Мазунина Галина Анатольевна. МБДОУ №23 «Аленушка». Челябинская область. г. В-Уфалей. Воспитатель.

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе детского сада по лексической теме «Весенние путешествие»

Цель: формирование умения составлять небольшие рассказы о весне с использованием мнемотаблицы

Задачи:  
*1. Коррекционно – образовательные:* обобщить познания по лексической теме «Весна» через игры по делению слов на слоги, составлению предложений и описательного рассказа о Весне с использованием мнемотаблицы  
*2. Коррекционно – развивающие:*обогатить словарный запас, развивать фонематический слух, память, мышление, связную речь.  
*3. Коррекционно – воспитательные:* формировать навыки сотрудничества в группе, развивать самостоятельность, активность в различных играх  
Активизация словарного запаса: признаки Весны, первоцветы, Масленица, перелёт, ледоход, подснежник, праздники, почки, тюльпан, перелётные птицы

Оборудование:   
Демонстрационный материал: презентация ролика о Весне (музыка композитора Антонио Вивальди «Весна)

Раздаточный материал: карточки для звукового анализа на каждого ребёнка, карточки для деления слов на слоги на каждого ребенка, прищепки на каждого ребёнка, мнемотаблица "Весна" на каждого ребёнка, карточки с буквами для различения букв на каждого ребёнка, карточки для составления слов по первым звукам на каждого ребёнка, карточки для составления предложения с союзом потому что на каждого ребёнка  
Предварительная работа: знакомство с развивающими играми «Составь слово по первым звукам»; «Сосчитай слоги в слове», «Прочитай слово и объясни»; знакомство с мнемотаблицей по лексической теме «Весна»  
Планируемые результаты:  
- расширение и уточнение познаний о весне и ее признаках;  
- закрепление умения составлять небольшие рассказы по мнемотаблице о Весне;  
- подбор прилагательных и глаголов к существительным;  
- согласование существительных, прилагательных и глаголов при составлении предложений с союзом потому что;  
- проведение самостоятельно звукового анализа слов из четырех – пяти звуков и деление слов на слоги;  
- узнавание различных букв на картинках и их выкладывание из конструктора

Ход занятия

Организационный момент  
(дети стоят в кругу вместе с воспитателем)  
Воспитатель: ребята! Давайте поздороваемся и назовем друг друга ласково.

Мотивационная ситуация  
Воспитатель: ребята! К нам в группу попало удивительное письмо (показ конверта с письмом).

Давайте узнаем, что в нем написано. Воспитатель читает письмо: *Дорогие ребята! Пишет Вам Весна – Красна. Снежная Королева забрала меня в свой Ледяной Замок на далеком Севере. Она хочет, чтобы круглый год была только Зима. Помогите мне, доберитесь до замка Снежной Королевы. Если Вы выполните все задания, то я Весна – Красна смогу вернуться к людям и оживить природу вокруг. Жду Вас! Для путешествия высылаю Вам карту из воздушных облачков. Они помогут Вам добраться до Ледяного Замка снежной Королевы. Весна – Красна.*  
Воспитатель: Вот наша карта из воздушных облачков. Мы должны пройти длинный путь, чтобы помочь Весне – Красне. Для этого мыдолжны быть смелыми, внимательными и дружными.

Воспитатель: Начинаем наше путешествие, находим 1 облако. Посмотрите сколько льдинок заданий. 1 льдинка –назовите месяцы весны. Следующая повтори чистоговорку.

Ла-ла-ла к нам весна пришла

Пель – пель- пель в лесу капает капель  
Арт - арт- арт – наступил месяц март  
Ты – ты – ты – не боятся морозов первоцветы.

А кто знает что такое первоцветы? Правильно. Первоцветы - это многолетние растения, т.е. такие, которые по многу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются. Последняя льдинка*«Найди ошибку»*

Воспитатель:А сейчас мы проверим, какие вы внимательные. Я прочитаю вам предложение, а вы должны найти в нём ошибку и исправить предложение.

Пригрело солнце, потому что тает снег.

Стало тепло, потому что с юга прилетели птицы.

Оттаяла земля, потому что сажают деревья.

Наступила весна, потому что прилетели грачи.

Пришла весна, потому что пробудился медведь.

Воспитатель: молодцы! Продолжаем наше путешествие. Находим 2 облако. Посмотрите на экран, какую букву вы видите, с этой буквы начинается название времени года Весна. Она зелёного цвета, потому что Весной трава зеленеет, появляются первые цветы. Дети скажите, а какой звук живёт в этой букве. Правильно (ВЬ), расскажите о нём. Возьмите карточку и фишку находим место звука (вь) в слове. (Весна, медведь, обувь, муравейник, виноград, бровь)

А теперь нужно выложить звуковой анализ слов (лужа и шапка)  
Воспитатель: молодцы переходим к следующему облаку№3  
Поиграем в игру «Составь слово по первым звукам»

Посмотрите на экран, там зашифровано слово,нужно определить первый звук в названии предметов и составить слово из первых звуков. (Весна, санки) А теперь нужно разделить слово на части.   
Воспитатель: молодцы и с этим заданием справились.

Физминутка.

Прилетели свиристели

На рябину птицы сели

1,2,3,4,5

Стали ягоды клевать

Облако№ 4 продолжаем наше путешествие. Теперь мы поиграем в игру «Составь слово из слогов»  
Каждому ребёнку даются карточки со слогами. Надо собрать слова из слогов, прочитать слова и объяснить.

Примеры слов: поч – ки; вес- на; пти - цы; ле – до - ход; пе – ре – лёт, тра-ва, вет-ка.  
Воспитатель: молодцы! Получились прекрасные слова с признаками весны.

Воспитатель: продолжаем наше путешествие. Воспитатель: молодцы!

Облако №5 здесь нам нужно отгадать загадки.На шесте -дворец,

Во дворце – певец,

А зовут его…

                         (Скворец)

Верный страж и друг полей,

Первый вестник теплых дней.

Всех перелетных птиц черней,

чистит пашню от червей.

                                     (Грач)

Солнце греет у порога

И растаяли сугробы,

Потекли рекой ручьи,

Прилетели к нам…

                                      (Грачи)

 На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад,

Ищет в речке лягушат.

                                       (Цапля)

Кто без ног и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? …

                                     (Соловей)

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

                                      (Ласточка)

Он живет на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту.             (Аист)

Кто на ёлке, на суку

Счёт ведёт: «ку-ку, ку-ку?»

                                     (Кукушка)

 Длинноногий, длинношеий,

Длинноклювый, телом серый,

А затылок голый, красный,

Бродит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек,

Бестолковых попрыгушек.

                                      (Журавль)

Эта птица желтого цвета,

Ярким солнцем она согрета.

Песнь красива ее и долга –

Флейтой свищет в лесу …

                                       (Иволга)

Брюшко в крапинках как будто,

 Он поет, бывает, утром.

 У птицы невысокий рост,

 Называют ее …

                                         (Дрозд)

Может плавать и нырять,

В небе высоко летать.

 Мне скажи через минутку.

 Что за птица? Знаешь? – ….

                                             (Утка)

Воздух режут без усилья,

 Как серпы, кривые крылья.

Промелькнет – не разглядишь,

 Так летает только …

                                            (Стриж)

Ест, висит на тонких ветках,

 Часто дети держат в клетках,

 Глянь-ка, коли разглядишь:

Загадки отгадали, а теперь нужно образовать новые слова.

У скворца острый клюв он какой – остроклювый

У ласточки длинный хвост , она остроклювая

У соловья звонкий голос, он звонкоголосый

У грача чёрные глаза, он черноглазый

Ласточка любит тепло, она теплолюбивая.

И с этими заданиями мы справились, переходим к следующему облаку №6

Посмотрите как много картинок с птицами нужно разложить птиц на 2 группы кдомику со снежинкой –зимующих птиц, а к домику с солнышком перелётных.

А вот это игровая льдинка. Давайте немного поиграем. Я буду произносить названия птиц, а вы, если назову что-то другое, хлопните в ладоши. Будьте внимательны!

Прилетели птицы: голуби, синицы, *мухи и слоны.*

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, *макароны.*

Прилетели птицы: голуби, *куницы, зайцы и лисицы.*

Следующее облако №7 В этом задании нужно рассказать, как вы понимаете пословицу «Весна красна цветами, а осень снопами.»

А вот ещё примета «Когда грачи прилетают сразу на гнёзда, то веснатёплой будет» Ребята, как вы думаете, кто придумал пословицы и приметы? Правильно народ, поэтому они какие народные. Люди издавна наблюдали за природой и записывали все приметы, сочиняли поговорки.

Осталось последнее облако№ 8

Воспитатель: теперь мы можем составить рассказ о Весне по мнемотаблице.  
Каждый ребенок говорит предложение по мнемотаблице рассказывая о Весне.

Рассказ: Наступила весна. Весной солнце светит ярко. День становится длиннее, ночь короче. Весной снег растаял, появились ручейки. Дети пускают кораблики по ручейкам. На проталине выросли подснежники. Весной вырастает трава. Деревья проснулись от зимнего сна. На них появляются почки и потом вырастают листочки. Возвращаются перелётные птицы из теплых стран. Ласточка прилетает самой последней. Весной отмечают праздники 8марта и масленицу. Я люблю весну, потому что вокруг много цветов, можно много гулять на улице, есть много праздников и у меня радостное настроение.  
  
Воспитатель: ребята! Вот мы и добрались до Ледяного Дворца Снежной Королевы. От наших горячих сердец Ледяной Дворец растаял, а к нам спешит Весна – Красна.  
Видеоролик Антонио Вивальди «Весна»