Сценарий тематического заседания

«Клуба детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей «Дельфин»

***«Семейные ценности вашей семьи»***

Автор: педагог дополнительного образования

МБУ ДО ЦОТ «ОМЕГА» г. Иваново,

Яремако Наталья Александровна

Г. Иваново

2024 год**«Шкатулка семейных ценностей»**

В системе дополнительного образования продолжает развиваться инклюзивное образование, которое предусматривает совместное обучение здоровых детей и детей с ОВЗ. Как следствие, происходит встреча и знакомство родителей этих детей. Часто они отстраняются от общения, от разговоров, дружеских отношений. На первый взгляд в этих семьях разные проблемы, разные запросы, разное решение появляющихся проблем. Однако, семейные ценности общие, и решение создавшихся проблем можно найти в совместной деятельности.

Заседание клуба «Дельфин»на тему«Семейные ценности вашей семьи» можно провести совместно с родителями и детьми, посещающими творческие объединения с целью обмена жизненным опытом, семейными ценностями, а так же дляи сплочения родительско-детского коллектива.

Цель мероприятия: дать определение семейных ценностей своей семьи, с помощью технологии «Круг гармонии» помочь семьям решить семейные проблемы

Задача мероприятия: описать проблемы в семье, в процессе обсуждения общих вопросов самостоятельно найти пути разрешения.

В завершении мероприятия родители должны не только познакомиться, сплотиться, а также должны сформировать план - проект решения сложившихся проблем своей семьи.

**Сценарий тематического заседания клуба «Дельфин»**

**«Семейные ценности вашей семьи»**

Семейный клуб «Дельфин» создан для повышения уровня социальной, психологической и педагогической компетентности родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья. Для этого разработана система социальных, культурно - досуговых мероприятий, которые будут способствовать сохранению жизненной активности детей и их родителей, расширению круга общения, а также будут являться залогом стабильности внутрисемейных отношений.

Во время занятий родители знакомятся с родителями  особых детей, делятся с ними своим опытом, проблемами, способами их преодоления, историями и узнают, что вынуждены справляться с одними и теми же задачами. В семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, тема о семейных ценностях актуальна как ни в одной другой. В такой семье все чувства и взаимоотношения обостряются, и, если люди сильные, то семья объединяется, сплачивается, все беды и невзгоды преодолеваются вместе. А если появляется «слабое звено», то оно покидает семью, и ни о каких семейных ценностях не может быть и речи.

Заседание на тему «Семейные ценности вашей семьи» является одним из занятий в программе семейного клуба «Дельфин». Оно предоставляет семьям, воспитывающим особенных детей, возможность в процессе совместного творчества укрепить внутрисемейные связи, расширить сферу общения, осознать особенности, потребности, интересы друг друга, получить ресурс для изменения своих поведенческих стратегий и сформировать базовые навыки гармоничного поведения в своей семье.

*Цель занятия:* рассмотреть семейные ценности как основу, «фундамент» гармонии каждой семьи.

*Задачи:*

1. Дать определение семейным ценностям.

2. Сформулировать семейные ценности, присущие семьям-участникам мероприятия.

3. Найти пути, ведущие к гармонии в семье.

*Используемое оборудование*: кабинет, соответствующий требованиям СанПин. Кабинет условно разделён на несколько рабочих зон: в первой – стулья расставлены полукругом (количество мест по количеству присутствующих), во второй - столы и стулья вокруг них. Для работы в группах необходимо место для свободного передвижения: доска; музыкальные фрагменты (классическая мелодичная музыка, детская музыка); письменные принадлежности на каждого участника (бумага, ручки, карандаши); информационные листы на каждом рабочем столе для каждой семьи: правила общения, «Колесо», технологическая карта проекта, памятка «Семейные ценности».

Ход занятия.

Перед началом занятия звучит бодрая детская музыка, она должна дать настрой на совместную творческую работу родителей и детей.

*Ведущий рассаживает всех по кругу.*

*Этап 1. Подготовительный. Продолжительность 5 минут.*

*Цель этапа:* создание благоприятной психологической атмосферы, включение всех присутствующих в работу, мотивация на активную работу в течение всего занятия.

Ведущий обращается ко всем присутствующим: родителям и детям:

- Достаньте из кармана (из сумочки) любую вещь, предмет. Представьтесь. Расскажите, какое отношение эта вещь имеет к вашей семье? Начнёт тот, кто сидит слева от меня, и далее по часовой стрелке (упражнение на сближение, знакомство с семьями, создание доверительной обстановки).

*Этап 2. Основной. Продолжительность 25 минут.*

*Цель* *этапа:* оценка знаний присутствующих, сообщение новой информации, формирование и развитие навыка общения.

Ведущий:

- Давайте все вместе проведем мозговой штурм. Напомню правила мозгового штурма: говорим все по очереди; слушаем внимательно, не повторяемся; не критикуем, каждый присутствующий имеет право высказаться. На этом этапе - никакие идеи не обсуждаем. Общаемся, соблюдая правила общения.

- Задание: назовите, пожалуйста, семейные ценности, общепринятые, и те, которые есть в вашей семье. У вас есть 30 секунд на раздумье. Отвечаем по одному, начинаем отвечать слева от меня. Сначала говорит ребёнок, потом родители могут добавить или помочь ему сформулировать свою мысль. Я буду записывать на доске все ваши ответы.

*Мозговой штурм идёт до тех пор, пока не закончатся все идеи. Ведущий читает вслух весь список семейных ценностей, названных участниками. 5 минут.*

*Ведущий предлагает всем участникам пересесть по группам (семьями).*

Ведущий:

- Посмотрите, пожалуйста, на доску. Дайте своё определение, что же такое - семейные ценности.

*Ведущий выслушивает все ответы, не перебивает выступающих, даёт возможность высказаться каждому желающему.5 минут.*

Ведущий:

- Вы все правильно мыслите, говорите. Заглянем в универсальную интернет-энциклопедию Википедию. Здесь даётся такое определение: семейные ценности – это обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение. Это – чувства, благодаря которым она становится крепкой. Это – всё то, что люди переживают вместе внутри дома – радость и горе, благополучие или проблемы и трудности.

- Жизнь любой семьи складывается из многих аспектов, строится на разных правила и идеалах: дети, здоровье, любовь, отдых и т.д. Очень важно стараться соблюдать баланс во всех направлениях. Иначе за вас это сделает сама Жизнь.  
Посмотрите на список семейных ценностей на доске. Кто – то из вас согласен со всем, а для кого – то есть пункты совершенно ничего не значащие. Определите, пожалуйста, что важно лично для вашей семьи? Выберите ТОП 8 самых значимых ценностей для вас и вашей семьи, вы можете пользоваться результатами мозгового штурма. Вы можете записать их на отдельном листе. Вам на это 5 минут.

*Во время обсуждения педагог подходит к каждой семье, следит за обсуждением, помогает.*

Ведущий:

*-* Спасибо! Все отлично справились и с этим заданием, но это еще не все.

- Перед вами на столах лежат листы с нарисованными кругами. На что похоже?

*Ведущий выслушивает предположения, даёт возможность высказаться каждой семье.*

Ведущий:

- Да, это колесо. Давайте еще раз вместе вспомним, как выполнять это упражнение. Впишите, пожалуйста, выбранные вами семейные ценности в сектора круга. Обратите внимание, что линии, разделяющие круг представляют собой шкалу.

- Оцените, свои успехи в каждой названной ценности, реализованной в вашей семье на сегодняшний день, по шкале от 1 до 10. А потом соедините отметки ваших успехов линией по кругу. На выполнение этого задания у вас есть 5 минут.

- Посмотрите на ваш рисунок.

- В результате вы получили персональное Колесо Жизни вашей семьи. Представьте, что вам на этом колесе ехать дальше по жизни много – много лет! Поедет ли такое колесо? Как оно будет ехать? Похоже ли оно на колесо? Будет ли гармонична ваша семейная жизнь?

*Каждая семья комментирует получившийся рисунок, озвучивает свою проблему. 5 минут.*

*Этап 3. Закрепление знаний.* *Продолжительность 15 минут.*

*Цель этапа:* формирование представления о проектной деятельности; организация среды, в которой происходит развитие навыков презентации своей точки зрения; развитие способности определения и решения возникающих проблем.

*Ведущий принимает решение, исходя из полученных вариантов, если проблемы у нескольких семей совпадают, то они объединяются для дальнейшей работы, если нет, то продолжают работать своей семьёй.*

Ведущий:

- Для того чтобы восполнить пробелы в нашем «Колесе Жизни», чтобы жизнь стала гармоничной, а колесо катилось без провалов и подпрыгиваний, нам необходимо составить минипроект решения создавшихся проблем. Сейчас вы будете работать самостоятельно с помощью технологических карт , лежащих перед вами. Напишите, пожалуйста, проект, с помощью которого можно решить создавшиеся проблемы, «провалы» в вашем колесе гармонии.

Во время самостоятельной работы фоном звучит тихая мелодичная музыка для создания творческой атмосферы.

*Ведущий подходит к каждой группе, Подробно рассказывает, как работать с картой, подсказывает, предлагает варианты, помогает с определением. Время работы над проектом 5 минут.*

*По окончании отведённого времени, группы представляют свои проекты решения создавшейся проблемы. Разрешается задавать вопросы на понимание. 5 минут. Педагог хвалит все группы. Говорит «Спасибо!» за работу.*

*По окончании работы педагог задает вопросы для общего обсуждения (для этого просит развернуться на стульях так, чтоб всем всех было видно).*

Ведущий:

- Какие идеи вам понравились?

- Что вы бы взяли из других проектов?

- Сколько времени вам потребуется на реализацию проекта?

- Как будут участвовать дети в реализации проекта?

*В конце занятия ведущий предлагает взять памятки о семейных ценностях, выступает с заключительным словом.*

Ведущий:

- Гармония в семье – залог счастливого и комфортного существования. Уходя отсюда, вы знаете, что надо делать, чтобы добиться гармонии в семье: китайцы достигают гармонии, следуя науке фен–шуй, индусы достигают гармонии постоянными занятиями йогой, восточные народы - медитацией, а у вас свой собственный способ достижения гармонии в семье!

Список информационных источников

1. Андреева Т. В. Психология семьи. – СПб. : Речь, 2007. – 384 с
2. Григорьева А.И., Заика Л.В., Дьячкова Т.В., Федуркина Т.Ю. Школа и семья: грани партнерства: учебно-методическое пособие. Тула: ИПК и ППРО ТО, 2017. 83 с.
3. Каталог лучших практик родительского просвещения и взаимодействия семьи и школы: методическое пособие для учителей / сост. Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей; руководитель проекта А.В. Гусев. М.: Просвещение, 2017. 607 с.
4. Хоментаускас Т. Семья глазами ребенка. - М.: Педагогика, 1989

Приложение 1

**Правила общения**

1. Дети активно участвуют в обсуждении.

2. Дети высказываются наравне с взрослыми.

3. Все участники выслушивают друг друга, с уважением относятся к выступающему, не перебивают, не мешают высказать до конца свою точку зрения.

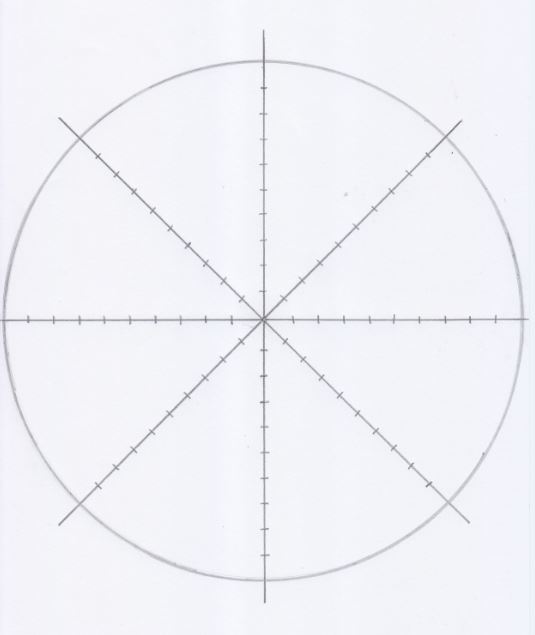
4. Соблюдается правило: слушать и слышать.

5. Все участники придерживаются активной жизненной позиции: задают вопросы, участвуют в обсуждении.

6. Все равны.

Приложение 2

**«Колесо гармонии»**



Приложение 3

**Технологическая карта проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **проекта** | **Пояснения** |
| 1 | Название проекта | Должно быть кратким, отражающим суть проекта. |
| 2 | Тип проекта | Может быть: исследовательский, социальный, педагогический и другое. |
| 3 | Участники | Перечислите всех участников проекта. |
| 4 | Масштаб | Определяется по количеству участников, по времени реализации. |
| 5 | Проблема. Основание для разработки | Представьте краткое описание ситуации, на изменение которой направлен проект. Проблема – это противоречие между желаемым и реальным. |
| 6 | Цель | Описание предполагаемых результатов и ожиданий. |
| 7 | Задачи | Конкретные шаги, которые необходимо выполнить для изменения существующей ситуации на лучшую. Конкретно опишите, что будет выполнено и достигнуто. Действия по устранению сложившейся проблемы. |
| 8 | Стратегия и механизмы реализации | Что, когда, кем будет сделано для достижения указанной цели. Укажите ресурсы, кадры, сроки выполнения. Распределите обязанности. |
| 9 | Ожидаемые результаты | Как собираетесь оценивать успех реализации проекта (количественно, качественно). Дополнительно укажите предполагаемый продукт деятельности (выступление, поездка, портфолио и т.д.). Укажите возможные риски. |
| 10 | Трансляция | Каким образом будете информировать общественность, членов семьи о ходе реализации проекта и его результатах? |
| 11 | Дальнейшее развитие проекта | Как предполагается развивать деятельность в этом направлении в дальнейшем? |

Приложение 4

**Памятка**

**10 основных ценностей семейных отношений**

В вашем доме семейные ценности – это определенные правила и идеалы, по которым вы живете, стараясь не нарушать их. Перечень  семейных ценностей может быть бесконечен и для каждой семьи ценности уникальны, однако постараемся выделить из них 10 основных. Четко определенные [семейные ценности](http://familyis.ru/semejjnye-cennosti.html) помогают укрепить основу для создания сильной и дружной семьи. Когда отношения длятся достаточно долго, то нередко в них появляются слабые места, особенно, когда жизнь не идет по плану. Сильные и последовательные семейные ценности играют важную роль в [укреплении доверия](http://familyis.ru/nedoverie-v-otnosheniyakh.html) и уверенности для каждого члена семьи.

1. Принадлежность. Очень важно, чтобы каждый член семьи чувствовал, что его любят, что он принадлежит кому-то, и что он значим. Создание сплоченной семьи означает, что вы проводите каждую свободную минуту вместе, устраиваете семейные мероприятия, но имейте в виду, что все люди разные. Создание прочных семейных отношений — это прекрасно, но каждый человек должен иметь свободу для той деятельности, которая, по его мнению, приносит ему удовольствие. Люди становятся более смелыми и склонны к риску, если они знают, что у них есть то безопасное место, куда можно вернуться, когда что-то не получилось. Собирайтесь всей семьёй не только по особым случаям, но и просто проводите время вместе, это помогает усилить чувство принадлежности.  
  
2. Гибкость. Не смотря на уже сформированные в семье порядки и устои, не забывайте иногда проявлять гибкость в своих решениях. Нежелание проявить немного лояльности может принести множество [несчастий и обид](http://familyis.ru/predatelstvo-lyubimogo-cheloveka-esli-vas-predali.html). Чем больше гибкости вы проявите в принятии решений, тем счастливее будет ваша семья. Представьте себе, если один из членов семьи всегда будет считать, что только он один прав — это не принесет много счастья семье.

3. Уважение. Уважать друг друга — значит принимать во внимание чувства, мысли, потребности и предпочтения других при принятии решений. Это также означает, что нужно признавать и [ценить мнения, чувства](http://familyis.ru/blagodarnost-v-otnosheniyakh.html) и участие семьи в целом. Единственный способ заработать и сохранить уважение людей — показать, что вы сами уважаете их. Уважение, как очень важная семейная ценность, будет проявляться как дома, так и в школе, на работе и в других общественных местах.

4. Честность. Это основа продолжения любых отношений. Мать-дочь, муж-жена, сестра-брат. Без честности не получится создать и поддерживать отношения. Поощряйте честность, проявляя понимание и уважение, когда кто-то говорит вам о своих неправильных поступках. Если мы не будем этого делать и рассердимся, когда нам кто-то сознается в своём плохом поступке, то в следующий раз он просто это скроет, чтобы избежать неуважения.

5. Прощение. [Прощать людей](http://familyis.ru/prostit-izmenua-ehto-vozmozhno.html), которые обидели вас, очень важный выбор. Да, [прощение](http://familyis.ru/proshhenie-v-seme.html) – это выбор. Это не какое-то чувство, что случайно гложет вас, когда вы ощущаете, что другой человек очень «пострадал». Это может быть трудно, так как многие из нас склонны приравнивать прощение к фразе \*всё в порядке\*. Это не то же самое. [Утаенная обида](http://familyis.ru/otpustit-gnev.html) не способствует взаимному уважению между близкими родственниками. Имейте в виду, что все делают ошибки, все мы иногда говорим то, что не следовало бы говорить, так как никто из нас не совершенен. Старайтесь достойно разрешать проблемные ситуации, достигайте понимания и двигайтесь дальше. Жизнь слишком коротка.

6. Щедрость. Отдавать, не думая, «а что я получу взамен » является важным качеством для тех, кто хочет стать ответственным, полезным членом общества. Благодаря щедрости нам удаётся сочувствовать и сопереживать, так как мы пытаемся понять то, что люди хотят или в чем нуждаются. Быть щедрым — не значит просто дать денег тем, кто в них нуждается. Это также и ваше время, любовь, внимание и даже иногда ваше имущество

7. Любопытство. Дети по своей природе очень любопытны. Если бы вы [понаблюдали за малышом](http://familyis.ru/okh-uzh-ehti-deti.html), даже пару минут, то вы четко просмотрели бы это качество. У некоторых это любопытство ослабевает. Важно поощрять и подталкивать наших детей, и даже самих себя, быть любопытным к вещам. Как разжечь наше любопытство? Задавайте множество вопросов. Читайте о том, о чем вы очень мало знаете и не бойтесь сказать, что вы чего-то не знаете. Критическое мышление является важным навыком, которому можно научиться и развивать путем изучения собственного любопытства.

8. Общение. Общение — как искусство, так и наука. [Неспособность общаться](http://familyis.ru/pochemu-vash-suprug-ne-slushaet-vas.html), скорее всего, приведет к несчастьям и недоразумениям. Небольшие проблемы перерастают в более крупные, и когда они, в конце концов, закипают и всплывают на поверхность, то вряд ли тогда их можно решить спокойно. Общение — нечто гораздо большее, чем просто общение разума. Кроме устной речи, общение распространяется также на тон, громкость, выражение лица, глаза, жесты. Это самая важная ценность для семьи. Когда люди чувствуют, что они могут открыто говорить о чем угодно — надежды, мечты, страхи, успехи или неудачи – не боясь осуждения, это обнадеживает и укрепляет связь между людьми.

9. Ответственность. Мы все хотели бы, чтобы нас считали ответственным людьми. Некоторые из нас являются таковыми, а некоторые – не совсем. [Ответственность появляется](http://familyis.ru/predlozhenie-ruki-i-serdca.html) с опытом. Будучи ребенком, вам, возможно, показывали, как убирать свои игрушки после того, как вы поиграли, как убирать свою комнату, как и когда кормить собаку. Это чувство ответственности увеличивается в зрелом возрасте. Взрослого человека, который имеет внутреннее чувство ответственности, не нужно силой заставлять приходить на работу вовремя, отвечать на телефонные звонки или выполнить работу в срок. Проявляйте ответственность в семье, чтобы привить это качество каждому из членов семьи.

10. Традиции. Традиции, это то, что делает семью уникальной, объединяет людей и создает чувство принадлежности у всех. Традиции не обязательно должны быть дорогостоящими, сложными или требующие много работы. Это может быть что-то простое, например, \*ленивая суббота\*, когда общаетесь все вместе, или семейный праздничный ужин, когда вся семья собирается за одним столом. Если вы в настоящее время не имеете традиций в вашей семье, создайте их! Все традиции происходили от какого-то конкретного человека. Почему бы не позволить вашим семейным традициям начаться с вас? Проявите творческий подход и получайте удовольствие.