Конспект занятия (аппликация) в старшей группе «Наш аквариум»

Задачи: Учить детей создавать гармоничные образы рыбок из отдельных элементов *(кругов, овалов, треугольников)*. Активизировать способы вырезания кругов и овалов из квадратов и прямоугольников путем закругления углов.

Развивать композиционные умения: составлять изображения рыбок из нескольких частей, красиво размещать на композиционной основе.

Воспитывать интерес к познанию природы.

Материалы: Цветная бумага, кусочки ткани, ножницы, салфетки бумажные, обрезки цветной бумаги и ткани для оформления рыбок.

Картинки с изображением разных рыбок, плакат *«Морская азбука»*

Ход:

Педагог выкладывает на фланелеграфе несколько рыбок, составляя их их различных геометрических фигурок. Предлагает детям посмотреть на них и запомнить. Затем просит закрыть глаза и меняет некоторые детали. Открыв глаза, дети **стараются угадать**, что изменилось.

Проводится дидактическая игра *«Составим рыбку»*

На фланелеграфе выкладывается одна форма- овал (туловище, к которой поочередно приставляются трекгольники, овалы, полуовалы и др. фигуры *(разные хвосты и плавники)*.

Физкультминутка *«Речка»*

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились

А теперь поплыли дружно

Делать так руками нужно:

Вместе раз, это брасс.

Одной, другой – это кроль.

Все как один плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

*(Выполнять движения по тексту)*

Воспитатель показывает 2-3 рыбки, красиво вылепленные, нарисованные, чтобы переключить детей с условно-схематического изображения на художественное.

Какие рыбки больше понравились и почему?

Ответы детей.

Пальчиковая гимнастика *«Две сестрички»*

Две сестрички, две руки,

*(Встряхивание кистями рук)*

Рубят, строят, роют,

*(Изображаем в движении слова текста)*

Рвут на грядке сорняки

И друг дружку моют.

Месят тесто две руки-

Левая и правая,

Воду моря и реки

Загребают плавая.

Воспитатель предлагает детям самостоятельно вырезать из бумаги красивых рыбок и поместить их в нварисованный **аквариум**. Обращает внимание на то, что рыбок можно вырезать по своему желанию из цветной бумаги или ткани и украсить полосками, пятнышками, узорами из обрезков. Дети выбирают материал.

Выставка работ. Дети помещают рыбок в большой **аквариум**, свободно располагают по всему **аквариуму**.

Итог **занятия**.