Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект конкурсного занятия по теме:**

**«Роспись в технике «флюид-арт»**

**Образовательные области:** художественно-эстетические развитие, речевое развитие.

**Цель:**формировать у детей умение сопереживать, потребность проявлять отзывчивость и совершать добрые поступки; познакомить с техникой нетрадиционного рисования - акриловой заливки флюид-арт (FLUID ART), научить росписи предмета быта (часов) в данной технике.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с акриловыми красками и техникой заливки холста жидким акрилом «FLUID ART».

2. На примере героев сказки «Снежная королева» углубить представления детей о дружбе и взаимопомощи, вызвать желание помочь Каю и Герде.

3. Совершенствовать навыки сотрудничества в работе в паре.

4. Развивать творческое воображение, эстетический и художественный вкус, учить работать по плану.

5. Воспитывать чувство прекрасного,  формировать желание рисовать и экспериментировать с цветом.

**Методы  занятия:** словесный, наглядный, практический.

**Формы организации занятия:**групповая

**Возраст обучающихся:** старший дошкольный возраст.

**Материалы для работы:**

холст (основа для заливки красок)

акриловые краски

белый клей пва

жидкий силикон

вода

**Оборудование:**

1. Стол для работы

2. Клеенка

3. Палочки для размешивания

4. Коктейльные трубочки

5. Нарукавники (перчатки по желанию)

6. Фартуки

7. Салфетки для рук

8. Прозрачные планшеты

9. Маркеры

10. Видеопроектор для демонстрации слайдов.

**Ход занятия**

**I. Вводная часть**

**1. Организационный момент:**

**а)Приветствие гостей :**

Ребята, сегодня к нам пришли гости посмотреть , как мы замечательно живем. Давайте поздороваемся!

**б )Ритуал приветствия друг друга:**

Пусть наша добрая улыбка (*прикасаемся к уголкам рта*)

Согреет всех своим теплом (*руки к сердцу)*

Напомнит всем ,как важно в жизни (*руки в вверх и пальчиками перебираем)*

Делиться счастьем и добром!(*руками дарим*)

**2. Мотивационная беседа.**

- Ребята, вы сказки любите? Как вы думаете, зачем люди придумывают сказки? Чему они учат? А какие сказки ваши самые любимые? А зимние сказки вам нравятся?

(*Стряхиваю тюль со снежинками*…Белые снежинки, легкие пушинки, искрятся, серебрятся, тихо падают, ложатся…).

- Ой, смотрите , смотрите..! (*показываю на экран*)

**3. Задание «Из какой они сказки?»**

*(На экране Кай, Герда, Снежная королева, Маленькая Разбойница)*

- Знаете ли вы этих героев? Как их зовут? Из какой они сказки? Верно, из сказки «Снежная королева».

**II. Основная часть**

**1. Рисование на планшете.**

- Что же произошло в этой сказке? Что сделала Снежная королева? *(Снежная королева увезла с собой Кая, а Герда пошла его разыскивать)*

- Значит, это сказка о крепкой дружбе? Куда же отправилась Герда? *(В царство Снежной королевы, где вечный снег и холод)*

- А как Герда повстречалась с Маленькой Разбойницей? Чем же закончилась их встреча? *(Маленькая Разбойница никак не хотела отпускать Герду дальше в путь, так как подружилась с нею. Потом все-таки отпустила, оставив себе на память о своей новой подруге ее рукавички)*

- Ребята, а вы умеете дружить? Сейчас я это проверю. Давайте, чтобы Герда не замерзла в поисках Кая, нарисуем для нее рукавички? Вы рисовать любите? А на чем вы рисуете и чем? Сегодня рисовать мы будем необычным способом – на прозрачных планшетах и волшебными маркерами! Разбейтесь по парам и пройдите за столы.

*(Дети занимают места за столами, на столах планшеты)*

- Предлагаю, чтобы работа шла быстрее, один нарисует одну рукавичку по руке друга, а другой – таким же образом вторую. Работаем быстро и дружно!

- Какие вы дружные ребята! Теперь Герда уж точно не замерзнет! А мы движемся дальше.

**2. Определение предмета для росписи.**

- Какое слово задала выложить Каю Снежная королева? Из чего? А вы смогли бы составить это слово? *(Составляют слово «вечность»)*

- Как вы понимаете слово «вечность»? Чем же можно измерить вечность? *(Загадка о времени)*

*-* Верно, время. Ой, ребята, если бы Кай выложил бы слово «Вечность»- он навсегда бы остался в снежном царстве. Может быть изготовим часы, они должны быть необыкновенными…Может быть вот такие –показываю готовые часы.

У часов такое бремя. Оно показывает… время!

**3. Практическая работа в технике «флюид-арт».**

- Я вас познакомлю сейчас с одной интересной техникой, которая называется «флюид-арт». С помощью нее мы изготовим сказочные часы – Снежной королеве они, несомненно, понравятся!

- Для выполнения работы нужно подготовиться. Надеваем фартучки, нарукавники, чтобы не испачкать одежду. Готовы?

- Подойдите к столу. Посмотрите, какие необычные краски я приготовила! Их мы будем выливать на основу для часов. Посмотрите, как это сделаю я: переворачиваю стакан с краской, и рисунок почти готов! Интересно? Это способ так и называется - «перевернутый стакан»! А теперь приступайте к работе вы. *(Дети выполняют работу)*

- Но работа еще не готова. Давайте слегка наклоним основу вправо, влево. А теперь посмотрите, как можно трубочкой раздуть краски по основе. *(Педагог показывает)* Попробуйте вы. Какая красота получается! А что напоминает вам рисунок? *(Ответы детей: перья, космос и т.п.)* А какое необычное явление бывает на севере, в царстве Снежной королевы? Возникает оно на небе? Верно, северное сияние! *(На экране северное сияние)*

*-* Похож наш рисунок на северное сияние? Снежной королеве уж точно мы угодили!

- Основу для часов мы украсили. Что осталось нам сделать? Да, когда краски высохнут, нужно будет прикрепить стрелочки и цифры, и часы будут готовы. Понравилось вам такое рисование? Этими часами вы можете украсить вашу группу на память о нашем занятии. Вам понравилось помогать Каю и Герде?

*(На экране Герда и Кай встретились и идут домой)*

- Посмотрите, Кай и Герда встретились и возвращаются домой! А что делает в это время бабушка? *(На экране Ирина Николаевна в образе бабушки замешивает мраморный пирог – в технике флюид-арт)*  Верно, она готовится встретить внуков вкусными пирогами. Посмотрите, как бабушка замешивает тесто. Точно так же, как мы заливали краски! Оказывается, в технике флюид-арт можно и тесто приготовить, и будет так же красиво!

- А вы хотите попробовать такой красивый пирог на вкус? Открою вам секрет: за помощь Герде и Каю бабушка передала вам кусочек этого пирога, который вы сможете попробовать после занятия.

- Что бы вы хотели сказать в конце нашего занятия?

- Я думаю, вы теперь сможете и дальше осваивать технику рисования «флюид-арт». А сказку, о которой шла сегодня речь, вам захочется еще раз перечитать! До свидания!