**Урок литературного чтения как ступенька на пути
формирования личности ребёнка**

В последние годы наше общество меняется очень быстро. Появляются новые сферы деятельности, а уже существующие совершенствуются. Это касается и системы образования, которая претерпевает значительные изменения. Чтобы соответствовать требованиям времени, необходимо разработать новые подходы к обучению.

Современное общество рассматривает образование как новый образ жизни. Для реализации этой концепции был создан Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения. Он основан на новых требованиях к основной образовательной программе начального общего образования. Цель новых стандартов – обеспечить равные возможности для получения качественного начального образования всем детям, независимо от их социального статуса. Они также направлены на духовно-нравственное развитие детей и формирование их гражданской позиции. Уроки в начальных классах теперь должны быть ориентированы на развитие универсальных учебных действий.

Начало формы

В наши дни дети живо интересуются окружающим миром, в том числе и родной культурой. Они также проявляют любопытство к истории разных стран. Сегодня дети гораздо более информированы, чем раньше. Если раньше главным источником знаний для них были школьные уроки, то теперь они получают информацию в основном из интернета и СМИ.

Классическая художественная литература сейчас несправедливо забыта. Её заменяют средства массовой информации и интернет, что плохо сказывается на развитии логики и воображения у детей. Поэтому важно научить их выбирать хорошие книги и анализировать их содержание. Сейчас главная задача – развивать у детей новые навыки, а также давать им возможность получать знания и умения.

Изучая литературное чтение, дети знакомятся с миром выразительных слов – миром искусства. Выразительное чтение формирует у детей умение понимать главную мысль автора, высказывать свою точку зрения относительно нее. Для этого следует разбить урок на этапы и продумывать каждый из них для того, чтобы урок был интересным и полезным. Дети очень любят разыгрывать сценки, читать по ролям, задавать друг другу вопросы по прочитанному тексту, а также отгадывать загаданных героев произведения. Им нравится выполнять эти задания в группах или в парах. При этом, работа в группах не только повышает результативность, но и сближает детей, помогает развивать их общение между собой.

Достаточно большую роль в повышении интереса к чтению играет выбор задания на дом. Чтобы разнообразить домашние задания и сформировать у детей желание и интерес к выполнению заданий, необходимо вкладывать творческий компонент, иногда вовлекать родителей в образовательный процесс. Например, в первом классе ученики вместе с родителями создают книжки-малышки из серии «Я, мама и папа». Во втором классе организуется «Клуб домашних книг», где родители вместе с детьми и учителем разрабатывают памятку «Как хорошо уметь читать». В ней содержатся полезные советы по чтению книг.

Вот несколько советов для родителей:

1. Читайте вместе с ребёнком, когда вам удобно.
2. Позвольте ребёнку выбирать книги по интересам.
3. Дома должно быть много книг. Регулярно ходите в библиотеку или книжные магазины.
4. Поощряйте ребёнка к чтению.
5. Найдите уютное место для чтения.
6. Если вы читаете ребёнку, позвольте ему рассматривать картинки.
7. Помогите ребёнку прочитать трудное слово.
8. Хвалите ребёнка, когда он читает самостоятельно.
9. Обсуждайте с ним прочитанное.

Таким образом, на уроках литературного чтения у школьников формируется личная потребность в чтении художественных произведений, что положительно влияет на их развитие как читателей. Они учатся находить нужную информацию, делать выводы, наблюдать и высказывать своё мнение.

Конец формы