Современные дети совсем по-другому смотрят на организацию досуга. Сегодня главное развлечение для ребенка – компьютер и смартфон. Современные дети, кажется, «уже рождаются с умением пользоваться этими гаджетами». С одной стороны, это хорошо: виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации, кроме того, с введением новых образовательных стандартов, современная школа отходит от привычных моделей обучения, ребенок теперь сам должен научиться добывать информацию. И в данном случае Интернет становится просто незаменимым орудием для образования.

Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но, в то же время, Сеть таит в себе много опасностей. Лига безопасного интернета – организация, созданная в 2011 году при поддержке МВД России, Минкомсвязи и комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей – создала список основных угроз, которые несет в себе интернет:

**1.Цифровая зависимость. Признаки:**

- Ребенок отдаляется от одноклассников и друзей в реальном мире, отдавая предпочтение «виртуальному общению, находит себе лучшего друга / «родную душу» в социальных сетях»;

- Ребенок зацикливается на конкретном сайте или игре;

- Ребенок отдаляется от родителей, перестает разговаривать с ними на личные, волнующие его темы.

**Ответственные взрослые должны обсудить меры ограничения пользования Интернетом, социальными сетями с классным руководителем своего ребёнка, чтобы педагог предложил их соблюдение на родительском собрании для всех учеников класса: установление единых подходов в школьном окружении каждого школьника будет способствовать более эффективной реализации ограничительных мер.**

**Действия родителей:**

**- Установите ограничения**

На то, когда и сколько времени может проводить ваш ребенок в Интернете во внеучебное время.

**- Настройте функцию «Родительский контроль»**

Инструменты для отслеживания времени, проведенного в сети, помогут вам установить рамки допустимого пользования электронными устройствами или Интернетом.

**- Разнообразьте список ваших домашних дел «оффлайновыми» занятиями**

Например, совместными физическими упражнениями, чтением книг или настольными играми.

2. **Травля (кибербуллинг)** – фотографии и видео могут использовать тролли или агрессоры с целью травли жертвы, ее унижения и высмеивания;

**Шантаж** – любая компрометирующая информация может использоваться для шантажа жертвы.

**Незнакомцы в сети** – всегда источник опасности, преступники могут использовать фотографии ребенка для шантажа и угроз, чтобы встретиться лично или заставить ребенка присылать еще больше своих фотографий и видео.

Если вы обнаружили, что кто-то начинает с вашим ребенком опасное общение, то вы можете предпринять следующие шаги:

**Помогите ребенку** сделать страницы в соцсетях закрытыми и изменить настройки конфиденциальности. В случае с детьми помладше сделайте это самостоятельно.

**Договоритесь с ребенком** о том, какие публикации разрешено делать на своей странице.

**Объясните ребенку**, что непристойные сообщения или просьбы от незнакомцев необходимо блокировать и направлять жалобы на них в администрацию сайта или сервиса, а также сообщать родителям.

**3.Опасные сообщества.**

В Интернете существует большое количество опасных групп, сообществ, которые распространяют опасные для жизни, здоровья, нравственности человека идеологию, увлечения, движения, в том числе, вовлекают в экстремистскую деятельность и совершение иных преступлений.

На что обратить внимание…

**- Наличие в сообществах**, которые посещает ребенок, или в ленте новостей его аккаунта, фотографий увечий: порезы, ссадины, кровь, травмы и т.п.

**- Наличие в ленте цитат**, обесценивающих жизнь или традиционные духовно-нравственные, в том числе семейные ценности; содержащих пренебрежительные/неуважительные высказывания по отношению к родителям, деторождению, служению Отечеству, исторической памяти народа России, ценности жизни человека, руководству страны и принимаемым решениям.

**- Наличие в подписках** у подростка или в ленте новостей его аккаунта сообществ, посвященных скулшутингу, а также лицам, которые совершали эти преступления.

Для вербовки и привлечения новых людей в движение вербовщики используют так называемую «Воронку вовлечения».

**Как работает вербовка в данные сообщества:**

Чаще всего вербовка начинается с **личного и очень навязчивого общения**. Вербовщики пытаются завладеть всем вниманием и временем пользователя. Один из основных способов вербовки — маркетинговая **«воронка вовлечения»**. Суть «воронки» заключается в том, что пользователь сначала привлекается в какую-либо группу по интересам, затем по активности в этих группах или комментариях, он отбирается и через личные сообщения приглашается в тематическое сообщество с более узкими интересами.

После этого происходит отбор пользователя в закрытые группы и чаты, где уже происходит вовлечение в опасную и даже **преступную деятельность сообществ**. Особенностями таких групп может быть персональный доступ к ним только членам сообщества (особенно если общение происходит через мессенджеры). То есть родители или иное лицо не сможет попасть в группу, используя свои телефон или компьютер. После этого пользователи приступают к выполнению заданий в реальном мире.

**Постоянные флешмобы могут быть опасны** – это регулярные задачи, например: облейся холодной водой, напиши пост и поставь правильный хештег, опубликуй свои фото в конкретных условиях и т.п. Такие активности «дрессируют» пользователей на бездумные массовые действия.

**Массовые тесты, квесты, задания** – псевдотесты на IQ, творческие способности, тип личности и т.п. Они **не несут никакой пользы** и не могут определить ничего из вышеперечисленного, но подталкивают пользователей к ненужной им активности.

**Общественные и явно политические задания могут выражаться в требовании**у ребенка поставить на аватар радужный (ЛГБТ) флаг, опубликовать пост с поддержкой или осуждением какого-либо внутриполитического или мирового инцидента, распространить фейковую новость, сдать деньги на поддержку какой-либо организации.

**Обращайте внимание на молодёжный сленг и изучайте его!**Для этого бывает достаточно посмотреть значение разных слов в Интернете. Так, например, слова «самовыпил» и «выход» могут означать самоубийство. Пора бить тревогу по всем фронтам!

**4. Стримы.**

Функция прямых трансляций доступна во многих приложениях, социальных сетях, видеохостингах и даже на площадках для онлайн-игр. Трансляции дают возможность пользователям делиться своим творчеством с другими. Но важно помнить, что дети и подростки, транслируя видео онлайн, делятся им не только с друзьями.

**Чем опасны прямые трансляции**

В ходе просмотра любого видео, в том числе, трансляций, можно **сделать скриншот**, а само видео можно **записать и сохранить** с помощью отдельных программ.

В зависимости от **настроек конфиденциальности** на конкретных платформах дети и подростки могут не знать кто в данный момент смотрит видео. В итоге за детьми могут наблюдать другие взрослые.

**Иллюзия приватности** (закрытости) онлайн-трансляции приводит к тому, что подростки показывают слишком большое количество личной информации. Даже если автор видео не называет своего настоящего имени, он может выдать свою личность или место жительства другими способами.

Во время трансляций, которые проводят дети и подростки, зрители могут оставлять комментарии, в том числе, **оскорбительного содержания**, которые в дальнейшем могут привести к травле, преследованию, неуместным вопросам, разжиганию ненависти.

Лайки и комментарии к публикации или видеоролику существенно увеличивают охват публикации, привлекают новых зрителей, и таким образом, видеоролик попадает в рекомендации видеохостинга или социальной сети. Зачастую, именно с целью получения популярности подростки снимают различные **провокационные видеоролики**.

Контент прямых трансляций практически **не модерируется платформами**. Дети и подростки, которые смотрят такие трансляции либо записи этих прямых эфиров, могут столкнуться с любым непотребным контентом, с нецензурной лексикой, жестокостью, сценами насилия, откровенными сценами и иной деструктивной информацией.

**Что должны сделать родители, чтобы обезопасить своих детей?**

**Узнайте больше о приложениях, сайтах, платформах и соцсетях**, которыми пользуется ваш ребенок. К таким приложениям относятся: YouTube, Вконтакте, TikTok, Twitch, Discord. Просмотрите настройки конфиденциальности на этих ресурсах, проверьте наличие функции родительского контроля, обратите внимание на способы направления жалоб в службу поддержки на неприемлемый контент или поведение других пользователей.

**Помогите ребенку настроить параметры конфиденциальности**. Например, если сделать учетную запись закрытой, то ребенок сможет сам одобрять или отклонять подписчиков, ограничивать круг лиц, которые могут просматривать его контент и ограничивать входящие сообщения.

**Объясните ребенку, что ему следует ограничить число подписчиков** только теми, с кем он знаком в реальной жизни.

Нередко подростки могут проводить прямые трансляции в тайне от родителей. Например, ночью, в своей комнате, когда родители спят. Чтобы избежать этого, стоит **подумать об ограничении использования Wi-Fi в ночное время.**

**О чем родители должны поговорить со своими детьми?**

**Расскажите детям о негативных последствиях**, к которым может привести неосторожное проведение прямых трансляций. В последствии удалить из Интернета какую-либо информацию о себе невозможно.

**Объясните**, что скриншоты и записи трансляций, которые могут сделать другие пользователи, в будущем могут быть использованы для шантажа, травли, оскорблений.

**Поддержите открытое общение со своим ребенком**. Важно, чтобы он знал и понимал, что всегда сможет прийти к вам за помощью.

**Трэш-стримы**

Особо опасной категорией онлайн-трансляций являются **трэш-стримы**. Трэш-стримы содержат контент, включающий в себя насилие, избиения, унижения, пытки, истязательства над людьми или животными.

Несмотря на очевидный аморальный и противоправный характер таких трансляций, до сих пор трэш-стримы присутствуют на многих платформах. Из-за преступной халатности и отсутствия модерации на площадках Twitch и YouTube, трэш-стримы не блокируют. Итогом этого становятся смерти участников в прямом эфире, первая из которых произошла в 2020 году во время трансляции на YouTube.

Ежедневно трэш-стримы смотрят более миллиона детей по всей России. Опасность таких трансляций, особенно для детей и подростков, заключается в следующем:

Трэш-стримы продвигают аморальное поведение, ненависть к другим людям, в том числе среди детей и подростков.

Трэш-стримы пропагандируют жестокость и насилие.

Трэш-стримы могут напугать и причинить необратимый вред психике ребенка.

Могут привить ребенку ценности, основанные на насилии и жестокости.

Ребенок может попытаться повторить увиденное в трансляции, в том числе, опасное или насильственное действие. В результате может быть нанесен вред его здоровью или здоровью окружающих.

[Обеспечение безопасности детей в интернете](https://www.kaspersky.ru/resource-center/infographics/kids-online) так же важно, как и в реальном мире. Существует множество причин, по которым дети хотят и должны использовать интернет: от выполнения школьных заданий до посещения виртуальных мероприятий, внеклассного обучения и интерактивных игр с друзьями. Интернет – это богатый ресурс и интересное место для общения, если дети и подростки знают, как использовать его безопасно и избегать потенциальных угроз.

Безопасность в интернете достигается постоянными разговорами с детьми о том, как и для чего используется интернет, и знанием, как обеспечить их защиту. Понимание того, почему дети выходят в интернет, с кем они там взаимодействуют и какие сайты посещают, очень важно для обеспечения их безопасности. Также крайне важно информировать их о рисках, связанных интернетом, о безопасном и вежливом общении в интернете и о действиях в случае, если они столкнулись с чем-то неуместным.

Разговаривайте с детьми, используйте инструменты для их защиты и следите за их действиями.