**« Экоцентр дошкольного учреждения - от идеи до продукта инновационной деятельности»**

 Здравствуйте, уважаемые коллеги! Вас мы сегодня приглашаем посетить «Лабораторию юных экологов» нашего детского сада, которая открылась в этом году, после того как наш проект был признан региональной инновационной площадкой.

 Основным направлением деятельности инновационной площадки является «Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования.

**Актуальность**

 Социальный заказ, предъявляемый сегодня к дошкольному образованию требует от дошкольных учреждений скорейшего формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной среды, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

 Опираемся в своей работе на Закон об образовании в РФ, ФГОС ДО, ФОП ДО, национальный проект «Образование».

**Цель предлагаемого проекта**: создание современной, развивающей предметно-пространственной среды для формирования научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов в области естественных наук, экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи предлагаемого проекта**:

1. Обновить и обогатить развивающую среду в области естественных наук путем создания «Лаборатории юных экологов» при сотрудничестве семьи, детского сада и социальных партнеров.

2.Формировать навыки рационального (бережливого) природопользования на основе экспериментальной деятельности дошкольников, способствовать приобретению у детей практических умений, навыков в области охраны природы.

4.Познакомить воспитанников детского сада с профессиями естественно-научной направленности в области экологии.

5.Повысить методическую компетенцию руководящих и педагогических работников

 Решение этих задач обеспечит в целом комплексный подход к воспитанию и формированию у детей научной картины мира, удовлетворению познавательных интересов в естественно-научном направлении и организации инновационной деятельности в дошкольном учреждении.

Имея богатую среду по экологическому и познавательному развитию нам пришла мысль создать Экоцентр дошкольного учреждения, разработать модель организации образовательного пространства в современных условиях.

**На первом этапе** **Организационно – проектировочного (срок реализации: август 2023 г. – декабрь 2023 г.**

Сформирована система управления проектом.

* разработан пакет нормативных документов, написаны программы ;
* обновлена образовательная среда, пополнена современными техничными модулями;
* создана рабочая группа по реализации проекта;
* проведено анкетирование, опрос педагогов, родителей;
* разработан диагностический инструментарий, критериев эффективности;
* оформлены информационные стенды;
* разработаны дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме: «Югорика»; «Агрономики»; «Юные исследователи»; «Краеведческая азбука»,«Мультяшка»;
* организована работа «Творческих лабораторий» для педагогов по разработке образовательных проектов;
* созданы мини-лаборатории в группах, что дает возможность проводить работу с воспитанниками с учетом их интересов и предпочтений;
* создана страница на официальном сайте дошкольного учреждения;

**Прогнозируемые результаты II этапа** **– Практического (внедренческого). Срок реализации: январь 2024 г. – май 2025 г.**

На сегодняшний день реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

* Проводятся практико-ориентированные мероприятия (семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы, смотры – конкурсы, конкурсы рисунков и поделок);
* организовано сотрудничество в рамках социального партнерства с сити-фермой «Зеленка»; планируется взаимодействие со школой в рамках работы сити-фермы.
* Реализованы проекты «От семечка к семечку», «Юные агрономы», «Юные исследователи», «Огород на чудо-грядке».
* проводятся игровые занятия, игры-экспериментирования, экскурсии, квесты для детей и родителей согласно календарному плану проекта.

 Не смотря на небольшие сроки реализации проекта достигнуты следующие результаты:

-имеются несколько публикаций в СМИ-интернет сайтов

-как педагоги, так и дети являются неоднократно участниками и победителями конкурсов различного уровня.

-стали участниками на Всероссийской конференции в г.Ханты-Мансийске на Всероссийской конференции по теме «Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения»

 В этом учебном году мы свою работу продолжаем. Запланировано еще много мероприятий: планируем создать альбом «Экопрофессий», кейс конспектов занятий в «Лаборатории Юных экологов», картотеки опытов и экспериментов с набором «Наука для малышей» и многое другое. Надеемся, что у нас все получится.

Развитию экологической культуры дошкольников в полной мере может способствовать мультипликационная технология. На сегодняшний день понятие «экологический мультфильм» становится шире и сложнее.

Создание с детьми мультфильмов с сюжетами экологической направленности - одно из эффективных средств формирования элементарных представлений у дошкольников о многообразии мира природы. Мультфильмы всегда привлекают детей, а сделанные вместе со взрослыми вызывают восторг и удовлетворение. Работа над созданием экологических мультфильмов способствует освоению и развитию у ребят навыков проектно-исследовательской деятельности, развитию общего кругозора, приобщению дошкольников к ознакомлению с природой, с окружающим их миром.