|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Технологическая карта № 4** | | |
| **Лексическая тема: «Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание»** | **Тема занятия «Лавка полезных продуктов»** | | |
| Цель-результат: Расширить знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах. | | |
| Задачи | Обучающие | Расширить знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах. Приобщать детей дошкольного возраста к изобразительному искусству; упражнять в умении изображать предмет округлой и овальной формы, создавая отчетливую форму, аккуратно закрашивая, использовать разные материалы. |
| Развивающие | Развивать мелкую моторику рук |
| Воспитательные | Воспитывать желание помочь, сочувствие к персонажам, попавшим в беду. |
| **Материал:**  Демонстрационный: конверт с письмом, корзинка, фрукты: лимон, апельсин.  Раздаточный: ½ альбомного листа, кисти беличьи, палитры, стаканчики с водой | | |
| **Ход занятия** | | |
| Этапы | | Содержание работы |
| ВВОДНАЯ ЧАСТЬ | | Нам прислали письмо. Давайте я его прочитаю: «Здравствуйте! Меня зовут Катя. У меня случилась беда, я заболела. Говорят, чтобы не болеть, нужно правильно питаться. Я старалась, ела все только вкусное: чипсы, конфеты, пила газировку. Но, к сожалению, мне становится все хуже и хуже, а вчера, меня положили в больницу. Помогите, мне, пожалуйста, разобраться, что мне нужно есть, чтобы не болеть?» |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | Я загадаю загадку, а вы отгадайте:  Вот он спелый, налитой Весь в обертке золотой, Не с конфетной фабрики, А из далекой Африки. (апельсин)  Жёлтый, будто канарейка, Откусить его сумей-ка! Ведь без сахара, друзья, Съесть его никак нельзя! (лимон)  В: Правильно. Это лимоны и апельсины.   Он круглый, оранжевый, шероховатый, спелый, сочный.  В: Какого цвета апельсин? (оранжевого).  Какой формы апельсин?  (Круглой).  А для того, чтобы у апельсина получилась настоящая кожица надо восковой свечой нарисовать точки. В: Вспомните какого цвета лимон, какой он формы, какой на ощупь?   Р: Лимон желтый, он овальной формы, шероховатый.  В. - Какие еще продукты надо кушать, чтобы не болеть?  Физминутка: Мы ходили в магазин С мамой, папой и сестрой.                         Там купили апельсин — Он, как мяч — такой большой!                         Угощу я им сестру, Маму, папу — хватит всем!                         Только сняли кожуру — Стал он маленький совсем!  В: Предлагаю не терять времени даром и на левой половине листа нарисовать все те продукты, которые помогут Кате быстрее выздороветь и вернуться домой, к своим друзьям. Во время работы будьте аккуратными, помните, что продукты, богатые витаминами, не только вкусные, полезные, но и очень красивые. |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | Молодцы, красивые рисунки у вас получились. Давайте отправим их Кате, пусть скорее поправляется |