сверстников, где они будут духовно развиваться и самоутверждаться;
* Раскрыть подлинно ценные качества современного мужчины и вызвать желание следовать им, формируя свой характер и развивая способности, самоутверждаясь в полезном деле;
* Во всех случаях злоупотребления спиртным надо вести настойчивую и продолжительную работу по восстановлению у них подлинных нравственных установок и ценностей.

Пьянство девочек-подростков свидетельствует о значительной деформации личности.

1. Аутоагрессивное поведение.

Аутоагрессивное поведение — это сознательная или бессознательная деструктивная деятельность, направленная человеком непосредственно против самого себя.

Проявления аутоагрессии могут быть разнообразными:

* нанесение физических страданий самому себе (повреждений, расчёсываний, ожогов, проколов);
* отказ от употребления пищи;
* причинение эмоциональных страданий (изнуряющие отношения, отказ от необходимых контактов или получения удовольствия);
* самоуничтожение (склонность к суициду, алкоголизм, наркомания, табакокурение);
* самоповреждение: поверхностные повреждения в безопасных местах. У девушек самоповреждения редки.
* деятельность с выраженным риском для жизни (экстремальные виды спорта).

Причины аутоагрессии:

* внешние: деструктивное воспитание, физическое и психологическое насилие, завышенные требования в детстве, критика, запрет на выражение эмоций; черезвычайные отрицательные жизненные обстоятельства; ссоры, обиды, бровада; самозащита от грубых воздействий окружающих; отсутствие близких людей;
* внутренние: эмоциональная неустойчивость личности, неуравновешенная психика, нелюдимые личности.

Аутоагрессия совершается в состоянии аффекта, т.е. сильного и кратковременного эмоционального взрыва.

Крайней формой аутоагрессивного поведения являются суицидальные мысли и наклонности.

При наличии симптомов аутоагрессии рекомендуется обратиться к специалисту.

1. Нанесение татуировок.

Татуировки наносят школьники в возрасте от 11 до 13 лет. Это чаще всего лица, стремящиеся в лидеры, но недостаточно интеллектуально развиты, трудно утверждающиеся в группе сверстников-подростков. Наносят татуировки на кисти рук, предплечья (якорь, крылья, первая буква имени, цифра, крест и т.д.).

Причины:

* желание выделиться среди товарищей;
* показать свою самостоятельность;
* подражание взрослым;
* ложный романтизм.

Коррекция:

* разъяснение, что это может быть опасно для жизни;
* уговоры не делать наколки, т.к. это мода, а она изменчива и непостоянна.

При любом появлении признаков делинквентного поведения важно обратиться к психиатру.

Список литературы:

1. Исаев Д. Н. Умственная отсталость у детей и подростков. СПб.: Речь, 2003. – 391 с.
2. Сирота Н. А., Ялтонский В. М. и др. Профилактика наркомании и алкоголизма у подростков. От теории к практике. – М.: АСТ, 2001. – 276 с.
3. Специальная педагогика./ Под ред. Н. М. Назаровой. – М.:AKADEMA, 2002. – 519 с.
4. Фалькович Т. А., Толстоухова Н. С., Высоцкая Н. В. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. – М.:ВАКО, 2007. – 256 с.