**Статья на тему:** «Система ценностей будущего педагога как фактор формирования его профессиональных компетентностей»  
*Аннотация*  
В статье рассматривается система ценностей будущего педагога как один из ключевых факторов, влияющих на формирование его профессиональных качеств. Особое внимание уделяется значимости ценностных ориентаций в педагогической деятельности, а также влиянию личных убеждений педагога на развитие учеников. Оценка системы ценностей помогает определить направление и эффективность профессиональной подготовки учителя.  
  
*Ключевые слова:* система ценностей, педагог, профессиональные качества, педагогическая деятельность, личные убеждения.  
  
*Введение*  
Формирование профессиональных качеств педагога является сложным и многоступенчатым процессом, который включает не только овладение профессиональными знаниями и навыками, но и развитие личностных характеристик, таких как этические принципы, мотивация, творческий подход к решению задач. Центральное место в этом процессе занимает система ценностей будущего педагога, которая определяет его отношение к профессии, учащимся и образовательному процессу в целом.  
Актуальность темы обусловлена тем, что ценности педагога непосредственно влияют на качество обучения, воспитание учащихся, а также на его способность решать педагогические задачи в условиях меняющегося общества.  
  
*Роль системы ценностей в профессиональной деятельности педагога*.  
Ценностные ориентации педагога служат фундаментом его профессионального мировоззрения и поведения. От системы ценностей зависит, какие педагогические методы он выбирает, каким образом организует учебный процесс, как строит отношения с учащимися. Например, педагог, для которого приоритетом является личностное развитие ученика, будет ориентироваться на методы, направленные на индивидуальный подход, создание комфортной атмосферы для раскрытия потенциала каждого ребенка.  
Ценности педагога также влияют на формирование его профессиональной этики. Уважение к личности ученика, честность, справедливость, стремление к самосовершенствованию — все это определяется личными убеждениями учителя и определяет его поведение в сложных педагогических ситуациях.  
  
*Формирование системы ценностей будущего педагога*.  
Система ценностей будущего педагога формируется под влиянием различных факторов. В первую очередь, это личный жизненный опыт и воспитание, а также обучение в педагогических учебных заведениях. Учебные программы педагогических вузов играют ключевую роль в формировании ценностных установок студентов, через курсы по педагогической психологии, этике, философии образования.  
Примером может служить изучение педагогической этики, где студенты осваивают профессиональные нормы поведения и правила взаимодействия с учащимися. Эти знания помогают будущим педагогам не только понять свою роль в системе образования, но и сформировать устойчивые этические ориентиры, которые будут определять их профессиональное поведение.  
  
*Значение системы ценностей для формирования профессиональных качеств.*  
Система ценностей педагога напрямую связана с формированием его профессиональных качеств. Например, если для педагога важны такие ценности, как креативность и инновационность, он будет стремиться внедрять в образовательный процесс современные технологии, разрабатывать новые подходы к обучению. Если ценности педагога сосредоточены на социальном равенстве и справедливости, он будет искать пути создания инклюзивной среды для учеников с разными потребностями.  
Кроме того, ценности педагога влияют на его способность к профессиональному саморазвитию. Учитель, осознающий важность непрерывного профессионального роста, будет стремиться к повышению квалификации, самосовершенствованию и расширению своих знаний.  
  
*Влияние системы ценностей педагога на учеников*.  
Ценностные ориентиры педагога оказывают значительное влияние на учеников. Учитель, для которого важны такие ценности, как уважение, справедливость и честность, будет передавать их своим ученикам через взаимодействие, собственный пример и учебные задания.

Это способствует формированию у учащихся не только знаний, но и социально значимых качеств, таких как толерантность, ответственность и уважение к окружающим.  
Педагог, обладающий чёткой системой ценностей, становится для учеников ролевой моделью, влияя на их мировоззрение, поведение и восприятие образовательного процесса. Это делает ценностную систему учителя важнейшим инструментом воспитания.  
  
*Выводы и перспективы.*  
Система ценностей будущего педагога является важным фактором, определяющим его профессиональные качества и эффективность в образовательной деятельности. Она формируется под влиянием личного опыта, обучения и внешних условий, и её влияние прослеживается на всех аспектах профессионального поведения педагога, начиная от методов преподавания до взаимодействия с учениками.  
Для дальнейшего развития педагогической профессии важно уделять внимание формированию ценностных установок будущих учителей на всех этапах их подготовки, акцентируя внимание на этике, личностном развитии и педагогическом самосовершенствовании.