Набиева Динара Илдаровна, воспитатель

МАДОУ ЦРР – детский сад № 550 «Академия Успеха»

г. Екатеринбург

**Адаптация детей раннего возраста к детскому саду: Принципы и методы сопровождения процесса адаптации**

**Введение**

Детский сад — это новая ступень в жизни ребенка, первый опыт коллективного общения и как отмечает А. А. Бодалев: «Детский сад – это первый внесемейный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт дети раннего возраста».

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада является важным этапом в их развитии. Этот процесс охватывает множество индивидуальных проявлений и реакций личности, зависящих от личностных, физических и психических особенностей ребенка, а также от семейных взаимоотношений и условий в дошкольном учреждении.

Отрыв от семьи, встречу с новыми взрослыми, незнакомыми себе подобными, малыш может воспринять как отчуждение, лишение родительской любви, внимания и защиты. Все это вызывает у ребенка определенные реакции, эмоции и вследствие этого период адаптации у каждого происходит по-разному: кто-то с большим удовольствием идет в детский сад и не испытывает каких-либо трудностей, а для кого-то это является большим испытанием и вызывает множество переживаний и слез.

**Выделяют основные 3 фазы адаптации:**

Процесс адаптации детей раннего возраста проходит через несколько фаз:

1. **Острая фаза** — характеризуется нестабильным психическим состоянием, снижением веса, заболеваниями, расстройством сна и речевого развития.
2. **Подострая фаза** — замедляется темп психического развития.
3. **Фаза компенсации** — темп развития увеличивается, и к концу года происходит задержка темпа развития.

**Принципы успешной адаптации.**

Для успешной адаптации детей раннего возраста необходимо соблюдать следующие принципы:

1. **Тесное сотрудничество родителей и воспитателей** — Важно, чтобы родители и воспитатели обменивались рекомендациями и поддерживали контакт.
2. **Постепенное введение ребенка в новую среду** — Необходимо знакомить ребенка с детским садом постепенно, начиная с коротких посещений и увеличивая время пребывания.
3. **Индивидуальный подход** — Учитывать особенности и потребности каждого ребенка, проводить первичную и заключительную диагностику поведения и развития.
4. **Стабильность педагогического состава** — Постоянство воспитателей помогает ребенку чувствовать себя увереннее и комфортнее.
5. **Создание позитивной атмосферы** — Приветливость и дружелюбие со стороны взрослых, окружающих ребенка, способствуют его эмоциональному комфорту.

**Методы сопровождения адаптации.**

Для сопровождения процесса адаптации можно использовать следующие методы:

1. **Педагогические методы** — Организация игр и занятий, направленных на развитие социальных навыков и адаптацию в коллективе.
2. **Психологические методы** — Проведение консультаций и бесед с родителями и детьми, психологическая поддержка ребенка в период адаптации.
3. **Методические рекомендации** — Предоставление родителям практических советов по подготовке ребенка к детскому саду, создание схожих условий дома и в детском саду.
4. **Медицинское сопровождение** — Наблюдение за здоровьем ребенка, профилактика заболеваний и укрепление иммунитета.

**Заключение**

Адаптация детей раннего возраста к детскому саду — это комплексный процесс, требующий совместных усилий родителей и воспитателей. Соблюдение принципов индивидуального подхода, тесного сотрудничества и использование эффективных методов помогут сделать этот период менее стрессовым для ребенка и способствовать его успешному развитию и социализации.

**Список литературы:**

1. Анучина О. А. “Организация работы по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада” // Педагогический опыт: теория, методика, практика. 2016. № 4 (9). С. 221–224.
2. Возрастные особенности и воспитание детей раннего возраста. Адаптация детей к условиям жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://works.doklad.ru/view/uPWaO9fl1jg/5.html>.
3. Мымрикова М.А., Мамедова Л.В. ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К ДЕТСКОМУ САДУ // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 6.
4. Особенности процесса адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДОУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.defectologiya.pro/zhurnal/osobennosti_proczessa_adaptaczii_rebenka_rannego_vozrasta_k_usloviyam_dou/>
5. Специфика адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.defectologiya.pro/zhurnal/speczifika_adaptaczii_detej_rannego_vozrasta_k_usloviyam_doo/>