УДК 159.92

**Л.Р. Яруллина**

*(студ. 3 курса факультета психолого-педагогического образования Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»)*

**Е.В. Кузнецова**

*(научный руководитель – канд. психол. наук, доц. кафедры психологии и педагогики*

*Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО*

*«Новосибирский государственный педагогический университет»)*

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ «Я-КОНЦЕПЦИИ» В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**

*Аннотация.* В статье проводится теоретический анализ проблемы формирования «Я-концепции» в юношеском возрасте, как психологического ресурса личностного и профессионального самоопределения. Определяются факторы, оказывающие значительное влияние на развитие «Я-концепции» лиц юношеского возраста.

*Ключевые слова:* личность, юношеский возраст, «Я-концепция», самоопределение.

**FEATURES OF THE FORMATION OF «I-CONCEPT» IN YOUTHFUL AGE**

*Annotation.* The article conducts theoretical analysis of the problem of the formation of «I-Concept» in youthful age, as a psychological resource of personal and professional self-determination. Factors that have a significant impact on the development of the «I-Concept» of people of youthful age are determined.

*Keywords:* personality, youth age, «I-Concept», self-determination

В современных и нестабильных условиях формирование «Я-концепции» в юношеском возрасте является достаточно актуальной темой, так как от этого зависит уверенность и позитивное отношение человека к самому себе, его психологическое здоровье, а также развитие важных навыков самовыражения, что значительно сказывается на социализации и дальнейшем развитии личности. Принято считать, что современная молодежь является самой уязвимой и непредсказуемой группой, которая больше всех подвержена влиянию различных факторов. Все это приводит молодых людей к выбору патологических форм совладания с социально-стрессовыми ситуациями, именно поэтому необходимо формировать позитивную «Я-концепцию» в юношеский период, так как несформированность и негативность «Я-концепции» может являться причиной дезадаптации личности.

Одной из важных составляющих развития личности в юношеский период является позитивная «Я-концепция», то есть полное принятие себя, осознание своих целей и возможностей. В отечественной психологии изучению проблемы «Я-концепции» личности посвящены работы А.М. Прихожан, С.Р. Пантилеева, С.Л. Рубинштейна и др. В зарубежной психологии исследованием данного феномена занимались У. Джемс, З. Фрейд, Э. Эриксон, К. Роджерс, Ж. Пиаже и др. Большинство ученых определяют «Я-концепцию» личности как «особую систему установок, убеждений и представлений человека о себе и ситуации вокруг него» [4].

К. Роджерс считает, что «Я-концепция» личности – это относительно устойчивая система представлений индивида о самом себе, которая формируется под влиянием определенных факторов, что значительно влияет на развитие личности и ее адаптацию в социуме [3].

Проблема «Я-концепции» в юношеском возрасте достаточно изучена и имеет свою специфику. Среда, в которой находится современная молодежь, характеризуется множественностью, качественным разнообразием и различными воздействиями. По своей сути, юношеский возраст – это период, в котором происходят существенные психофизиологические изменения, появляется большое количество социальных ролей и интересов, которые требуют от молодых людей быть самостоятельными и ответственными. В данный период лица юношеского возраста начинают меняться не только не только внутренне, что зачастую приводит к изменению ценностной структуры личности и значительно влияет на взаимоотношения с окружающими людьми, но и внешне. Эти изменения могут протекать как положительно, так и нести за собой неблагоприятные последствия, из-за которых положительная «Я-концепция» может с легкостью перерасти в негативную «Я-концепцию», что со временем приведет к дисгармонизации отношений с внешним миром и разрушению личности в целом.

Возвращаясь к базовой потребности в юности, необходимо отметить, что на данном этапе молодые люди сталкиваются с трудностями в самоопределении и реализации своего жизненного маршрута. Возникает потребность в получении ценного опыта и необходимых знаний в профессиональной деятельности для достижения успеха в различных сферах жизнедеятельности. Стремление стать самостоятельным побуждает молодых людей на построение жизненных планов, а достижение поставленных целей помогает оценить субъективные и объективные ресурсы. Формируется система взглядов на мир и свое место в нем, повышается контроль над поведением и эмоциями, наблюдается конструктивное принятие себя и самоуважение, формируется нравственная устойчивость личности, которая характеризуется полной осмысленностью.

Современные исследования свидетельствуют о том, что негативная «Я-концепция» приводит к неблагоприятным последствиям, а именно к увеличению уровня преступности, к непринятию себя и своей внешности, к различным формам асоциального поведения, к низкому уровню социализации личности, что, к большому сожалению, приостанавливает процесс социализации и развитие личности в юношеский период [1].

Возникающие психологические трудности в самоопределении побуждают молодых людей уходить от жизненных проблем. Всему виной являются внешние воздействия, из-за которых складывается искаженная «Я-концепция», что приводит к неспособности гармонично функционировать в социальном окружении. Следует отметить, что негативная «Я-концепция» оказывает отрицательное влияние на формирование позитивной «Я-концепции» лиц юношеского возраста, приводя к нарушениям полоролевой идентификации, к риску возникновения суицидального поведения, к использованию неадекватных защитных механизмов, к невротическим реакциям, а также к отрицательным эмоциям и напряженности.

Особое значение имеет то, что существуют внутренние и внешние факторы, которые оказывают значительное влияние на формирование «Я-концепции» в юношеском возрасте. Семья, образовательные учреждения, формальные и неформальные социальные группы оставляют большой отпечаток на самосознании молодых людей, который может как положительно, так и отрицательно сказываться на развитии, самоотношении и социализации личности. Полученный опыт при социальном взаимодействии со временем становится все более весомым и значимым в становлении «Я-концепции» лиц юношеского возраста.

Развивающаяся личность сталкивается с целой системой социальных и индивидуально-личностных выборов, идентификаций и самоопределений. Каждому предстоит найти свое профессиональное призвание, пересмотреть, переосмыслить весь ранее накопленный опыт, моральные нормы и правила поведения, и на основе этого выбрать свой истинный путь, ценности и убеждения [2].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что юношеский возраст является достаточно сложным и ответственным периодом в жизни каждого человека. Именно поэтому важно отследить позитивность «Я-концепции», так как в данный период решаются важнейшие задачи, связанные с личностным и профессиональным самоопределением, а также выбором траектории личностного развития. Принятие себя, построение жизненных целей, осознание своей значимости не только в самосознании, но и в сознании других, необходимо понимать, как видит и как воспринимает развивающуюся личность современное общество.

На данный момент основная роль в решении данной проблемы возлагается на систему образования, но в современной образовательной системе нет четко структурированных программ тренинговой работы, которые будут направлены на формирование позитивной «Я-концепции» лиц юношеского возраста.

Теоретический анализ заявленной проблемы может быть основой для проектирования специальной тренинговой работы, которая будет направлена на формирование позитивной «Я-концепции» лиц юношеского возраста.

**Список литературы**

1. Кравченко А. И. Общая психология : учебное пособие. Москва : Проспект, 2009. 432 с.
2. Особенности самосознания и Я-концепции в юношеском возрасте [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://revolution.allbest.ru/psychology/00226221\_0.html (дата обращения: 16.02.2022).
3. Формирование «Я – концепции» в детском, подростковом и юношеском возрастах [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://moluch.ru/archive/13/1073/ (дата обращения: 16.02.2022).
4. Я-концепция: в согласии с собой [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://7ya-ru.turbopages.org/7ya.ru/s/article/Ya-koncepciya-v-soglasii-s-soboj/ (дата обращения: 16.02.2022).