

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К КОНКУРСУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «АБИЛИМПИКС» ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОБРАБОТКА ТЕКСТА»

Петренко Галина Николаевна, преподаватель
Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа - Югры "Нижневартовский
политехнический колледж" г. Нижневартовск

Аннотация. В статье рассматривается значение инклюзивного образования. Обсуждается важность использования современных образовательных технологий в подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к конкурсу «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста». Использование таких технологий открывает новые возможности для успешной интеграции обучающихся в профессиональную среду. Приводятся примеры современных ИКТ-технологий и ресурсов.

Ключевые слова: Абилимпикс, профессиональное мастерство, обработка текста, инклюзивное образование, образовательные технологии, специализированные программы.

Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» является важной платформой для выявления и поддержки талантливых людей с ограниченными возможностями здоровья. Одной из ключевых компетенций, предусмотренных в рамках этого конкурса, является «Обработка текста», которая включает навыки работы с текстовой информацией, редактирование и форматирование документов, а также основы работы с офисными приложениями. В условиях, когда обучение становится все более

инклюзивным, применение современных образовательных технологий играет центральную роль в подготовке обучающихся к таким конкурсам.

1. Значение инклюзивного образования

Инклюзивное образование стремится обеспечить равные возможности для всех обучающихся, независимо от их ограничений. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья важно не только получение теоретических знаний, но и практическое овладение нужными навыками, что особенно актуально для IT-сферы, где умение работать с текстом, данными и приложениями становится необходимостью.

2. Роль современных образовательных технологий

2.1 Дистанционные образовательные платформы

Дистанционные образовательные платформы, такие как Яндекс. Практикум, Школа-Online <http://moodle.distcentr.ru/course/view.php?id=462>, региональные образовательные ресурсы, предоставляют доступ к курсам по обработке текста и использованию различных текстовых редакторов. Это позволяет обучающимся с ограниченными возможностями здоровья получить образование в удобном для них формате, устраняя необходимость физического присутствия в учебном заведении.

2.2 Мультимедийные ресурсы

Мультимедийные материалы (видео-уроки, интерактивные пособия, аудиокниги) значительно увеличивают вовлеченность обучающихся. Например, работа с текстом может быть дополнена видеоматериалами, поясняющими ключевые моменты редактирования и обработки документов, что облегчает восприятие и понимание материала.

2.3 Специальные программы и приложения

Существуют специализированные программы, разработанные для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья. Например, текстовые редакторы с функцией диктовки, программы для чтения текста с экрана и другие адаптивные технологии позволяют студентам с нарушениями слуха или зрения успешно обучаться обработке текста.

3. Применение методов активного обучения

3.1 Проектная деятельность

Организация проектной деятельности, связанной с созданием текстовых документов, позволяет обучающимся не только применять полученные знания на практике, но и развивать навыки командной работы. Например, участники могут объединяться в группы для выполнения заданий на создание и редактирование текстов, что помогает им развивать критическое мышление и креативность.

3.2 Игровые и симуляционные технологии

Использование игровых технологий, таких как виртуальные симуляции работы в офисной среде, может повысить интерес обучающихся к процессу обучения. Эти симуляции могут имитировать реальные сценарии работы с текстами, предоставляя обучающимся возможность практиковаться в безопасной и контролируемой обстановке.

4. Профессиональная подготовка наставников

Обучение инвалидов требует особого подхода и квалификации со стороны педагогов. Проведение специализированных курсов и семинаров для наставников позволит им лучше понимать потребности обучающихся с ограниченными возможностями и использовать современные образовательные технологии наиболее эффективно.

Автор данной статьи прошла обучение по Профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 2023г., АПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень.

В 2023г. и 2024г. являлась наставником участника регионального этапа конкурса «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста». В процессе

подготовки использовались перечисленные образовательные технологии. Результат: студент дважды стал призером конкурса «Абилимпикс», 3 место.

5. Заключение

Использование современных образовательных технологий в подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к конкурсу «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста» открывает новые возможности для их успешной интеграции в профессиональную среду. Благодаря инклюзивным подходам и новым технологиям, эти студенты имеют возможность развивать свои навыки, реализовывать свой потенциал и уверенно участвовать в профессиональных конкурсах. Важно, чтобы образовательные учреждения продолжали развивать и адаптировать свои программы с учетом потребностей всех категорий обучающихся, обеспечивая каждому доступ к качественному образованию.

Список литературы

1. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. [Электронный ресурс]: [распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р].

2. <https://xn--90a0aaacu.xn--p1ai/document/%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BB%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%202024%20%D0%B3.pdf>

3. Сборник методических материалов «Сопровождение профессионального становления лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: возможности системы среднего профессионального образования» - Тюмень: ТОГИРРО - 2019.