

Технологическая карта урока английского языка 3 «а» класс
учитель английского языка МАОУ Гимназия №4 им. Братьев Каменских
Смородинова Евгения Николаевна

Тема урока: В Парке. (In the Park.)

Тип урока: Урок актуализации знаний и умений (урок повторения).

Формы работы: индивидуальная работа, работа в паре.

Цель урока:

Деятельностная цель: формирование у учащихся умения говорить о действиях, которые совершаются в данный момент, задавать вопросы о совершаемых действиях, опровергать утверждения, используя настоящее длительное время (Present Continuous).

Образовательная цель: расширение коммуникативных компетенций: применение, изученной грамматической конструкции в разных типах предложений.

Задачи урока:

- Познакомить с новыми лексическими единицами (play soccer, wear a mac, play basketball, drink Coke, eat a hot dog, ride a bike, fly a kite, sleep)
- Повторить изученную грамматическую конструкцию Present Continuous
- формировать навыки аудирования
- закрепить навык употребления времени Present Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в устной речи.

Оборудование: аудио для работы в классе, презентация, раздаточный материал, интернет ресурс Моя Школа, РЭШ.

Планируемые результаты обучения:

Метапредметные:

Регулятивные: планировать, выстраивать ответ в соответствии с заданиями, соблюдать регламент.

Коммуникативные:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, развитие умения взаимодействовать с окружающими
- работа в сотрудничестве в паре
- умение выстраивать диалог с целью извлечения нужной информации

Познавательные: сравнение анализ синтез, использование готовых образцов речи

Личностные: продолжение формирования представления об иностранном языке, как средстве коммуникации; развитие умения работать в группе, в паре, самооценка результата деятельности на уроке.

Предметные: употребление в устной речи времени Present Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.

Этапы урока	Содержание деятельности		Формируемые УУД	Время
	Действия и речь педагога	Действия и речь учеников		
Организационный момент	-Hello, everybody! Nice to see you. Для того, чтобы узнать тему сегодняшнего урока. Look at the picture and say. Where's the boy? Приложение №1.	- Hello, teacher. Nice to see you too. In the park.	Р: <ul style="list-style-type: none">• волевая саморегуляция• планирование	1 мин
1. Мотивация к учебной деятельности.	What do you usually do in the park? Приложение №2. But are you in the park now? Where are you now? What are you doing now? Watch the video. Answer the question. What are the people doing in the park? Put the pictures in order.	Run walk read sit No At school / sitting	Аудирование Р: взаимопроверка	3 мин

	Write the numbers. Приложение №3.			
2. Актуализация знания и пробное действие. фиксация затруднений в пробном действии	Знакомит с лексикой урока. Приложение №4 Организует лексическую игру. Snow ball (Выстраивают цепочки из слов.) Закрепляет изученные слова, используя письменное задание. Look at the picture and write the words. Приложение №5	Дети повторяют слова Играют в группе. Выполняют письменное задание 2 на карточке.	Фронтальная работа. Индивидуальная работа. Самопроверка.	6
3. Проверка пройденного материала.	Watch the video and complete the text. Use the words from the box. Приложение №6 Look at the picture and answer the questions. What is he doing? What is she doing? What are they doing? Приложение №7	Смотрят видео, заполняют пропуски. Отвечают на вопросы учителя, используя изученную лексику.	Фронтальная Повторение изученного лексического материала.	6
4. Воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач.	Выявляет степень усвоения грамматической конструкции времени Present Continuous в утвердительном предложении. Complete the text. Watch the video and check your answers. Приложение №8 Let's read the text.	Выполняют задание 4 в карточке. Смотрят видео проверяют свои ответы. Читаю друг другу текст.	П: умение структурировать знания Р: временная саморегуляция.	5 мин

Физкультминутка	Повторяют пары местоимение и соответствующий глагол to be.	Повторяют за учителем.	Фронтальная	1 мин
5. Применение знаний и умений в новой ситуации	Создает критическую ситуацию. Для выполнения устного задания. Correct the false sentences. Приложение № 9 Организует самостоятельную работу по образцу. Приложение № 10	Работают в группе, учитель мониторит исправляет ошибки. Выполняют задание в карточке 5. Письменно. Сверяют с образцом.	П: выполнение действий по алгоритму. П: умение структурировать знания К: умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Работа в группе.	7 мин
6. Домашнее задание.	Повторить Present Continuous +/-/? Подготовиться к проверочной работе.	Записывают дз		1 мин
7 Обобщение и систематизация знаний . Рефлексия учебной деятельности	Организует лексическую игру «Крестики нолики» Для отработки всех трех типов предложения в изученной грамматической конструкции. Приложение №11		Р: создание проблемной ситуации с использованием К: межгрупповая работа.	6 мин

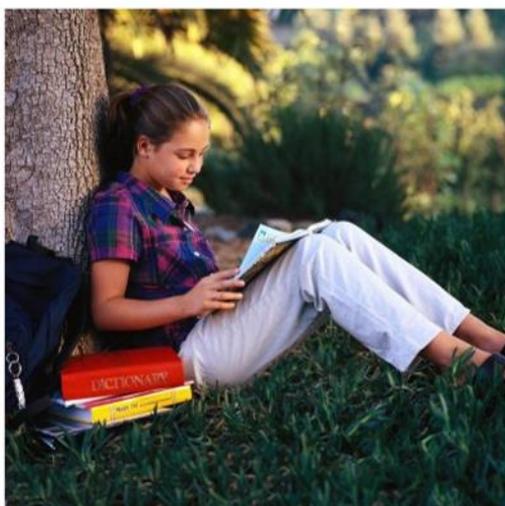
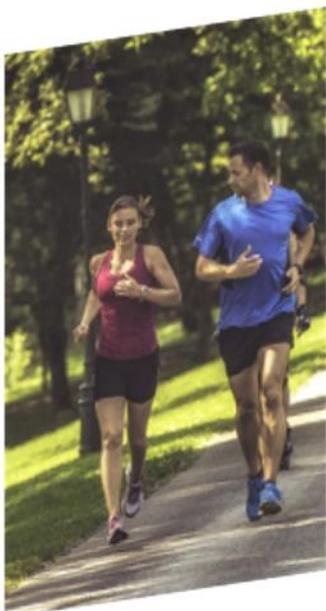
Приложение 1

Where's the boy?



Приложение 2

What do you usually do in the park?



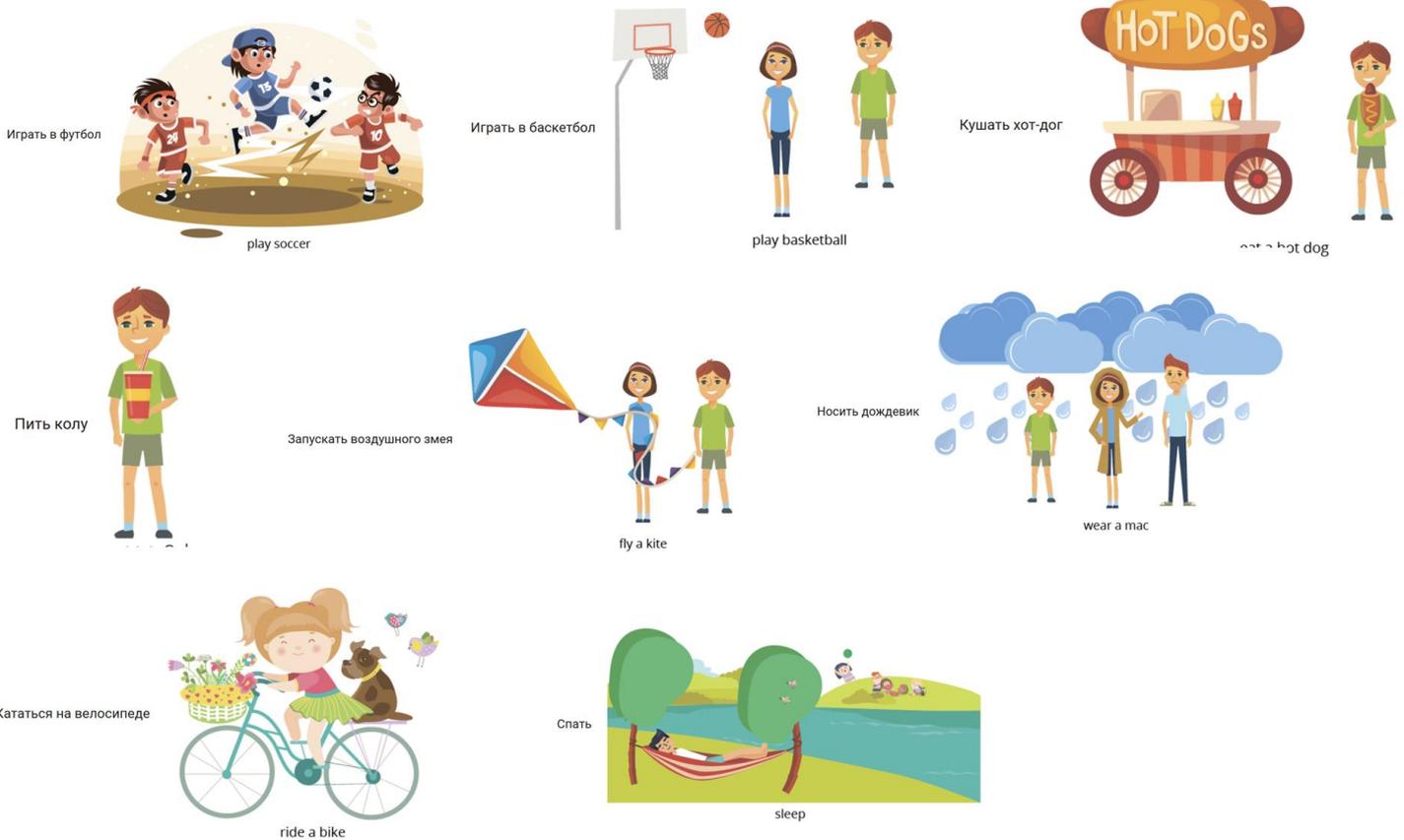
Приложение 3

Английский язык - Российская электронная школа

Watch the video and put the pictures in order.



Приложение №4



Приложение №5

Что делают люди на картинках?

Подбери подписи к картинкам.

Play soccer

Wear a mac

Play basketball

Drink Coke

Eat a hot dog

Ride a bike

Fly a kite

Sleep



Приложение №6

[Английский язык - Российская электронная школа](#)

Complete the text. Use the words from the box.

what / вопрос / не / действие / be / делаем / свой /
сейчас / not / перед / не меняется

Необходимо запомнить

ВАЖНО!

Вспомним, что чтобы рассказать о том, что мы _____ прямо _____, нужен глагол to _____, который у каждого действующего лица _____, и _____ с красивым окончанием -ing.

Мы помним, что если действие прямо сейчас _____ происходит – мы просто добавляем _____ к глаголу to be.

Мы помним, что когда задаём _____ о том, происходит ли сейчас это действие, то глагол to be встает _____ действующим лицом.

И когда мы спрашиваем не только, происходит или не происходит действие, а хотим узнать что-то особенное, то to be так и остаётся перед действующим лицом, но ещё раньше него мы произносим слово, с помощью которого мы эту информацию будем узнавать, например _____ (Что).

И только в одном вопросе порядок слов _____ – если мы хотим узнать, кто выполняет сейчас это действие. Who (Кто?)

Необходимо запомнить

ВАЖНО!

Вспомним, что чтобы рассказать о том, что мы **делаем** прямо **сейчас**, нужен глагол to be, который у каждого действующего лица **свой**, и **действие** с красивым окончанием -ing.

Мы помним, что если действие прямо сейчас **не** происходит – мы просто добавляем **not** к глаголу to be.

Мы помним, что когда задаём **вопрос** о том, происходит ли сейчас это действие, то глагол to be встает **перед** действующим лицом.

И когда мы спрашиваем не только, происходит или не происходит действие, а хотим узнать что-то особенное, то to be так и остаётся перед действующим лицом, но ещё раньше него мы произносим слово, с помощью которого мы эту информацию будем узнавать, например **What** (Что).

И только в одном вопросе порядок слов **не меняется** – если мы хотим узнать, кто выполняет сейчас это действие. Who (Кто?)

Приложение №7

[Английский язык - Российская электронная школа](#)

Посмотри на картинку. Погуляй по виртуальному парку вместе с ребятами. Послушай, что они говорят о своих занятиях. Повтори эти фразы вслед за диктором.



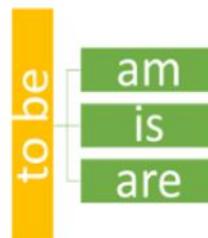
Complete the text.

In the park.



Ex. Hi! It's me again! I **am** having a good time in the park!

1. Hi, Tom! What ____ you doing? Hi! I ____ flying a kite!
2. Hi! What ____ you doing? Hi! We ____ playing basketball!
3. Look! They ____ playing soccer!
4. Look! She ____ riding a bike!
5. Hi! What ____ you doing? Hi! I ____ eating a hot dog!
6. Hi! I ____ drinking Coke!
7. Look! He ____ sleeping.
8. Oh! Look! I ____ wearing a mac!



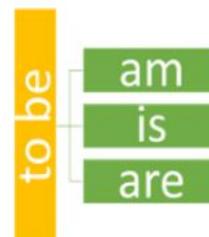
Complete the text.

In the park.



Ex. Hi! It's me again! I **am** having a good time in the park!

1. Hi, Tom! What **are** you doing? Hi! I **am** flying a kite!
2. Hi! What **are** you doing? Hi! We **are** playing basketball!
3. Look! They **are** playing soccer!
4. Look! She **is** riding a bike!
5. Hi! What **are** you doing? Hi! I **am** eating a hot dog!
6. Hi! I **am** drinking Coke!
7. Look! He **is** sleeping.
8. Oh! Look! I **am** wearing a mac!



Приложение № 9

Make questions.

In the park.



- I am having a good time in the park.
- Are you having a good time in the park?
- 1. I am flying a kite.
- 2. We are playing basketball.
- 3. They are playing soccer.
- 4. She is riding a bike.

⊕ S am is are V ing
 ⊖ Am Is Are S V ing?

Correct the false sentences.

In the park.



- 5. I am eating a banana.
- 6. You are reading.
- 7. Look! He is swimming.
- 8. Look! I am wearing a cap.

Приложение № 10

Correct the false sentences. In the park.



I am having a good time in the park.- Are you having a good time in the park?

- 1. I am flying a kite _____
- 2. We are playing basketball _____
- 3. They are playing soccer _____
- 4. She is riding a bike. _____
- 5. You are eating a hot dog _____
- 6. She is drinking Coke. _____
- 7. He is sleeping. _____
- 8. I am wearing a mac. _____

Приложение № 11



	He / She	I	We/ They
+			
-			
?			