Технологическая карта внеурочного занятия (Английский язык +Математика)

Класс: 8

Учителя: Тарасенко В.Н., Постникова Е.А.

Тема занятия: «Жизненный путь Алампа в цифрах»

Цели :

1. Образовательная: Создать условия для овладения учащимися навыками говорения, чтения, решения математических задач и примеров по заданной теме .

2. Развивающая: Развивать мышление и способность применять имеющиеся знания в решении математических задач и примеров.

3. Воспитательная: Развивать познавательный интерес, положительную мотивацию, внимательность, наблюдательность.

Тип занятия: интегрированное занятие

Межпредметные связи: якутская литература, английский язык, математика.

Наглядность: презентация Power Point «Биография А.И. Софронова», раздаточный материал: текст на английском языке «Биография А.И. Софронова», карточка «Расшифровка по алфавиту» на английском, карточки с математическими задачами .

Оборудование: мультимедиа проектор, ноутбук, доска.

Формы работы на уроке: групповая, индивидуальная работа, практическая работа

Педагогические технологии: коллективная учебная деятельность в малых группах, игровая деятельность.

Ход :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время | Содержание | Виды деятельности |
| учителя | учащихся |
| 1. | Орг. момент | 1 минута | Приветствие, введение в тему урока, ознакомление с форматом работы | У1: Hello, dear friends. What date is today? As you see today we have an unusual lesson. As you know today is the birthday of the Yakut writer, one of the Founders of the Yakut Literature A.I.Sofronov- Alampa. We will combine two subjects (English and Mathematics). My name is V.N. I am an English teacher and this is E.A. She is Math teacher. You will work in three small groups. We hope you will put all your knowledge and skills in practice today.  | Үтүө күнүнэн!А.И. Софронов – Алампа аатын сүгэр.Оскуола күнэМахталHello, ok. Wow, it`s interesting.Делятся на группы |
| 2. | Мотивационный. Определение темы, цели  | 5 минут | Поисковое чтение текста о жизни А.И. Софронова | У1 раздает текст о жизни Алампа. Просит прочитать про себя тексты на английском (дается 5 минут)У2 просит озвучить, что они интересного отметили в тексте. Сообщение темы урока.  "Жизненный путь Алампа в цифрах»". У1: Просит выполнить математические задания, проставить полученные результаты вместо пропусков в тексте ( раздает карточки с математическими заданиями)Цель урока: с помощью вычислительных работ узнать о датах, связанных с жизнью Алампа. (Учитель записывает цель работы на доске) | Ученики читают текст, находят и отмечают пропуски в тексте. (смысловое чтение)Озвучивают пропуски, отмечают, что это даты.Дети говорят, просматривают как нужно выполнять задания, повторяют математические действияОтвечают на вопросы учителя. |
| 3. | Актуализация опорных знаний и их коррекция | 10 минут | Показ презентации “Жизненный путь Алампа” | Учитель кратко знакомит о жизни и деятельности писателя.Актуализация и повторение знаний по теме “Жизнь и творчество Алампа». Учитель вместе с учениками повторяет теоретическую часть вычислительных действий, задает вопросы. | Дети отвечают на вопросы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Упражнения на расширение области применения знаний | 4 минуты | Повторение порядковых числительных на английском языке. |  Let`s look at the blackboard. I’ll write the numbers and you will repeat after me all together. Ok? Here you need to know that we read ordinal numbers differently. For example, 1856, 1792, 1973, 1684, 1541. | Отвечают на вопрос |
| 5. | Практическое применение знаний | 20 минут | Решение задач. Работа с текстом. Чтение текста вслух и перевод на русский язык с помощью глоссария | Задание на решение математических задач и примеров.Task is to read the text aloud and translate it into Russian using the glossary. The first group will read about biography, the second group about family and the third group about public activities. And translate these pieces of the text into Russian.Работа в группах. | Выполняют задание. Работа в группах . Читают текст и делают перевод текста по заданным частям. |
| 6. | Контроль и самопроверка знаний | 3 минуты | Проверка задания по работе над текстом | Проверка задания по работе над текстомУ 1: Let’s check your works. Look at the screen and compare your answers. | Оценивают свою работу |
| 7. | Подведение итогов занятия. Рефлексия | 2 минуты | Подведение итогов, выставление оценок | Учитель спрашивает “Достигли ли мы цели урока?”.Просит оценить урок. | Учащиеся отвечают на вопрос. Дети кратко высказывают свои мнения |

Результаты:

Метапредметные УУД:

Личностные и социокультурные: расширение эрудиции, лингвистического и общего кругозора учащихся, стремление учащихся к коллективной работе и воспитание чувства ответственности за совместную работу и чувства патриотизма.

Регулятивные: умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные: применение знаний на практике по теме «Жизненный путь Алампа в цифрах», « Биография Алампа» на английском языке, использовать информацию, полученную на уроках.

Коммуникативные: развитие навыков монологической речи, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, со сверстниками, использовать речевые и языковые материалы для представления результата.