**Лекция – беседа**

 **«Патриотическое воспитание студентов СПО»**

**Составитель:**

**Социальный педагог**

 Богданова И.М.

**2024-2025 учебный год**

**Цель:** воспитание чувства патриотизма, долга перед Родиной и перед своей семьей, воспитание нравственности студентов, ответственности за свои поступки.

**Задачи:**

- Убедить студентов в том, что истинный патриот своего Отечества должен знать историю своего народа;

- Испытывать чувство гордости за своих соотечественников;

- Проявлять толерантность к другим народам;

- Расширить кругозор.

Стратегическими ориентирами воспитания, сформулированными Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в 2022 году, являются: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Особое внимание сегодня должно уделяться: - формированию системы непрерывного патриотического воспитания детей и молодежи; - формированию у обучающихся морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, высокой гражданской ответственности; - развитию спортивно-патриотического воспитания; - усилению роли общественно-государственных и общественных организаций и объединений, участвующих в патриотическом и военно- патриотическом воспитании.

В настоящий момент государством принят ряд важнейших поправок к основному закону государства, имеющему высшую юридическую силу. В нашей Конституции укреплен статус семьи, как брака между мужчиной и женщиной. На законодательном уровне утвержден закон о запрете ЛГБТ+ пропаганды, детской порнографии. Отменена пресловутая Болонская система. Государством принята Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, в которой объявлена приоритетная задача по воспитанию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности. Страна твёрдо встала на путь слома старых устоев слепого поклонения Западу. Начало работу Российское движение детей и молодежи, разработаны внеурочные занятия «Разговоры о важном», введен ритуал поднятие государственного флага Российской Федерации.

Современная ситуация ставит перед педагогическим сообществом острую необходимость патриотического воспитания подрастающего поколения. Что в свою очередь занимает важнейшее место в общей системе обучения и воспитания, развития российского гражданского общества и государства в целом. Колледж и преподаватель выступают в этом процессе одним из важнейших элементов.

В последние десятилетия в российском обществе наблюдался мощный духовный кризис. Причины этого обусловлены негативными процессами в обществе за последние годы: снижение общего жизненного уровня, последующее расслоение общества, подверженность влиянию западных культурных ценностей, обострение национального вопроса, трансформация патриотизма в национализм, незнание своих корней, разрушение семейных и коллективных традиций в молодёжной среде, непонимание роли и места России, своего региона, родного города в историческом и культурном развитии общества и государства, своей роли в обеспечении защиты Отечества.

Данные процессы повлекли за собой разрушение или утрату традиционно-нравственных черт, таких как ответственность, самоотверженность, готовность к подвигу, честность, добросовестность, вера в добро и справедливость, стремление к правде. В современном общественном сознании, особенно у молодежи, получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, агрессивность, неуважительное отношение к старшему поколению и человеку труда, стремление к наживе, низкий уровень культуры, неуважительное отношение к родному государству, окружающим людям.

**Причиной** столь заметного **падения патриотизма** в молодежной среде явилось отсутствие патриотической идеи в обществе, **отрицательное влияние западной культуры**, которое **формирует** «новые правила», основой которых является утрата семейных ценностей, разрушение самого института семьи, как брака между мужчиной и женщиной; **навязывает** пропаганду ЛГБТ+, с легким отношением к смене гендерной принадлежности; **направляет** мировое сообщество на формирование *идеального потребителя без Родины и флага в условиях глобализма* без учета религиозных, нравственных, традиционных семейных устоев всех государств, и, прежде всего Российской Федерации; **отрицает** **патриотизм** – как сознательную и добровольную позицию граждан, в которой приоритет общественного и государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества.

**Патриотическое воспитание** является одним из основных важнейших элементов в системе воспитания и образования. Патриотическое воспитание - это формирование у обучающихся общей ответственности, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов своей Родины. Оно направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота своей Родины, который способен успешно выполнять гражданские обязанности как в мирное, так и в военное время.

Патриотическое воспитание - это **актуальная** задача для общества в целом, для школы, для семьи, для личности каждого человека.

**Значение** патриотического воспитания заключается в том, что в результате его развития человек получает большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, сформировать ответственность за свою судьбу и судьбу других людей.

Поэтому школа должна уделять большое внимание гражданскому воспитанию нового поколения и выступать основной площадкой его развития.

**Патриотическое воспитание формирует** у обучающихся систему гражданских ценностей, развивает критичность мышления и широту кругозора, способствует признанию равноправия и равноценности различных точек зрения. Оно делает человека способным защищать своё Отечество и принимать ответственность за свои слова, решения, поступки. Развитие патриотизма способствует приобретению человеком важнейших гражданских и личностных качеств: умению критически мыслить, уважительно относится к традициям и религиозным воззрениям всех народностей Российской Федерации, анализировать политическую ситуацию, сотрудничать с другими людьми, уважать правам других, готовность к компромиссу, желание участвовать в общественно- политической жизни.

Самым благодатным временем для заложения основ патриотического мышления является детский и **подростковый возраст**. Именно в этом возрасте гораздо лучше воспринимается гражданско-патриотическое воспитание.

Мероприятия по реализации патриотического воспитания являются существенным источником знаний о развитии человека и мира, интересов социальной и общественной жизни, идеалов и ценностей. История нашей великой страны свидетельствует, что без патриотизма немыслимо создать сильную и достойную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, её государственной целостности и безопасности.

Современная ситуация ставит перед педагогическим сообществом острую необходимость новых приёмов патриотического воспитания студентов колледжа.

**Цель патриотического воспитания** в колледже: формирование и развитие у студентов уважения к своей Родине, гордости за свое отечество, чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умение формулировать, высказывать и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную жизнь студентов колледжа, разнообразные виды кружковой, спортивной деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач:** - поиск новых форм гражданско-патриотического воспитания; развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий; - формирование у обучающихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации; - формирование чувства гражданского долга; - формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни; - формирование гражданской позиции, понимание прав и свобод личности.