Преподаватель

Донского государственного технического университета колледжа экономики управления и права

Бондаренко Юлия Андреевна

e-mail: mackovei2010@yandex.ru

**ЗЛОБОДНЕВНАЯ ДИЛЕМА НЫНЕШНЕЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ И ОТСУТСТВИИ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОЙ ПОДКОВАННОСТИ**

**АНОТАЦИЯ:** В статье рассматривается развитие деформаций правосознания в случае отсутствия целенаправленной работы с правовой грамотностью подростков, которая в последствии поможет сократить количество взрослых преступлений, снизить уровень преступности в целом.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** подросток, девиантное поведение, криминогенность, правовое воспитание, несовершеннолетний преступник, законотворчество, деструктивная семья, нуклеарная семья.

В отсутствии жизненного опыта подростки порой не знают своих прав и обязанностей, что приводит к нарушению законов и становится причиной преступлений.

В книге Ю. Е. Гусевой «Нежные мальчики, сильные девочки» приводится более адекватный и гуманный термин. Предлагается определять семью исходя из родителя, который берет ответственность за ребенка - соответственно материнская семья (мама + ребенок или дети) и отцовская семья (папа + ребенок или дети). Согласитесь, гораздо приятнее жить в материнской семье, чем в «неполной»[1].

За последние годы усилилось социальное расслоение общества, после начала экономического кризиса 2014 г. наблюдается падение доходов у широких слоев населения. Массовая культура и средства массовой информации формируют ценности, приводящие к конфликтам в семье, со сверстниками, а также с законом.

Криминогенность связана с формами девиантного поведения, прежде всего, с употреблением алкоголя и наркотических средств. По данным МВД, 14,9% всех преступлений несовершеннолетних совершены в состоянии алкогольного или наркотического опьянения [3]. Это свидетельствует о низкой эффективности мер по контролю за доступом несовершеннолетних к алкогольной продукции и за оборотом наркотических средств, а также отсутствием контроля со стороны законных представителей, ведь современная нуклеарная семья, вынуждена думать исключительно о благосостоянии семьи, что бы хватало на платежи.

С 1 июня 2008 года суды стали применять ювенальные технологии, то есть осуществлять восстановительное и воспитательное правосудие. Принимая во внимание все обстоятельства жизни несовершеннолетних до совершения правонарушения, судьи учитывают возможности их исправления без лишения свободы. Устанавливаются причины совершения подростками уголовных деяний, обследуются условия их жизни и воспитания, определяется уровень психического развития и другие особенности личности – все это обеспечивает индивидуальный подход к участи каждого ребенка. В результате применения таких технологий количество повторных преступлений, совершенных несовершеннолетними, уменьшилось на 44 процента. Подобная практика применяется и при рассмотрении гражданских дел, но к сожалению, практика не увенчалась успехом и 8 октября 2010 года было отклонено Государственной думой.

В деструктивной семье у детей не реализуется самая важная потребность, в способности понимать и любви со стороны родителей. А. С. Макаренко говорил, что у таких ребят в глазах отсутствует радость завтрашнего дня[2]. Поэтому они стремятся к общению со сверстниками вне семьи. Здесь они находят и понимание, и внимание и признание. Здесь никто их не ругает за неуспеваемость и проступки. Напротив, их ободряют и поддерживают. Группе, как установлено, присуще гораздо более отрицательное; отношение к моральным и правовым нормам общества, чем каждому из её членов в отдельности. Члены таких групп пьянству г употребляют наркотики, сквернословят, совершают мелкие кражи, правонарушение Итак, 1/3 правонарушителей, наиболее ярко сопротивляющихся воспитанию, выходят из неблагополучных семей.

Финансовый вопрос неполной родительской семьи всегда существенно хуже, чем семьи полной. Материальные затруднения в таких семьях чаще, чем в полных семьях, формируют у подростков зависть, жадность, хитрость, эгоизм и, как следствие, противоправные устремления, чаще корыстного порядка.

В половине неполных семей, в которых воспитывались несовершеннолетние преступники, причиной отсутствия одного из родителей является расторжение брака. Как следствие душевная травма, нанесенная брошенному ребенку (его положение хуже, чем положение сирот), подчас оставляет неизгладимый след на всю жизнь. Так как развод и все нелегкие предшествующие ему стадии падают большей частью на детей школьного возраста, когда их эмоциональный мир довольно хрупок, пережитое оказывает весьма тяжелое воздействие на психику подростков.

Развитие деформаций правосознания в случае отсутствия целенаправленной работы неизбежно. Правовая грамотность подростков поможет сократить количество взрослых преступлений, снизить уровень наркомании, алкоголизма, воровства, насилия, межнациональных конфликтов. Данные по проблеме показали, что вести работу нужно совместно с государством, детским садом, школой, СПО, родителями, правоохранительными органами. Многое из опыта работы наших коллег можно было бы позаимствовать для увеличения грамотности нашего поколения, что помогло бы снизить уровень преступности в нашем регионе в целом, в учебном заведении в частности. В дальнейшем планируется продолжить работу по данной проблеме, проводить опросы, анкетирования и самостоятельно, и в сотрудничестве с другими учебными заведениями, привлекать к процессу обогащения знаниями профессионалов, родителей, заимствовать передовой опыт коллег, делиться собственными разработками. Ведь во многом зависит от нас, как, в каком обществе, с кем мы будем жить через 10-15 лет. «Правовое воспитание - инвестиция в будущее!». А вот какие будут дивиденды, зависит и от нас, и от государства.

Для снижения числа правонарушений и повышения уровня законотворческой подкованности среди подростков необходимо повышать их правовую грамотность посредством привычных для них социальных сетей, правовых конкурсов, олимпиад, на безвозмездной основе, в школах и спо ввести обязательный час законотворческой подкованности в виде лекционного материала от представителя закона.

Просветительскую работу нужно проводить не только в школе и полиции, но и в семье, среди сверстников. Правовое обучение должно проходить в доступной для подростков форме, с использованием конкретных статей законов и примеров из судебной практики,

Правовое воспитание важно начинать с раннего школьного возраста, когда ребёнок делает первые самостоятельные шаги в своей жизни. Уже младшее школьное звено обязано знать свои права, уметь защитить себя от произвола, быть знакомыми с системой наказания при нарушении устава образовательного учреждения, законов, правил.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:**

1. Гусева Ю.Е. «Нежные мальчики,сильные девочки:воспитание» издательство Феникс 2019 г.
2. Макаренко А. С. Некоторые выводы из моего педагогического опыта // О воспитании молодежи. М., 1951.
3. Полуничев, А. И. Рост преступности несовершеннолетних: причины, последствия, меры противодействия / А. И. Полуничев. — Текст : непосредственный // Новый юридический вестник. — 2021. — № 9 (33). — С. 47-49. — URL: https://moluch.ru/th/9/archive/210/6864/ (дата обращения: 03.11.2024).
4. Реан А.А. Асоциальное поведение несовершеннолетних как проблема психологии образования // Российский психологический журнал. 2005. №3. С. 68–77 [Электронный ресурс]. URL: http://lawlibrary.ru/article2057468.html (дата обращения: 04.11.2024).
5. Сулейманов М.М. «Юридическая безграмотность подростков как фактор совершения преступления» (<https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-bezgramotnost-podrostkov-kak-faktor-soversheniya-prestupleniya> ) Научный журнал "Вестник магистратуры" (ISSN 2223-4047)