Выполнил: Попов Дьулуур

ученик 7 «а класса

МБОУ «Бердигестяхская СОШ

им.С.П.Данилова»

Руководители:

Николаева М.И., Санников Н.И.

**ГИС-технологии в создании интерактивного маршрута «Природные памятники в окрестностях села Бердигестях»**

**Актуальность:**

В последние годы Горный улус стал всё более популярным среди туристов благодаря своим уникальным достопримечательностям и богатому культурному наследию. В начале своей исследовательской работы я сосредоточился на культурных и образовательных аспектах, а также на развлекательных активностях, которые могут привлечь внимание гостей нашего улуса.

Я разработал умный навигатор «БердГИС», используя технологии ГИС. Для этого я изучил основы картографического представления с помощью ArcGIS, а также инфраструктуру для создания карт и географической информации. В результате я предложил три туристических маршрута по достопримечательностям села Бердигестях.

Первый маршрут, «Культурный Бердигестях», знакомит гостей с ключевыми культурными объектами и достопримечательностями нашего села. Второй маршрут, предназначенный для детей, называется «Детский» и ориентирован на маленьких туристов. Третий маршрут, историко-патриотический, посвящен героизму и мужеству наших предков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Кроме того, я создал буклет-путеводитель с QR-кодами для туристических маршрутов, позволяя гостям самостоятельно исследовать интересующие их места.

На этом моя работа не закончилась. С лета этого года я начал исследовать окрестности села Бердигестях, стремясь обнаружить природные памятники и уникальные деревья, которые могли бы привлечь внимание туристов. Так зародилась новая тема моей исследовательской работы “ГИС-технологии в создании интерактивного маршрута «Природные памятники в окрестностях села Бердигестях»”.

Итак, **цель моей работы:** Создание интерактивного маршрута “Природные памятники в окрестностях села Бердигестях” по итогам наших экспедиций с использованием ГИС-технологий.

**Задачи:**

1. Сбор данных: Исследовать и собрать информацию о природных памятниках в окрестностях села Бердигестях;

2. Провести выездные экспедиции для детального изучения объектов. Сделать фотографии и записать интересные факты о каждом памятнике.

3. Создание базы данных: Организовать полученные данные в базе данных, включающей информацию о каждом памятнике, а также ссылки на фотографии и описания.

4. Разработка интерактивной карты: Используя ГИС-технологии, создать интерактивную карту, где будут отмечены природные памятники и другие важные пункты маршрута;

Эти задачи помогут в реализации проекта и позволят создать увлекательный и образовательный туристический маршрут.

**Объект исследования:**

Природные памятники, расположенные в окрестностях села Бердигестях

**Предмет исследования:**

Процесс создания интерактивного маршрута с использованием ГИС-технологий для документирования, сохранения и популяризации природных памятников, а также оценка их экологической значимости и привлекательности для туристов.

**Практическая значимость:**

1. Интерактивный маршрут будет способствовать повышению осведомленности населения и туристов о экосистемах и природных ресурсах улуса, что может привести к более ответственному отношению к природе.

2. Проект может стать основой для развития экологического и культурного туризма в улусе, привлекая внимание туристов к природным памятникам нашего села и улуса.

Заключение

Создание интерактивной карты “Природные памятники в окрестностях села Бердигестях” стало увлекательным и познавательным опытом не только для меня, но и для всех моих друзей. Мы узнали, как работают ГИС технологии, как эффективно собирать и обрабатывать данные, а также как создать полезный продукт для других людей. Этот проект не только расширил наш кругозор, но и помог нам ещё сильнее полюбить природу вокруг нашего села. Мы надеемся, что наша карта станет началом для многих туристов, которые захотят открыть для себя удивительный мир природы, окружающий Бердигестях.

Итак, в ходе нашей исследовательской деятельности мы:

1. Исследовали и собрали информацию о природных памятниках в окрестностях села Бердигестях;

2. Провели выездные экспедиции для детального изучения объектов. Сделали фотографии и записать интересные факты о каждом памятнике.

3. Создали базы данных: Организовали полученные данные в базе данных, включающей информацию о каждом памятнике, а также ссылки на фотографии и описания.

4. Разработали интерактивную карту: Используя ГИС-технологии, создали интерактивную карту, где отмечены природные памятники и другие важные пункты маршрута.