

Практикум для родителей

«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»



«Игра не пустая забава. Она
необходима для счастья детей,
для их здоровья и
правильного развития»
Д.В.Менджеричкая



**«Игра – это огромное светлое
окно, через которое в духовный
мир ребенка вливается
живительный поток
представлений, понятий об
окружающем мире».**
В.А. Сухомлинский





4'985'229

0

3'295

74 581284/6894000

Viktorija Bruneniece

«СТРАНА ИГРОЛАНДИЯ»

64/100

NEWS

1

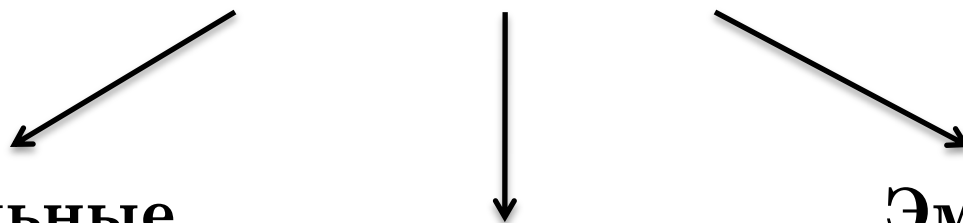


4

1

8

И Г Р А



Познавательные
интересы

Коммуникативная
сфера

Эмоциональная
сфера



ОСТРОВ «ИГРЫ НАШЕГО ДЕТСТВА»



**Строительные
игры с крупным
конструктором
«Лего»**



Дидактические игры





Сюжетно-ролевые игры

Театрализованные игры



МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ



ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРУШКИ НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР



Пальчиковый театр и куклы би-ба-бо



ОСТРОВ «ИГРЫ НА КУХНЕ»



*Подборка игр для
детского развития*

ПОЧЕМУ КУХНЯ?

✓ Мама проводит на кухне значительную часть свободного времени.

✓ Польза для ребенка:

научим терпению, важным домашним делам; покажем, как заботиться о близких; обучение происходит в естественной форме, оно практическое.

✓ Не придется откладывать общение на «ПОТОМ».



Упражнение «Рисуем пальчиками»

Берем небольшой поднос и высыпаем на него манную крупу. Распределяем ее равномерно по подносу. Предлагаем дошкольникам нарисовать изучаемую букву прямо на манке пальчиком. При этом крупа будет сдвигаться в стороны, и буква будет проявляться. Потом просто встряхните поднос, или поправьте манку руками, и можно будет рисовать новую букву. Рисовать буквы можно не только пальцем, но и какой-нибудь палочкой, но руками это делать гораздо интереснее.



Игры со штампами.

Прекрасно для этого подходят твердые овощи или фрукты (картофель, морковь, яблоко). Можно использовать и листья капусты, а так же грецкие орехи.

Ребёнок берёт штамп, щепоть в этот момент напряжена, обмакивает штамп в гуашь и легко встряхивает его — происходит расслабление руки, с силой прижимает штамп к бумаге для получения оттиска на ней, происходит силовое напряжение руки.

В процессе работы развивается сила руки, её ловкость, переключаемость с одного вида движения на другой. Это выходит на подготовку руки к письму. Все упражнения направлены на быструю смену тонуса мускулатуры рук — напряжение, расслабление, силовое напряжение.



ЗОЛУШКА - РАЗВИВАЕТ ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ХВАТА КАРАНДАША, РУЧКИ.

- Насыпьте в миску макароны разного сорта (ракушки, спиральки, трубочки) и предложите их рассортировать по форме/цвету, посчитать сколько штук каждого вида.
- А макароны - трубочки можно нанизать на шнурок - получатся прекрасные бусы или украшение для елки.



Упражнение «Мастерим буквы»- развивает мелкую моторику и фантазию.

- Используем подручный материал. Это может быть все, что угодно: макароны, скрепки, кнопки, спички, веревочки, пуговицы, горошинки, тесто ... Можно использовать что-нибудь съедобное, например, крупу, или кусочки хлеба, или небольшие конфетки.
- Предложите ребенку сложить (или вылепить) из этого подручного материала (выберите наиболее подходящий) изучаемую букву. Если дошкольник не захочет, то сложите ее сами, а ребенок пусть смотрит.



ТАЙМЕР- ПОМОГАЕТ РАЗВИВАТЬ ЧУВСТВО ВРЕМЕНИ



- Почти на каждой кухне есть таймер.
- Каждый раз, устанавливая время на таймере, называйте вслух «1 минута», «5 минут» и т.д. А когда таймер просигналит, еще раз назовите ребенку сколько прошло времени.
- Можете дать ребенку задание на это время, например, вымыть свою чашку или протереть стол, напеть песенку или придумать рифму и т.д.
- Это позволит сформировать привычку выполнять задание за определенное количество времени.



ЛЕПКА ИЗ ТЕСТА- РАЗВИТИЕ ПАЛЬЧИКОВЫХ, КИСТЕВЫХ МЫШЦ.

- Решили испечь пирог? Пригласите малыша месить тесто. Тесто- пластичная масса, которая изменяется на каждом этапе замеса(липкое и жидкое, упругое, пластичное)- помогает развивать тактильную чувствительность.
- Дайте ребенку кусочек теста: пусть вылепит угощение для куклы, булочку или просто помнет тесто в руках.
- P.S.помните, в этом совместном занятии главное не чистота, а хорошее настроение!



ЧТО В МЕШКЕ- РАЗВИВАЕМ ТАКТИЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЕ, УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛИТЬ ПРЕДМЕТ НАОЩУПЬ.

- Подберите несколько предметов разной формы (овощи, фрукты, орехи или кухонные мелочи). Положите в непрозрачный пакет.
- Засунув руки в пакет, ребенку нужно ощупать предмет и назвать каждый по очереди.



ЧТО ПРОПАЛО- РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ, ПАМЯТИ.

- Положите на кухонный стол пять предметов (чашка, ложка, вилка, чайная ложка, солонка).
- Пусть ребенок посмотрит и назовет каждый предмет. Затем он закрывает глаза, а вы убираете один из предметов

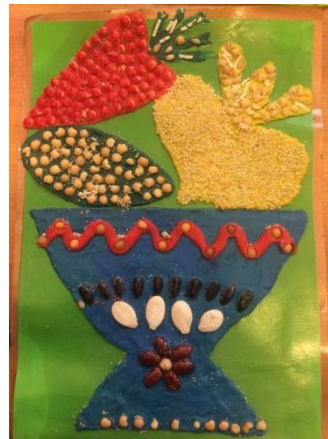
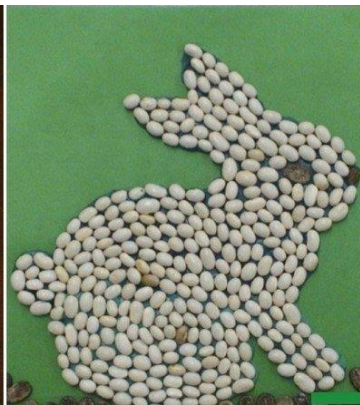


ЗАГАДКИ- РАЗВИВАЕТ ЛОГИКУ, ВООБРАЖЕНИЕ, СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС.

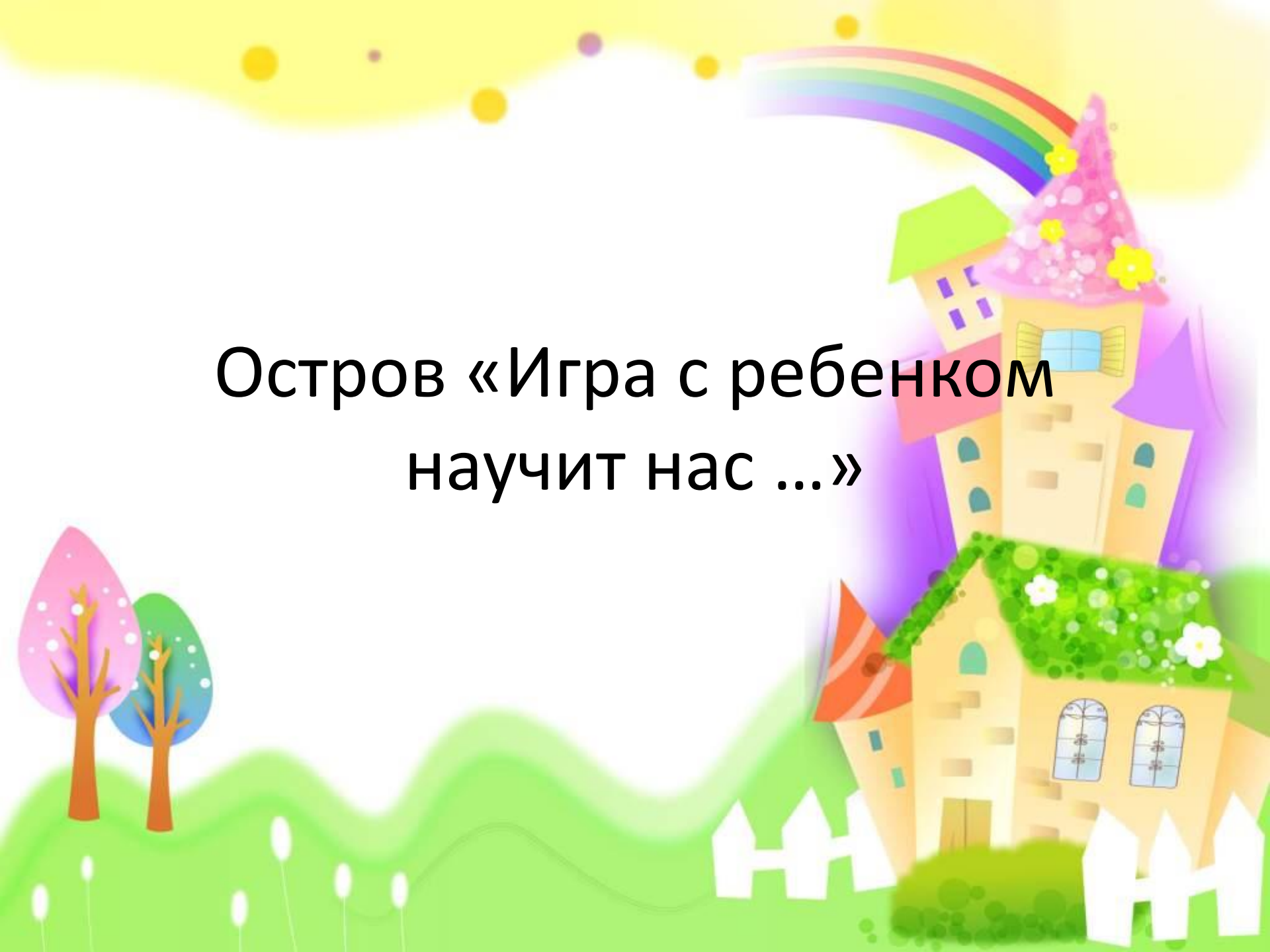
- Загадайте ребенку загадки про овощи, фрукты или суп, который варите. Например, «это овощ, он зеленый, овальной формы» (если отгадать не получается, можно дополнить ..я положила его в салат и т.д.) или «в этот суп кладут картофель, морковь, свёклу».



Остров «Творческий»







Остров «Игра с ребенком
научит нас ...»

**Желаем успехов
в работе!**

