**«Урожай с грядки»**

**Артикуляционная гимнастика.**

**Развитие физиолоrическоrо дыхания**

Игровое упражнение «Арбуз». Положить руки ниже ребер, сделать вдох и надуть живот как арбуз (под счет до «трех»). Выдох живот втянуть (похож на ямочку).

**.Развитие речевого дыхания и голоса «Разговоры овощей».**Произносить слоговые сочетания от имени Помидора *(радостно)* и Огурца *(обиженно)*. Помидор хвастается перед Огурцом тем, что он красный, красивый: *«Па-пу, пы-по!» Огурец: «Пы-бы, по-бо».*Кабачок говорит Баклажану, что ему надоело лежать на грядке: *«То-ты-ту».* Произносить *«Ох!», «Ах!», «Ух!»* шепотом, тихо и громко от имени дедушки и бабушки.

**Упражнения для мышц шеи. Работа над дыханием**

Высматриваем огурцы. Вытянуть шею (вдох ртом). Наклонить голову вперед вниз выдох носом). «Посмотрим, будет ли дождик». Поднять голову в исходную позицию, затем откинуть назад (вдох ртом), вернуться в исходную позицию (выдох носом).

Что мы видим слева, а что - справа? Посмотреть направоувидеть «арбуз», посмотреть налево - увидеть «дыню». Поворачивать голову в стороны: налево (вдох носом) - прямо (выдох ртом); направо (вдох ртом) - прямо (выдох носом).

**Мимические упражнения**

Чистим и едим лук. От лука слезятся глаза. Он горький.  
Огородное пугало. Показать: вы испугались огородного пугала.

**Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**

Стручок фасоли. Изобразить створки фасоли. Челюсти в спокойном состоянии (счет «раз», «два»). «Стручок лопнул» - движение нижней челюсти вперед (на счет «три»):  
а) без нажима языком на нижнюю челюсть;  
б) с сильным нажимом - подталкиванием языком нижней челюсти вперед.

**Упражнения для rуб и щек**

Пришли дети в огород, от удивления открыли рот, увидев огромную тыкву. Широко открыть рот (удерживать под счет до «пяти-шести» ).

Толстячки - худышки.  
Изобразить овощи на грядкe. Арбузы, тыквы, кочаны капусты - «толстячки»; лук, чеснок, стручок гороха и другие - «худышки».

**Упражнения для языка**

Лопата. «Надо выкопать картофель, приготовьте лопаты». Язык лежит на нижней губе в спокойном состоянии.  
Копаем картошку. Кончик языка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу.  
Кабачок, кабачок, покажи-ка свой бочок. Широко открыть рот, закрыть «широким». языком верхние зубы. Опустить язык за нижние зубы.

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА**

**«Фрукты»**

***Мимические упражнения***  
Выразить удовольствие от приятного запаха земляничного варенья, запаха розы, аромата яблока.Сладкое яблоко. Передать эмоциональное состояние: вы едите сладкое яблоко, сладкий виноград, кислый лимон, терпкую хурму или айву.  
Выразить свое состояние в ситуациях: видите червяка в яблоке, червяк грызет яблоко. Яблоко свалилось нам на голову.

***Упражнения для жеватепьно-артикупяционных мышц***Игровое упражнение «Жуем твердую грушу».

***Упражнения для губ и щек***Щечки-яблочкu. Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.  
Спрячем слuву за щеку. Надувать попеременно то правую, то левую щеку.  
Круглая виноградинка. Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.  
Банан. Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.

***Упражнение для языка***  
Язычок пролезает через щель в заборе в сад. «Широкий» язык с силой протискивается между зубами.  
Колья забора острые - вот такие. Показать «острый» язык.  
По очереди высовывать то «широкий», то «узкий» язык.  
Язык "лопаткой" положи  
И спокойно подержи.  
Язык "колышком" потом  
Потянем тонким острием.  
Чашечка.

Сделать из языка «чашечку». «В Машину чашечку я налью апельсиновый сок, в Колину - яблочный, в Димину - сливовый. Какой сок налить тебе, Саша?»

***Развитие речевого дыхания и голоса***  
Нюхаем садовые цветы (розы, хризантемы). Вдох через нос, выдох ртом.  
Сбор урожая. Срываем яблоко с высокой ветки. Исходная позиция - стоять прямо. Поднять руки - вдох. Кладем яблоки в корзину. Опустить руки, наклонить корпус вперед и вниз - выдох.  
Сорвали и попробовали грушу. Невкусная груша: "Фа-фо, фы-фу!"  
Маша и Даша в саду. Пришли девочки в сад, увидели много-много фруктов и удивились:"О-о-о-о-о-о!" Вдруг, откуда ни возьмись, выбежала собачка и залаяла: "Ав-ав-ав-ав!" (На одном выдохе, сначала тихо, затем громко.)

**Дыхательная гимнастика.**

**«Птицы»**

***«Перышко»*** (дуем на перышки на выдохе произносим: «Пф-пф…)

***«Аист»***Представим, что мы превратились в аиста, разгуливающего с важным видом по болоту. Голова гордо поднята, спина - прямая. Руки-крылья вытянуты в стороны. На вдохе поднимаем «крылья» и од­ну ногу, сгибая ее в колене. Затем колено разгибаем, вытя­гиваем носок вперед. На выдохе медленно опускаем руки и ногу, делая шаг и произнося «ш-ш-ш...». Так же - с дру­гой ногой. Чередование вдох-выдох рекомендуется повто­рить 6-7 раз.

***«Гуси летят»***Медленная ходьба по комнате. На вдох — руки поднять в стороны; на выдох — опустить, произнося длительное: «Г-у-у у». Продолжительность 60 секунд.

**Развитие артикуляционной моторики.**

***«Клювы разных птиц».*** Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед

***«Голодные птенчики».*** Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».

*Упражнения для щек и губ.****«Мама-птица прогоняет от птенцов куницу».*** Всасывать верхнюю губу под нижнюю, а потом резко выбрасывать ее при раскрытом рте (чмоканье).

*Упражнения для языка* - ***«Птенчики ждут пищу».*** Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

***«Очень вкусная пища!»*** Присасывать «широкий» язык к нёбу, затем произносить звук а-а-а.

***«Аист».*** Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта удерживать под счет до «шести—восьми».

**Физкультминутка.**

***Цапля***

Цапля ходит по воде  
Цапля ходит по воде  
И мечтает о еде.  
Ноги выше поднимай  
Ты, как цапля, не зевай! (*Рывком поднять ногу, согнутую в колене, как можно выше, потом другую.)*Чтоб поймать еду в водице,  
Надо цапле наклониться.  
Ну-ка тоже наклонись,  
До носочка дотянись. *(Наклониться и достать правой рукой левую ступню, потом левой рукой правую ступню.)*

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА**

**«Домашние животные»**

***Голосовые упражнения.***

(*модулировать голос: тонкий, жалобный, сонный, или громкий, требовательный, сердитый, обиженный* и т.д.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Холодно!**  Кто мяукнул у дверей: «Мяу!»?  - Открывайте поскорей! Мяу!  Очень холодно зимой! Мяу! –  Мурка просится домой, - Мяу!  **Конь**  Скачет конь наш:  Чок-чок-чок, чок-чок-чок, -  Слышен топот быстрых ног.  Перешёл он на галоп: топ, топ, топ. | **Все спят…**  Жучка тявкнула во сне: «Ав!»,  А потом зевнула: «А-а-а-…»  В мягком кресле, у окна,  Кошечка уснула: «Мур-р-…»  **Огорчённый телёнок**  Слышно в поле: «Му-у-у-…, му-у-у-…»  Кто зовёт и почему «Му-у-у-…»?  Это же телёнок!  Бурёнкин он ребёнок!  Очень огорчается:  Никто не откликается! «Му-у-у-…!» |

***Мимические упражнения***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Гордость»**  У кошки Мурки есть котёнок:  Пушистый маленький ребёнок.  Гордится им папаша-кот:  «Породой он в меня пойдёт!»  **«Сердитый Полкан»**  - Почему сердит, Полкан?  - Не пустили на диван,  Мяч не дали прокусить, -  Всё! Не буду я служить!  **«Хмурый Вова»**  Из окошка видит Вова:  Подошла к пруду корова.  Так нахмурил брови Вова!  Глаз не сводит он с пруда:  -Выпьет воду всю корова, -  Где купаться мне тогда? | **«Жучка улыбается»**  - Жучка, Жучка, - вот пакет!  Там полным-полно конфет!  Съела Жучка весь пакет,  Улыбнулась мне в ответ.  **«Удивлённый   котишка»**  Полосатый кот-мурлышка  Водит носиком по книжке:  -Почему не пахнут мышки,  Нарисованные в книжке?  Не могу я их поймать!  Лапой только: хвать да хвать! |

***Артикуляционные упражнения.***

|  |  |
| --- | --- |
| «**Телёнок**»  *(жевательные движения,*  *рот при этом закрыт)*  Целый день телёнок ест.  Как ему не надоест?  Ест телёнок потому,  Что надо вырасти ему! | ***«*Сердитый Пушок»**  *(Рот приоткрыт, язык в виде «мостика».)*  Рассердился наш Пушок,  Выгнул спину мостиком.  Язычок мой сделал так же:  Уперевшись в зубки кончиком. |