Из опыта работы учителя начальных классов Абдулатиповой Мадинат М.

**Я-учитель и это моё призвание.**

Дети бегут мне на встречу

И, словно к матери, льнут.

Что им скажу ? Что отвечу ?

Пусть моё сердце возьмут!

Когда я слышу звонкий детский смех

Лицо мне озаряется светом.

Как будто улыбается природа,

Огромная, нам данная на всех.

Я-учитель. Учитель начальных классов. И этим очень гожусь. Это было 28 лет назад. Окончив педагогический колледж в 1997 году, я переступила порог школы , как учитель.

Захожу в класс. Сколько разных глаз смотрят на меня!

-здесь пахнет детством,

Здесь пахнет мечтой,

Здесь пахнет любовью и надеждой.

Здесь пахнет верой.

Здесь пахнет весной.

Мои дорогие, примите меня!!!

Вот такие мысли приходят ко мне, когда смотришь на них.

Итак я в Планете Детства. В Планете, где нет места лжи и лицемерию, где всё чисто и белым бело.

С того дня и начала вести свой педагогический дневник под названием «Планета Детства». По одному томику посвящаю каждому выпуску.

Томики состоят из:

1. Фотоальбомы, где отражена жизнь класса. « Жизнь класса в фотографиях». «Природа моего родного края»
2. Творческие работы учащихся: стихи и рассказы собственного сочинения, рисунки, поделки из разных природных материалов.

Такие же папки с первого класса ведут и ученики. В папке находятся лучшие творческие работы учащихся, фотографии « в Планете Детства», замечания, пожелания учителя. В конце каждой четверти приглашаю родителей в школу и знакомлю с папками своих детей.

Нашими постоянными друзьями являются сказочные персонажи. Систематически ( в четверть один раз) встречаемся со сказочными героями, инсценируем небольшие сказки. Ученики с большой охотой готовятся к празднику. При помощи родителей они готовят себе формы сказочных героев. После представления сказки идут поощрения:

1. За лучший костюм
2. За лучшее исполнение детской роли
3. За лучшее исполнение роли взрослых.

Именно такие уроки делают ребят сплоченными, любознательными, развивают в них сообразительность, настойчивость, дают возможность пассивным детям раскрыть свои способности. Ведь каждому хочется помочь попавшим в беду, разобраться в сказочной ситуации. Ведь в сказках Добро побеждает зло. Кстати, хочу отметить, в празднике принимают активное участие и родители. Они часто посещают уроки и помогают в проведении любого внеклассного мероприятия. Таким образом я привлекаю родителей к школьной жизни. Они становятся и друзьями, и помощниками, доверяют нам своих детей. Тогда и мы должны сделать из них всесторонне развитую личность.

Мы должны учить детей без принуждения, развивать устойчивый интерес к знаниям и потребность в их самостоятельном поиске, сделать учение радостным. Учитель должен видеть детей не глазами , а сердцем. Учитель должен видеть в своём ученике личность, ценить по стараниям, сопереживать его неудачам, стремиться помочь ему достичь высот познания. Тогда и результаты не заставят себя ждать.

Моим девизом в работе является:

«Расти самой и вести за собой своих учеников»

Я составила программу воспитания учащихся, куда входят следующие пункты:

Создать сплоченный детский коллектив.

Каждый ребёнок- гражданин своего Отечества.

Успешность в труде и в учёбе.

Самодисциплина

Будущая профессия моих воспитанников.

Воспитание прекрасного

Вырастить крепкого , здорового гражданина.

Моими основными принципами и педагогическими задачами являются:

Вселять в ребёнке веру в себя;

Радоваться успехами своих учеников;

Уметь правильно оценивать внутреннее состояние ученика, сочувствовать , сопереживать ему;

Не искать легко пути в общении с детьми, находить стиль общения с каждым ребёнком, добиться расположения и взаимопонимания.

Уметь извиняться, если ты не прав.

Не иметь любимчиков, любить всех и каждого, вселять в ребёнке уверенность .

Вот таким образом веду я детей по дорогам детства. Каждый день после уроков я задумываюсь над вопросами:

Достигла ли я поставленных целей?

С чем дети пойдут домой?

По утрам всегда тороплюсь на встречу со своими ненаглядными. Захожу в клас , а пташки уже ждут меня.

Не налюбуешься ими:

Такие разные и озорные

Порой серьёзные и строгие

Весёлые и грустные

Тихоньки и шалунишки.

Они твердо и уверенно сидят на кораблике Детства. Кораблик этот уже отчалился от берега ,

Как доплывает по ту сторону берега?

Это уже зависит от меня.

Я – капитан этого кораблика.

Какая будет заря их детства?

Да. И тревожные мысли не дают покоя.

Что ждет их впереди?

Готовы ли они вести

Свой кораблик против течения?

Все ли справятся с трудностями?

Какой подарок приготовила судьба?

Хочется подойти к каждому, погладить нежно их по голове, обнять, взять их, этих еще не отперевшихся пташек, под свое крыло.

Чтобы со мной они всегда чувствовали уют и тепло, радость!

Я часто задаю себе вопрос:

Почему мы, взрослые, хоть и иногда, не подражаем детям, не берем с них пример.

Ведь они не умеют лгать, лицемерить.

Они – символ чистоты и порядочности.

В их душах нет места злу.

Об этом должны помнить и знать мы, учителя.

Слезы счастья и радости появились в глазах, когда вспоминаешь ты о своих выпускниках.

Самые, самые, самые яркие звезды … моей жизни- это мои ученики.

Пусть моя огромная любовь уносит их на крыльях мечты в прекрасное далеко, где их ждут.

Надежда, вера и любовь !!!