***Статья на тему «Формирование математической грамотности младших школьников на уроках математики»***

1*. Введение*
В современном мире математическая грамотность является одним из ключевых факторов успеха в различных сферах жизни. Она включает в себя умение анализировать информацию, решать задачи, мыслить логически и применять математические знания в повседневной жизни. Формирование математической грамотности у детей начинается уже в начальной школе, где закладываются основы для дальнейшего обучения математике и других точных наук. В данной статье мы рассмотрим методы и подходы к формированию математической грамотности младших школьников на уроках математики.

2. *Значение математической грамотности*
Математическая грамотность – это способность понимать и использовать математику в реальной жизни. Это включает в себя не только знание формул и правил, но и умение применять их в различных ситуациях. Математически грамотный человек может анализировать данные, делать выводы, принимать решения и решать проблемы, используя математический аппарат.

Для младших школьников важно развивать такие навыки, как:

- Умение считать и выполнять арифметические операции,
- Понимание геометрических фигур и пространственных отношений,
- Способность решать простые задачи и примеры,
- Развитие логического мышления и умения рассуждать.

Эти навыки являются основой для дальнейшего изучения математики и успешного применения ее в жизни.

3. *Методы формирования математической грамотности*
Для эффективного формирования математической грамотности у младших школьников необходимо использовать разнообразные методы и подходы. Вот некоторые из них:
 1). Практическое применение математики

Одним из наиболее эффективных методов является использование реальных жизненных ситуаций для объяснения математических понятий. Например, при изучении сложения и вычитания можно предложить детям решить задачу о том, сколько конфет осталось после того, как несколько из них было съедено. Такой подход помогает детям понять практическую значимость математики и развивает интерес к предмету.

 2). Игровые методы

Игры и игровые задания также играют важную роль в формировании математической грамотности. Они помогают детям усваивать материал в игровой форме, что делает процесс обучения более увлекательным и интересным. Примеры таких игр включают в себя настольные игры, головоломки, математические лабиринты и другие интерактивные задания.

 3). Проектная деятельность

Проектная деятельность позволяет детям самостоятельно исследовать различные аспекты математики и применять полученные знания на практике. Например, дети могут создать свой собственный проект, связанный с измерением длины, площади или объема объектов. Это способствует развитию критического мышления и творческих способностей.

4) Использование информационных технологий

Современные информационные технологии предоставляют множество возможностей для развития математической грамотности. Онлайн-платформы, образовательные приложения и интерактивные учебные материалы позволяют детям учиться в удобном для них темпе и формате. Кроме того, они способствуют развитию цифровых компетенций, которые становятся все более важными в современном обществе.

 5). Индивидуальный подход

Каждый ребенок уникален, поэтому важно учитывать индивидуальные особенности каждого ученика при обучении математике. Учитель должен уметь адаптировать учебный материал под уровень подготовки и интересы конкретного ребенка, чтобы обеспечить максимально эффективное усвоение знаний.

4. *Заключение*
Формирование математической грамотности у младших школьников требует комплексного подхода, включающего использование разнообразных методов и подходов. Важно не только передавать знания, но и развивать у детей интерес к математике, а также формировать практические навыки, необходимые для успешной адаптации в современном мире.

 Волкова С.Ю.