**План подготовки учащихся 9-х и 11-х классов**

**к успешной сдаче ГИА по математике**

**Цель программы:**

Подготовить учащихся 9-х и 11-х классов к успешной сдаче экзамена по математике, повысив их уверенность в собственных силах с помощью систематической работы над заданиями, устранения пробелов в знаниях и развития уверенности в выполнении экзаменационных заданий.

**Задачи программы:**

1. Углубить знания учащихся по основным разделам математики, необходимым для сдачи ГИА.
2. Развивать уверенность учащихся в собственных силах посредством подготовки к типичным экзаменационным ситуациям.
3. Организовать регулярные тренировки с реальными заданиями ГИА, повысив уверенность учащихся в выполнении всех типов задач.
4. Обеспечить психоэмоциональную готовность учащихся к экзамену.

**Период реализации:**

Сентябрь 2024 – май 2025.

**Основные формы работы:**

* Индивидуальные и групповые занятия.
* Тренировочные тесты и пробные экзамены.
* Регулярное решение типовых задач.
* Разбор типичных ошибок и неуверенности в решении задач.
* Психологическая подготовка.

**Календарно-тематический план**

**Сентябрь: Оценка уровня знаний и планирование работы**

* **Задачи:**
	+ Диагностика текущего уровня знаний с использованием пробного теста ГИА.
	+ Оценка сильных и слабых сторон учащихся.
	+ Планирование работы на основе полученных данных.
* **Методы работы:**
	+ Анализ результатов диагностического теста.
	+ Формирование индивидуальных рекомендаций для каждого ученика.
	+ Психологическое тестирование для определения уровня стресса и тревожности.

**Октябрь: Освежение знаний и тренировка на простых задачах**

* **Задачи:**
	+ Обзор ключевых тем программы (алгебра, геометрия, основы тригонометрии).
	+ Решение задач базового уровня.
	+ Освежение формул и алгоритмов.
* **Методы работы:**
	+ Разбор типовых экзаменационных заданий и выполнение их на уроках.
	+ Математические марафоны: решаем задачи на время.
	+ Постепенная усложнение задач для формирования уверенности в решении простых заданий.

**Ноябрь: Разбор сложных задач и устранение пробелов**

* **Задачи:**
	+ Интенсивная работа с трудными темами и задачами повышенной сложности.
	+ Устранение пробелов в знаниях и навыках.
* **Методы работы:**
	+ Регулярные тренировки на решение задач повышенной сложности.
	+ Решение типовых задач ГИА, разбор ошибок.
	+ Групповые занятия с разбором сложных тем.

**Декабрь: Систематизация знаний и работа с реальными примерами**

* **Задачи:**
	+ Работа с реальными примерами и задачами из предыдущих лет.
	+ Обзор всех типов заданий ГИА.
* **Методы работы:**
	+ Проведение пробных экзаменов, имитирующих реальные условия ГИА.
	+ Разбор типичных ошибок.
	+ Консультации по сложным вопросам, ответы на вопросы учащихся.

**Январь: Углубление в геометрию и алгебру**

* **Задачи:**
	+ Особое внимание уделяется геометрии и алгебре (сложные задачки, доказательства).
	+ Задачи, требующие развернутого ответа.
* **Методы работы:**
	+ Проведение тренировок с заданиями из раздела «Геометрия» и «Алгебра».
	+ Разбор задач на доказательства, использование формул и теорем.
	+ Работа с задачами, требующими логического мышления и аналитических навыков.

**Февраль: Подготовка к реальному экзамену**

* **Задачи:**
	+ Стратегии выполнения экзамена.
	+ Повторение всех разделов программы.
	+ Совершенствование скорости выполнения заданий.
	+ Прохождение полных пробных тестов ГИА.
* **Методы работы:**
	+ Тренировочные тесты в условиях, приближенных к экзамену.
	+ Разбор результатов и ошибок с учетом времени выполнения.
	+ Психологическая подготовка: работа с волнением, стрессоустойчивостью.

**Март: Тренировка на скорости и разбор нестандартных задач**

* **Задачи:**
	+ Работа над заданиями, которые учащиеся обычно решают медленно.
	+ Разбор нестандартных задач, которые могут встретиться на экзамене.
* **Методы работы:**
	+ Упражнения на скорость выполнения задач.
	+ Прохождение тренировочных тестов с ограничением по времени.
	+ Интенсивное повторение формул, стратегий решения задач.

**Апрель: Итоговые повторения и устранение недочетов**

* **Задачи:**
	+ Повторение всех ключевых тем, устранение оставшихся пробелов.
	+ Индивидуальные консультации по сложным вопросам.
* **Методы работы:**
	+ Индивидуальные консультации с учениками для повторения трудных тем.
	+ Разбор типичных ошибок и устранение их.
	+ Проведение итоговых пробных экзаменов с последующим разбором.

**Май: Психологическая подготовка и готовность к экзамену**

* **Задачи:**
	+ Психологическая подготовка к экзамену: снижение стресса и тревожности.
	+ Стратегии поведения на экзамене.
* **Методы работы:**
	+ Психологические тренировки: дыхательные практики, управление волнением.
	+ Напоминания о стратегиях работы на экзамене: как рационально распределить время, какие задания решать в первую очередь.
	+ Подготовка «планов Б»: как не растеряться при сложных задачах.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уверенности учащихся в своих силах.
2. Успешное выполнение экзаменационных заданий, уверенное решение задач разной сложности.
3. Стремление учащихся к успеху через систематическую подготовку.
4. Снижение уровня стресса и тревожности перед экзаменом.