Конспект занятия в ясельной группе на тему "Весенние ручьи"  
  
Возраст детей: 2-3 года    
Продолжительность занятия: 30-40 минут    
Цель занятия: Познакомить детей с понятием весенних ручьев, развивать слуховое восприятие, обогащать словарный запас, формировать навыки наблюдения и описания.  
  
#### Материалы:  
- Картинки с изображениями весенних пейзажей и ручьев.  
- Звуковые эффекты (запись звуков природы: журчание воды, пение птиц и др.).  
- Игрушки или картинки с изображениями животных, которые обитают рядом с ручьями (утки, лягушки и др.).  
- Книги с весенними рассказами или стихотворениями.  
- Цветные бумажные кружки или мелкие предметы для "струй" воды.  
  
#### Структура занятия:  
  
1. Организационный момент (5 минут):  
   - Приветствие детей, создание положительной атмосферы.  
   - Вопрос: "Как вы сегодня себя чувствуете?", "Что нового вы видели на улице?"  
  
2. Введение в тему (5 минут):  
   - Покажите картинки весенних пейзажей, где видно ручьи.   
   - Задавайте вопросы: "Что это за картинка?", "Что такое ручей?"   
   - Объясните, что весной ручьи наполняются водой от таяния снега и дождев, и это играет важную роль в природе.  
  
3. Слушаем звуки природы (5 минут):  
   - Включите запись звуков журчащей воды и пения птиц.  
   - Попросите детей закрыть глаза и прислушаться. Спрашивайте: "Что мы слышим?", "Как звучит водичка?"   
   - Стимулируйте их делиться своими ощущениями.  
  
4. Игровая деятельность (10 минут):  
   - Игра "Лягушки и ручей": В этой игре некоторые дети представляют собой лягушек, а другие – ручей.   
     - Лягушки "прыгают" к ручью, а дети, играющие ручьем, могут "журчать", когда лягушки подходят к ним.  
   - Игра с игрушками: предложите детям поиграть с игрушками, изображающими уток и лягушек рядом с ручьем (можно использовать воду в контейнере для погружения игрушек).  
  
5. Чтение книги (10 минут):  
   - Прочитайте детям короткий рассказ или стихотворение о весне и ручьях.  
   - Задавайте вопросы: "Что делает лягушка?", "Где плавает утка?"   
   - Обсуждайте картинки в книге, предлагая детям описывать, что они видят.  
  
6. Творческая деятельность (5 минут):  
   - Рисование ручейков: предложите детям нарисовать весенний ручей, используя цветные бумажные кружки для изображения "струй" воды.  
   - Дайте возможность каждому ребенку рассказать о своем рисунке, спрашивая: "Что тебе нравится в твоем ручье?"  
  
7. Заключительный момент (5 минут):  
   - Подведение итогов занятия. Обсуждение: "Что мы узнали о весне и ручьях?", "Какие животные живут рядом с ручьями?"  
   - Прощание и благодарность детям за участие. Завершение занятия веселой песенкой о весне.  
  
### Примечания:  
- В ходе занятия важно поддерживать активное участие детей и поощрять их высказывания.  
- Используйте простые фразы и доступные слова для объяснения понятий.  
- Обратите внимание на индивидуальные успехи каждого ребенка, поощряйте их за активность и участие.