Окружающий мир, 1 класс.

Тема:

«Что вокруг нас может быть опасным?»

Цели:

Образовательные:

учить детей видеть опасность со стороны самых обычных вещей. Соблюдать осторожность при обращении с ними. Повторить правила перехода улицы.

Способствовать развитию связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления.

Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.

Формировать УУД:

- Личностные:

способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

- Регулятивные УУД:

умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по -коллективно составленному плану; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.

- Коммуникативные УУД:

умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.

- Познавательные УУД:

умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Оборудование:

Ноутбук, мультимедиа, презентация, картинки- Мудрая Черепашка, Мишутка грустный, Мишутка радуется, светофор, дорожные знаки, инд. Задания, геометрические фигурки, светофорики для детей.

1. Организационный момент.

Прозвенел уже звонок.

Начинаем мы урок.

В мире много интересного

Нам порою неизвестного.

Миру знаний нет предела

Так скорей, друзья, за дело!

С каким настроением вы пришли на урок!

2.Вступительная беседа.

Послушайте загадку.

Он бывает каменным или деревянным.

Может быть огромным и не очень.

Б) Работа с геометрическими фигурами.

Соберите из геометрических фигур отгадку.(дом)

В) Назовите предметы, которые окружают нас дома.

Даже обычные вещи в нашем доме могут быть опасными, если с ними неосторожно обращаться.

Придя домой, мы привыкли чувствовать себя уютно.

Картина «Мишутка плачет»

Мишутка плачет. Чуть пожар не устроил дома, по дороге чуть не попал под колёса машины.

А вот и Мудрая Черепашка с перевязанной рукой.

- Что с ними случилось?

Давайте. Попробуем сейчас разобраться и поможем нашим героям.

3.Сообщение темы и цели урока.

Откройте учебник стр.42.

Прочитайте тему урока.

«Что вокруг нас может быть опасным.»

(рассматривают рисунки и фотографии).

Цели:

Узнаем, какие вещи могут быть опасными.

Познакомимся, как с ними обращаться, чтобы избежать опасности.

Поможем Мишутке и Черепашке правильно вести дома и на улице.

4.Работа по теме.

А) Работа в группе.

Разберите все предметы по группам (презентация)

(пылесос, утюг, чайник, фен, пылесос, нож, гвозди, иголки, булавки, телевизор, газ плита).

Б) 1 группа – электроприборы.

Чем опасны эти предметы?

- Что будем делать, если заметим неполадки?

(техника безопасности)

Презентация.

Помни!

Только ли от электроприборов может возникнуть пожар?

(газ. Плита, спички) – Рассказы детей.

Назовите номер телефона при пожаре.

2 группа.

Какие ещё опасности могут возникнуть от неправильного обращения со спичками?

А ещё от каких предметов могут возникнуть ожоги?

(утюг, электр. плитка, чайник, сковородка)

Назовите номер телефона скорой помощи.

3 группа.

Какие ещё опасности нас ожидают дома?

(иголки, ножницы, вилки, гвозди, булавки)

А они, чем опасны?

(травма).

(У детей – карточка)

4 группа.

О каких предметах, изображённых на рисунках, мы ещё не говорили?

(таблетки)

Чем они могут быть опасны?

(слушаем о домашних аптечках и таблетках).

5 группа.

Отгадаем загадку.

4 синих солнца

У бабушки на кухне.

4 синих солнца

Горели и потухли.

Поспели щи, шипят блины

До завтра солнца не нужны.

(газовая плита)

Знаете, как с ней обращаться?

Правила обращения с газовой плитой.

Что будем делать, если почувствовали запах газа?

5.Практическая работа.

Рассматриваем упаковки от лекарств, детских игрушек, коробки от молока, сметаны.

Вывод:

Покупая, обращаем внимание на надписи.

«Не рекомендуется детям до 3 лет»

«Беречь от детей»

«Срок годности» и т.д.

6.Подводим итоги.

Дома нас окружает много предметов. С этими предметами нужно уметь правильно обращаться и быть внимательными.

Так, что же случилось с Мишуткой и Черепашкой?

Даша, подай ножницы? (учимся правильно подавать ножницы)

Вот и наш Мишутка счастливый побежал домой.

Б) А нужно ли соблюдать правила безопасности на улице?

Расскажите о своём безопасном пути из дома до школы.

Игра «Перейди дорогу»

Идём по проезжей части дороги.

«Светофор» (правила перехода по светофору).

7.Рефлексия.

Оцениваем себя с помощью смайликов. (презентация)