-Ребята, сегодня по дороге в детский сад, я нашла вот эту карту (на карте написано «Будущий первоклассник»)

- Как вы думайте, кому она может принадлежать?

-Для чего вообще нужна карта?

-Для чего нужна карта школьнику? (для безопасности, платёжная)

- Как появляются деньги на карте?

- Как вы считаете, сможете ли вы правильно пользоваться картой?

-Но у нас одна карта на всех и деньги на счёт мы сможем дружно заработать вместе. И вместе решить, как грамотно потратить их.

-А помогут нам в этом ваши знания!

Выставляются план работы детей по подгруппам. 1 – Собрать математические бусы, 2 – Цифры для малышей (собрать по схеме из конструктора), 3 – Собрать по схеме головоломку «Танграм», 4 – Рисуем по клеточкам (по схеме)

Решить с детьми как успеть выполнить все задания? Как поделиться на группы?

Вспомнить правила работы в группе!

- работать сообща, помогать друг другу, добиваться результата.

Внимание на электронное табло! На экране детям показывают систему оценок.

За правильно выполненное задание дети получают -5, если одна ошибка -4, если 2 – ошибки – 3, если не справились – 0. Педагог записывает полученные балы на карту.

Итог: 20 балов – покупка фломастеров, меньше 20 – простые или цветные карандаши, меньше 15 – линейка, меньше 10 балов – картинка

Перед тем как выполнить задания и заработать желаемую сумму необходимо подготовить наши пальчики

Пальчиковая гимнастика: «Товары в магазине»

Продаются в магазине (вытянуть руки перед собой, ладонями вверх)

Йогурт, молоко, кефир, (соединять пальчики левой и правой руки)

Ряженка, сметана, сыр, (поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком)

Чай, конфеты, шоколад, (разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших

пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)

Яблоки и виноград.

Детский мячик в магазине (крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)

Продают в большой корзине (пальцы в замок и вытянуть перед собой)

Нужно важное купить, (хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот 4 раза в ритм)

Чтобы экономным быть! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно).

Дети расходятся по выбранным заданиям. Воспитатель наблюдает, оказывает при необходимости помощь.

Подводим итоги; Счёт балов. Выясняем, что можем купить. Можно потратить, а можно накопить на более ценную вещь. Что помогло нам заработать желаемую сумму? Легко ли было справиться с заданиями? Что показалось трудным?

- Знания и дружба помогли вам, желаю вам ценить дружбу и не останавливаться на достигнутом.