**УДК 377.5**

***Серая Татьяна Игоревна***

*социальный педагог*

*ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»*

*г. Амвросиевка*

**ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ГБПОУ «АМВРОСИЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

***Аннотация.*** *В статье определены основные причины подростковой девиации и главные институты, влияющие на поведение подростка. Обосновывается необходимость внедрения в образовательный процесс «Программы профилактики девиантного поведения студентов» с целью всесторонней организации деятельности педагогического коллектива ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум» по разным направлениям профилактической работы.*

***Ключевые слова:*** *девиантное поведение, профилактика; педагогические условия; программа; студент.*

Воспитание сегодня является неотъемлемой частью системы среднего профессионального образования в целом. Именно от воспитательной работы зависит уровень развития личности молодого профессионала, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических качеств.

С каждым годом в мире отмечается рост детской преступности, наркомании, прослеживается тенденция к увеличению числа подростков с девиантным поведением. Такое поведение молодежи является следствием нестабильной социально-экономической жизни, снижения уровня и качества жизни, неопределенности будущего и снижения ценностных ориентаций молодежи. Негативное влияние средств массовой информации и сети интернет, не умение разнообразить свой досуг, занять свободное время, применить свои способности на благо общества также способствуют возникновению и развитию девиантного поведения.

 В силу слабого социального иммунитета подростки трудно приобщаются к идеалам общества и легко к плохим привычкам и уже в будущей своей жизни принимают их за «норму». Поэтому вопрос о профилактике девиантного поведения подростков в ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум» – один из ведущих факторов образовательного учреждения. Многие подростки приходят в учреждение из социально неблагополучных семей: родители находятся в алкогольной зависимости, оба родителя не работают, в семье постоянно имеют место конфликты, родители не занимаются воспитанием подростков. Во время диагностирования обучающиеся показывают высокий уровень враждебности, агрессивности, тревожности. Многие студенты имеют низкое развитие мышления, внимания, памяти. И поэтому важнейшая задача воспитания в нашем образовательном учреждении ‒ выявление склонностей и дарований, развитие в соответствии с индивидуальными особенностями студентов, их способностями и возможностями.

Профилактика девиантного поведения строится, прежде всего, с учётом психологических особенностей, мотивации интересов студента. Как правило, в основе девиантного поведения лежит конфликтная ситуация, побуждающая подростка к неадекватной реакции и антисоциальному поведению, сопротивлению требованиям педагогов. Девиантное поведение чаще всего проявляется у трудновоспитуемых и педагогически запущенных подростков, поэтому меры предупреждения во многом совпадают с профилактикой трудновоспитуемости.

Для эффективности профилактики девиантного поведения педагогами ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум» реализовываются следующие педагогические условия:

- создание воспитательно-развивающей комфортной среды (атмосфера дружелюбия, спокойствия, доброжелательности и поддержки, которую должен чувствовать в образовательном учреждении каждый обучающийся; его личная защищенность и уверенность в справедливости и поддержке со стороны окружающих; положительное эмоциональное самочувствие);

- информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни. Это направление включает в себя проведение различных профилактических бесед, лекций, распространение специализированной литературы среди студентов и родителей. Целью данного направления профилактической работы является попытка оказать воздействие на личность подростка, способствовать повышению способности несовершеннолетнего к принятию конструктивных решений, формирование активной личностной позиции;

- ориентация на субъектность личности. Это направление представляет собой сопровождение обучающихся на этапах работы по профилактике девиантного поведения, оно позволяет сформировать у студентов субъектную позицию;

- диалогизация учебно-воспитательного процесса предполагает в единстве оптимизацию деятельности педагога и студентов. Критерием цивилизованного педагогического развития мы признаем диалог. Именно диалог, диалогичность определяет качество всей педагогической деятельности;

- активизация личностных ресурсов. Активное вовлечение в какой-либо вид деятельность, к примеру, творчество, общение, спорт, способствуют активизации личностных ресурсов, что в свою очередь обеспечивает устойчивость к негативному воздействию различных внешних факторов;

- включение имитационно-игровых, проектных методик в профилактику девиантного поведения. Данные методы профилактической работы основаны на том, что во избежание проявлений девиантного поведения несовершеннолетних, им дана возможность проявить себя в иной сфере.

Учитывая педагогические условия, профилактика девиантного поведения, осуществляется по Программе профилактики девиантного поведения «Мы будущее Донецкой Народной Республики».

Актуальность программы заключается в необходимости профилактики девиантного поведения, формирования у подрастающего поколения здорового жизненного стиля, активной гражданской позиции, успешной, конкурентоспособной личности человека, через привлечение к поисково-исследовательской и волонтерской работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени действительности в образовательном учреждении.

Задачами программы являются:

* создание психологического комфорта и безопасности студентов в техникуме;
* развитие позитивных эмоций и умение управлять отрицательными;
* способствование адаптации личности к жизни в обществе;
* формирование черт социально-успешной, совершенствующейся личности;
* формирование и пропаганда ценности здорового образа жизни;
* противостояние вовлечению подростка в преступную деятельность;
* раскрытие положительные качеств студентов и воспитание уверенности в достижении успеха в различных видах деятельности;
* привлечение к волонтерской деятельности.

Ушедшие в прошлое старые формы и методы организации профилактических мероприятий и изменившаяся социально-экономическая обстановка в республике, требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение может стать одной из таких форм работы. Так приоритетной частью Программы профилактики девиантного поведения является участие студентов в поисково-исследовательской группе «Поиск».

Целью деятельности группы является:

* воспитание у студентов чувства патриотизма;
* формирование духовно-нравственных ценностей;
* развитие высокой социальной активности;
* сохранение исторической памяти и традиций Отечества.

Направления, по которым работает группа «Поиск»:

* сбор материалов о вкладе своих семей в победу над фашистскими захватчиками;
* сбор воспоминаний жителей Амвросиевского района, которые пережили голодомор (оформление видеоматериалов);
* участие в операции «Память»;
* оказание помощи одиноким ветеранам войны, ветеранам труда, труженикам тыла;
* поиск заброшенных могил участников Великой Отечественной войны и уход за ними.

В ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум» поисково - исследовательская группа «Поиск» существует с 2015 года.

Ребята приняли активное участие в следующих мероприятиях**:**

- в конкурсе творческих презентаций «История моей семьи в Великой отечественной войне». С целью формирования исторической памяти и преемственности поколений на основе изучения и распространения истории своих родственников - ветеранов ВОВ и тыла участники группы «Поиск» провели сбор данных о ветеранах войны и труда в семьях своих родственников. Узнавали жизнь прабабушек и прадедушек в годы войны, записывали воспоминания о них и отражали данную информацию в своих презентациях;

- в фестивале «Песни военных лет». Песни военных лет – это целый пласт культуры нашей республики. Студенты участвовали во втором (территориальном) этапе Республиканского фестиваля-конкурса песен военных лет, который позволил познакомить молодежную аудитории с этими величайшими по своей духовной силе песенными произведениями, воспитать патриотические чувства и гордость за свою страну через прикосновение к историческому и творческому наследию великих предков.

 - в Акции «Память». Ребята поздравили на дому ветеранов войны, тружеников тыла с праздником Великой Победы и выразили слова искреннего почтения и уважения перед их боевыми и трудовыми заслугами. Вручили им поздравительные открытки, георгиевские ленточки, пожелали им здоровья, оптимизма, бодрости духа.

- в Акции «Ветеран живет рядом». Цель Акции - помочь одиноко проживающим пожилым людям, ветеранам войны и труда, тружеников тыла и детям воины, инвалидам которые нуждаются в помощи. Активные участники Акции милосердия в сотрудничестве с районным Советом ветеранов войны, труда составили списки подшефных (ветеранов и участников Великой Отечественной войны, узников концлагерей, тружеников тыла, детей войны, пожилых родственников погибших героев), проживающих в городе Амвросиевка. Ребята выяснили, какая помощь требуется пожилым людям, разработали графики их посещений. В рамках запланированных мероприятий юные волонтеры вскапывают огороды, убирают территорию у дворов, обрезают сухие ветки на деревьях, делают покупки и многое другое. Если помощь по хозяйству не требуется – ребята общаются с участниками войны, записывают их воспоминания, а затем оформляют материалы для комнаты боевой Славы.

- в выставке экспонатов поисково-исследовательской группы под названием «Мы помним павших имена». С 2016 года в ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум» осуществляется поиск и сбор информации о погибших и пропавших без вести в годы Великой отечественной войны, воспоминания родных и близких, переживших голодомор и воспоминаний о войне, доживших до наших времен ветеранов ВОВ.

- в добровольческой деятельности, направленной на участие в акциях поддержки военнослужащих СВО: «Мы вместе» - отправляют участникам СВО гуманитарную помощь (продукты питания, средства гигиены, медикаменты и предметы первой необходимости.), «Письмо солдату» - ребята передают военнослужащим письма, в которых рассказывают о себе, о своих мечтах и планах.

За участие в мероприятиях каждый участник отмечен и награжден грамотой или дипломом за личный вклад и содействие в проведении мероприятий. Но главное, что ребята чтят и свято хранят память о наших героях и по собственному желанию хотят помогать людям, которые в этом нуждаются.

Участие в данных мероприятиях помогает формированию патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Все это направлено на профилактику девиантного поведения обучающихся.

Также программой «Мы будущее Республики ДНР» предусмотрены мероприятия для формирования установок на здоровый образ жизни. Проводятся профилактические акции и лекции с несовершеннолетними о вреде табакокурения, о вреде приема наркотических веществ, об алкогольной зависимости, классные часы и дискуссионные беседы о необходимости и важности здорового образа жизни**.**

Данные мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, оказывают воздействие на различные факторы его возникновения. Они направлены как на профилактическую работу со студентами, так и на профилактическую деятельность с его социальным окружением. Содержание мероприятий направлено на формирование социально важных качеств личности, активной жизненной позиции.

Вовлечение студентов ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум» во внеурочную деятельность, волонтерское движение, информационно-просветительскую работу может стать эффективной площадкой социализации и самореализации личности подростка, средством профилактики девиации. Созданные для студентов педагогические условия как средства профилактики девиантного поведения реализуются путем снятия психологических барьеров, стимулирования мотивации достижения, развития лидерских качеств и формирования позитивной – «Я-концепции» личности; обеспечения позитивной самореализации подростка и готовности к инновационной и социально конструктивной деятельности; целенаправленного расширения «бедного поведенческого репертуара», обеспечения многообразия коллективной деятельности, соответствующих социально-психологической ситуации.

Участие студентов в общественной жизни техникума, нашего города и района дает ощущение нужности обществу, что естественно помогает в принятии себя и как следствие способствует профилактике девиантного поведения.

**Список использованных источников**

1. Беляева, А.Б. Профилактика девиантного поведения подростка в семье / А.Б.  Беляева / Общество: социология, психология, педагогика. – 2014. - №4. – 158с.
2. Валисевич, Ф. В. Традиции и инновации в работе с детьми группы риска / Валисевич Ф. В., Г.В. Дозморова. – Пермь, 2002.‒ 272
3. Гилинский, Я.И. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения: учебное пособие / Е.А. Афанасьев, Е.А. Гилинский. – СПб. 1993. – 112с.
4. Змановская, Е.В. Девиантное поведение личности и группы: Уч. пособие/ Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – СПб: Питер, 2010. – 352 с.
5. Морева, Н.А. Педагогика среднего профессионального образования. Практикум / Н.А. Морева. М.: Академия, 2008. 160 с.
6. Профилактика и преодоление отклонений от норм поведения у подростков / сост. Е.Д. Дедков, Е.Г. Диденкус. Челябинск: изд-во «Речь», 1985.- 34 с.