-Интеграция медико-психолого-педагогического сопровождения в образовательный процесс: лучшие практики и подходы.

-Роль психологической поддержки в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья: методы и техники.

-Адаптация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ: от теории к практике.

-Использование технологий в медико-психолого-педагогическом сопровождении: возможности и вызовы.

-Сотрудничество специалистов: как эффективно взаимодействовать врачу, психологу и педагогу в работе с детьми с ОВЗ.

-Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ: подходы и методики.

-Эмоциональное благополучие детей с ОВЗ: стратегии поддержки и развития.

-Роль семьи в медико-психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ: как создать эффективное сотрудничество.

-Кейс-менеджмент в работе с обучающимися с ОВЗ: от диагностики до реализации программ.

-Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ: современные методы и инструменты.

-Создание инклюзивной образовательной среды: опыт и рекомендации.

-Профилактика психоэмоциональных расстройств у детей с ОВЗ: роль образовательных учреждений.

-Творческие методы в работе с обучающимися с ОВЗ: арт-терапия и другие подходы.

-Формирование социальной компетентности у детей с ОВЗ: стратегии и практические рекомендации.

-Психологические аспекты адаптации детей с ОВЗ в образовательной среде: вызовы и решения.

-Модели инклюзивного образования: сравнение подходов и их влияние на детей с ОВЗ.

-Роль физической активности в психоэмоциональном развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

-Психологическая поддержка родителей детей с ОВЗ: стратегии и ресурсы.

-Использование игровых технологий в обучении и сопровождении детей с ОВЗ.

-Кросс-дисциплинарный подход в медико-психолого-педагогическом сопровождении: взаимодействие разных специалистов.

-Роль арт-терапии в коррекции эмоциональных и поведенческих нарушений у детей с ОВЗ.

-Информационные технологии как инструмент поддержки обучающихся с ОВЗ: примеры успешных практик.

-Методы оценки эффективности медико-психолого-педагогического сопровождения: от теории к практике.

-Формирование навыков саморегуляции у детей с ОВЗ: подходы и техники.

-Психосоциальная адаптация детей с ОВЗ: стратегии поддержки в образовательной среде.

-Роль волонтеров в поддержке детей с ОВЗ: опыт и перспективы.

-Семейные группы поддержки для родителей детей с ОВЗ: создание и функционирование.

-Проблемы и перспективы подготовки специалистов в области медико-психолого-педагогического сопровождения.

-Клинические аспекты работы с детьми с ОВЗ: психическое здоровье и образовательные результаты.

-Использование мультимедийных ресурсов в обучении детей с ОВЗ: возможности и ограничения.