**Формирование основ духовно-нравственного ценностей детей старшего дошкольного возраста**

О важности использовании волонтерского движения в дошкольном образовании указывается в исследованиях старшего научного сотрудника Института социологии РАН РФ Н.П. Гришаевой.

Ею разработана технология «Дети-волонтеры», которая с успехом используется в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста последние десять лет.

Использование технологии с дошкольниками имеет ряд особенностей. На них указывает Н.П. Гришаева в своих исследованиях. Она пишет: «Реализация технологии предполагает систематическое разновозрастное общение не только между детьми детского сада, а также школьниками и взрослыми волонтерами».

Педагоги нашего дошкольного учреждения приняли решение о создании разновозрастного, межгруппового волонтерского отряда, в который входят дети старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад комбинированного вода №40 «Ручеёк», учащиеся близлежащих школ, родители воспитанников детского сада, социальные партнеры детского сада заинтересованные в волонтерском движении. Детская экологическая библиотека "Радуга", ПРОО " ЗООЗАЩИТА"- некоммерческая зоозащитная организация.

Цель создания волонтерского отряда: воспитание духовно-нравственной основы личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.

Изучая данную тему был подготовлен подробный план действий по организации волонтерского движения в детском саду. С чего следует начать?

Начальный этап:

1.Обсуждение вопроса о возможности организации в условиях дошкольной организации волонтерского отряда на педагогическом совете и Совете родителей.

2. Изучение литературы: психолого- педагогической и методической.

3.Опрос родителей старшей группы о возможности организации в условиях дошкольной организации волонтерского отряда.

4.Беседы с детьми «Что такое волонтерство?», «Кто может быть волонтером?»

5.Просмотр детьми, родителями и педагогами видеороликов о волонтерском движении и направлениях его деятельности.

6.Создание волонтерского отряда, оформление локальных актов на уровне детского сада (положение о волонтерском отряде, приказы о создании отряда и его деятельности). Оформление символики отряда.

Основной этап:

1. Далее было разработано

 планирование образовательной деятельности волонтерского отряда нашего детского сада по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы  | Количество раз в неделю  | Участники  |
| «Мы любим спорт» (помощь в организации зарядки, занятий физкультурой) | Ежедневно  | По графику дежурств  |
| «Юные защитники природы» (участие в экологических акциях) | Один раз в месяц  | Все волонтеры  |
| «Веселые игры» (помощь в организации игр) | Ежедневно  | Согласно графику  |
| «Доброе дело» (помощь пожилым людям, организация социальных акций, организация концертов для пожилых) | Один раз в квартал  | Все участники волонтерского движения |
| «Умелые ручки» (помощь в подготовке украшений для зала, атрибутов к играм, декораций и др.) | Ежемесячно  | Все участники волонтерского движения |
| «Интересная прогулка» (помощь на прогулке) | Ежедневно  | По графику  |
| «Клубный час» (дежурство на Клубном часе: организация игр, помощь малышам, наблюдение за соблюдения правил поведения) | Один раз в неделя  | Все участники волонтерского движения  |
| «Мы любим помогать» (помощь младшим в одевании, уборке, проведении занятий, игр). | Ежедневно  | Согласно графику  |
| «Клуб волонтеров» | Еженедельно и после каждого мероприятия  | Все участники волонтерского движения  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Недели**  | **Направления работы** |
| **«Мы любим спорт»** | **«Веселые игры»** | **«Интересная прогулка»** | **«Мы любим помогать»** |
| **1 неделя**  | Группа №1 | Группа №2 | Группа №3 | Группа №4 |
| **2 неделя** | Группа №2 | Группа №3 | Группа №4 | Группа №1 |
| **3 неделя** | Группа №3 | Группа №4 | Группа №1 | Группа №2 |
| **4 неделя**  | Группа №4 | Группа №1 | Группа №2 | Группа №3 |

2. Затем была организована работу по обучению членов волонтерского отряда «Школа добрых сердец» согласно направлениям работы.

3. Проведение мероприятия «Посвящение в волонтеры».

4. Оформление фотовыставки «Мы – волонтеры», коллажей по мероприятиям волонтерства.

Заключительный этап:

1.Подведение результатов волонтерского движение за отчетный период.

2. Корректировка и планирование дальнейшей работы.

При освоении технологии «Дети-волонтеры» важно понимать, что в реализацию данной технологии необходимо включить всех субъектов образовательной организации: детей, воспитателей, педагогов, школьников, администрацию и родителей, а также социальных партнеров дошкольной организации.

Обязательное условие- это организация «Школы волонтеров» и мероприятия «Посвящение в волонтеры».

Заседание «Клуба волонтеров» необходимо для обсуждения текущих мероприятий, планирования и обсуждения деятельности, внесения предложения членами волонтерского отряда, распределение обязанностей по дежурству. Волонтерский отряд самостоятельно определяет символику, название отряда и девиз во время рефлексивного круга «Клуба волонтеров».

Для детей дошкольного возраста внешние атрибуты любой деятельности весьма привлекательны. Они исполняют роль внешнего мотива, стимула, позволяют поддерживать интерес к данной работе длительное время. Это могут быть жилетки и значки с эмблемой волонтерского движения.

Данная практика приобщает детей к общечеловеским, духовно- нравственным ценностям. В результате участия дошкольников в волонтерской деятельности у детей формируется осознанной позиции «Волонтер – человек помогающий другим по собственной инициативе, не ожидающий награды за труд».

Формирование  у детей позитивных установок  на добровольческую деятельность происходит через самостоятельность в проявлении желания помочь ближнему, людям старшего поколения, малышам организуя такие мероприятия, как «Примите поздравления», «Помоги малышу», «Берегите воду» или участие в концерте «День пожилого человека» и другие.

Развитие у дошкольников навыков общения в разновозрастном коллективе, навыков самостоятельности и ответственности формируется в волонтерскойдеятельности в клубные часы (организация игр для других детей, помощь малышам, соблюдения правил поведения всеми участниками).

Данная педагогическая технология позволяет создание ситуации развития, при которой передача социального опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя.