**Творческие задания на уроках русского языка и литературы как средство формирования функциональной грамотности**

Функциональная грамотность является важнейшим аспектом современного образования, так как она включает в себя способность человека эффективно использовать знания, умения и навыки в различных реальных ситуациях. В контексте уроков русского языка творческие задания становятся эффективным инструментом для формирования этой грамотности. Они способствуют развитию критического мышления, креативности и коммуникативных навыков, что является необходимым для успешной адаптации личности в современном обществе.

Функциональная грамотность включает в себя не только умение читать и писать, но и способность анализировать, обрабатывать информацию, а также применять знания на практике. Это предполагает наличие у учащихся навыков работы с текстами, способность к аргументации и изложению своих мыслей, умение находить информацию и использовать ее для решения задач.

Творческие задания позволяют учащимся не только закреплять грамматические и лексические нормы языка, но и развивать навыки анализа, синтеза и оценки информации. Они включают в себя различные формы работы: написание эссе, создание презентаций, участие в дискуссиях, сочинение стихов или прозы, разыгрывание сценок и многое другое. Такие задания:

- **Развивают креативность**. Учащимся предоставляется свобода выбора тематики и формы выполнения заданий, что способствует пробуждению их творческого потенциала.

- **Стимулируют критическое мышление**. При выполнении творческих заданий учащиеся учатся не только излагать свои мысли, но и обосновывать их, сравнивать различные точки зрения, оценивать информацию и делать выводы.

- **Развивают коммуникативные навыки**. Работая в группах или парах, учащиеся учатся слушать друг друга, высказывать свои мнения, обсуждать идеи и приходить к общему мнению.

Некоторые примеры творческих заданий, которые могут быть использованы на уроках русского языка для формирования функциональной грамотности:

1. Написание эссе

**Задание:** Учащиеся выбирают актуальную социальную тему (например, «Экология и мы» или «Проблемы молодежи сегодня») и пишут эссе, в котором излагают свои мысли и предложения по решению проблемы.

**Цель:** Развитие умения формулировать и аргументировать свою точку зрения, а также навыков работы с текстом.

2. Создание тематического блога

**Задание:** Учащиеся создают блог на платформе (например, в Google Sites), посвящённый литературным произведениям, которые они изучают. Каждый участник может писать свои рецензии, делать литературные анализы или делиться интересными фактами о авторах.

**Цель:** Развитие навыков написания аналитических текстов и работы с информацией.

3. Ролевая игра

**Задание:** На основе изученного литературного произведения организуйте ролевую игру. Учащиеся разбиваются на группы, каждая из которых готовит короткую сцену, представляя персонажей произведения в современных реалиях.

**Цель:** Развитие навыков коммуникации, работы в команде и креативного мышления.

4. Создание пресс-релиза

**Задание:** Учащиеся пишут пресс-релиз о событии, связанном с известным литературным произведением или его автором (например, о выходе новой книги или о литературном фестивале).

**Цель:** Формирование навыков эффективного письменного общения и умения выделять главное в информации.

5. Подготовка и проведение дебатов

**Задание:** Выберите тему для дебатов, связанную с литературным произведением или актуальным социальным вопросом. Учащиеся делятся на команды и готовят аргументы за и против.

**Цель:** Развитие критического мышления и навыков аргументации; формирование умения аргументировано выражать своё мнение и уважительно относиться к мнениям других.

6. Создание рекламной кампании

**Задание:** Учащиеся разрабатывают рекламную кампанию для книги или героя известного произведения. Это может включать создание рекламных плакатов, видеороликов и социальных постов.

**Цель:** Развитие креативности, умения привлекать внимание к идеям и навыков работы с разными форматами информации.

7. Литературный/лингвистический конкурс

**Задание:** Проведение конкурса на лучшее стихотворение или рассказ на заданную тему, создание инфографики на лингвистическую тему. Учащиеся могут затем представить свои работы в классе и получить обратную связь.

**Цель:** Стимулирование творческого процесса и развитие навыков публичных выступлений.

8. Интервью с литературным героем

**Задание:** Учащиеся готовят и проводят интервью с персонажем литературного произведения, представляя его характер, мотивацию и важные жизненные решения в формате вопросов и ответов.

**Цель:** Развитие аналитических навыков и углубленное понимание текстов.

9. Написание статьина актуальную тему.

**Задание:**  Учащиеся выбирают интересную им тему, исследуют ее, собирают информацию и представляют её в виде статьи.

**Цель:** Развитие умения отбирать материал на определённую тему, систематизировать его, формулировать и аргументировать свою точку зрения, а также навыков работы с текстом.

10. Создание рекламного текста для вымышленного продукта.

**Задание:**  Учащиеся несуществующий продукт, описывают его, определяют функционал и назначение продукта, представляют в виде рекламных плакатов, видеороликов, социальных постов.

**Цель:** Развитие умения рекламировать и привлекать внимание к идее.

11. Сочинение рассказа или стихотворения на заданную тему.

**Задание:**  Учащиеся анализируют предложенную тему, собирают необходимый материал, обрабатывают его и представляют в виде рассказа или стихотворения.

**Цель:** Развитие навыков письма, помощь в налаживании эмоциональной связи с текстом.

12. Социальный проект.

**Задание:**  Учащиеся разрабатывают идеи для социальных или экологических проектов и представляют их в виде презентации.

**Цель:** Развитие креативного мышления, формирование осознания важности социальной ответственности.

Внедрение творческих заданий в процесс обучения русскому языку и литературе делает учебный процесс более увлекательным и продуктивным. Они не только способствуют закреплению языковых норм, но и развивают функциональную грамотность учащихся, что является необходимым навыком в современном мире. Разнообразие форм и методов работы помогает учащимся раскрыть свой потенциал, научиться применять знания на практике и готовиться к жизни в обществе, требующем активного и вдумчивого участия. Подобные задания помогут ученикам не только развить свой язык и творческое мышление, но и научиться эффективно взаимодействовать с информацией, что является важным аспектом функциональной грамотности в современном мире.

Таким образом, творчество на уроках русского языка и литературы — это не просто способ обучения, но и мощный инструмент для формирования человека, готового к вызовам XXI века.

https://infourok.ru/statya-tvorcheskie-zadaniya-na-urokah-russkogo-yazyka-i-literatury-kak-sredstvo-formirovaniya-funkcionalnoj-gramotnosti-7489420.html