**Опыт работы использования Яндекс.Учебника на уроках информатики**

Чудин Артём Алексеевич

учитель информатики ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

**Аннотация**

Мы живем в эпоху стремительных изменений, когда информационные технологии проникают во все сферы жизни, включая образование. Как учитель информатики, я осознаю важность адаптации к этим изменениям и эффективного использования всех доступных инструментов для повышения качества учебного процесса. В этой работе я представляю свой опыт использования онлайн-платформы Яндекс.Учебник на уроках информатики. Я расскажу о том, какие возможности предлагает данный сервис, как он помогает мне разнообразить занятия, повышать мотивацию моих учеников и улучшать их учебные достижения.

**Цель работы**

Представить опыт использования онлайн-платформы Яндекс.Учебник на уроках информатики с целью улучшения качества преподавания и повышения мотивации учеников к изучению предмета.

**Задачи**

1. Изучить возможности платформы Яндекс.Учебник и адаптировать ее функционал под задачи уроков информатики.

2. Разработать методические рекомендации по применению Яндекс.Учебника в учебном процессе.

3. Проанализировать результаты обучения с использованием этого ресурса и оценить его влияние на успеваемость и заинтересованность школьников в предмете.

4. Выявить преимущества и недостатки платформы в контексте школьного образования.

**Содержание работы**

**1. Введение**

Современное образование требует гибкости и готовности к постоянному обновлению методов и подходов. Сегодня, когда доступ к интернету стал повсеместным, использование цифровых ресурсов становится неотъемлемой частью учебного процесса. Особенно актуально это для таких предметов, как информатика, где изучение теоретического материала тесно связано с практическими навыками работы с компьютером. В этом разделе я кратко рассмотрю современные тенденции в образовании и объясню, почему интеграция цифровых ресурсов необходима для успешного освоения школьной программы по информатике.

**2. Основные характеристики Яндекс.Учебника**

Яндекс.Учебник представляет собой онлайн-платформу, которая включает в себя множество интерактивных заданий различного уровня сложности. Она позволяет учителю отслеживать прогресс каждого ученика, автоматически проверять домашние задания и тесты, а также предоставлять обратную связь в режиме реального времени. В данном разделе я подробнее остановлюсь на функциональных возможностях платформы, рассмотрев такие аспекты, как разнообразие типов заданий, удобство интерфейса для учителя и ученика, а также возможности анализа результатов.

**3. Практическое применение Яндекс.Учебника на уроках информатики**

Здесь я приведу примеры конкретных уроков, на которых использовались материалы и задания из Яндекс.Учебника. Рассмотрим различные темы курса информатики, такие как алгоритмы, программирование, базы данных и другие, и покажем, каким образом они могут быть реализованы через эту платформу. Например, при изучении основ программирования я использую задания, направленные на написание простых кодов, решение логических задач и анализ ошибок. Эти задания помогают учащимся лучше понять принципы работы компьютерных программ и развить навыки критического мышления.

**4. Методические рекомендации**

Этот раздел посвящен тому, как наиболее эффективно внедрить Яндекс.Учебник в учебный процесс. Я дам советы по подготовке материалов, организации работы в классе и дистанционном формате, а также взаимодействию с родителями. Особое внимание будет уделено вопросам интеграции платформы в традиционные методы обучения, чтобы обеспечить максимальную пользу для учеников.

**5. Результаты и выводы**

На основе моего опыта работы с Яндекс.Учебником я проанализирую успехи учеников, сравнив их с результатами до начала использования платформы. Будут рассмотрены изменения в уровне знаний, умений и навыков, а также степень вовлеченности учащихся в учебный процесс.