**Беседа- игра**

**«Зайку бросила хозяйка, за окном остался зайка»**

**Задачи:**

*Образовательная область*: «Социально – коммуникативное развитие».

- обогащать словарь детей при помощи чтения стихотворения;

- продолжать формировать умения  согласовывать слова в предложениях, давать возможность рассказать стихотворение полностью;

- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

*Образовательная область:*  «Физическая культура».

- формировать умения выполнять не сложные движения под текст.

Методические приемы. Игровая ситуация, беседа-диалог, физминутка, совместные действия с детьми.

Оборудование: игрушка – зайка, полотенце.

Словарная работа: зайка, бросила, промок.

Предварительная работа: чтение стихотворения «Зайка» А.Барто, игра «Зайка».

ХОД :

**1. Организационный момент:**

-  Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? (ответы).

- Зайчик! А что – то ты  весь мокрый? (отвечаю за зайчика).

- Давайте,  его завернем  в полотенец, что бы он высох и согрелся. (выполняю действия).

-  Ребята, что  же случилось с зайчиком? (ответы).

- Послушайте, что об этом  рассказала нам  в своем стихотворение Агния Барто.

**2. Чтение стихотворения из серии «Игрушки» А.Л. Барто «Зайка».**

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

**3.Беседа**

- Ребята, кто бросил зайчика? (ответы)

- Почему зайка мокрый? (ответы).

- Можно ли игрушки бросать на улице? (ответы).

- Что должны мы сделать с игрушками после того, как поиграли? (если затрудняются, говорю сама).

Послушайте, я еще раз прочитаю грустное стихотворение про зайчика. (повторное чтение).

- Давайте теперь прочитаем стихотворение вместе с зайкой. (хоровое чтение стихотворения).

Наш зайка очень сильно замерз и заболел.

**4. Сюжетно-ролевая игра «Зайка заболел»**

Зайка заболел от обиды, потому что его бросили, и он промок.

Дети, а давайте вылечим зайчика! Что же нам нужно делать? Как же ему помочь?

Ответы детей: Отвести к доктору, дать лекарство.

Воспитатель: мы сами не можем дать лекарство, мы не врачи, его должен врач осмотреть.

Создание проблемной ситуации

Воспитатель: Что же нам делать?

Ответы детей: Отвезти зайку на машине в больницу.

Воспитатель: Давайте вызовем скорую помощь.

Выбрать шофёра и предложить мальчикам построить из стульчиков машину скорой помощи. В это время девочкам предлагается пройти в зону сюжетно-ролевой игры «Больница» и одеть белые халаты и шапочки, и приготовиться к приёму больного зайки. На начальном этапе в игре ведущую роль врача берёт на себя воспитатель.

С мальчиками садимся в машину и отправляемся в путь читая стихотворение Л. Зильберга «Скорая помощь».

Если кто то заболеет,

Не волнуйся и не плачь

Набери «03» скорее

И приедет к вам врач.

Если что-нибудь случится

Помощь скорая примчится.

В больнице детей встречает медсестра, которая предлагает пройти в кабинет врача.

Врач: А что у вас случилось?

Дети: Зайка заболел.

Врач: Мне нужно его осмотреть. (Слушает зайку фонендоскопом, воспитатель называет как называется предмет для слушания).

– Здесь всё хорошо, кашля нет.

– Расскажите мне о жалобах зайки.

Дети: Зайка заболел, у него температура и болит горло.

(Воспитатель берёт шпатель, и говорит как называется этот предмет и смотрит зайке горло).

Врач: Открывай по шире рот и говори: «А-А».

– Да, у тебя красное горло.

Врач предлагает одной из медсестёр измерить температуру игрушечным термометром, показав, что его ставят под мышку и немного нужно подождать.

Воспитатель: Мне кажется , у зайки поднялась высокая температура, нужно срочно выпить лекарство, чтобы снять высокую температуру.

Врач предлагает одной из медсестёр дать таблетку зайке, второй медсестре сделать укол игрушечным шприцем.

Воспитатель: Ну что, зайку врач осмотрел, первую медицинскую помощь медсёстры оказали, но скажу вам дети, что зайке нужно лечиться. Вы со мной согласны?

–Доктор выпишите пожалуйста для зайки рецепт с лекарствами.

-Ребята, а кто может купить и давать лекарство по моему рецепту?

Дети: Взрослые.

Воспитатель: Правильно, только взрослым продают в аптеке лекарство, и взрослый может давать лекарство больному. нам пора возвращаться в группу.

Дети возвращаются в группу на машине, везёт их другой шофёр. В группе воспитатель предлагает детям приготовить чай с малинойи подготовить постель. Укладывают зайку спать, воспитатель включает колыбельную песню.

«Колыбельная»

**5. Физминутка**

- Ребята, наш зайка уже выздоровел. Давайте поиграем с ним.

Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть.

**5. Конструирование**

-Нашему зайке было так плохо под дождём. Давайте пожалеем зайку, скажем ему ласковые слова. (дети жалеют зайку, говорят ему- «не плачь, хороший»).

Ребята зайка обиделся на свою хозяйку, и не хочет возвращаться к ней.

Давайте нашему зайчику построим дом, в котором он будет жить.

**6.Рефдексия**

- Ребята скажите, кто к нам сегодня приходил в гости?

-Что случилось с зайчиком?

- Кто зайчика лечил?

Ребята зайка благодарит вас за заботу, ему с вами было интересно, но ему пора возвращаться в свой домик и отдыхать. Давайте с ним попрощаемся.